



ORIENTACIONES PARA PROMOVER LA SEMANA POR LA PAZ.

Día No 1: Verdad que podemos entender y luego ser entendidos.

Hábito No 5: Primero entender, luego ser entendido

Valor: LA VERDAD

Lema: "Verdad que podemos desde los 7 hábitos vivir la paz"

Objetivo: Reconocer la verdad como un proceso de construcción para resolver situaciones aplicando el hábito 5

TODOS LOS GRADOS: Transición a Quinto

En el marco de la semana por la Paz, la institución Educativa San Lucas hace extensiva la invitación a todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, docentes y familias a sumarse a este esfuerzo ciudadano, en que la paz la construyamos entre todos sin distinción, porque: **¡VERDAD QUE PODEMOS!**

Bajo el lema "Verdad que podemos desde los 7 hábitos vivir la paz" desde el 05 de septiembre los invitamos a tomar un rol protagónico en la construcción de la cultura de la Paz y del encuentro a través del afianzamiento de los valores y los 7 hábitos de las personas altamente efectivas.

Recibimos los estudiantes con la canción: **"QUE CANTEN LOS NIÑOS"**

https://www.youtube.com/watch?v=Ay3cjfZB9VE&ab_channel=MundoCanticuentos

dar Ctrl + clic para seguir el vínculo.

TEMA: LA VERDAD

Debemos vincular la verdad con un proceso de construcción y compromiso constante y con una responsabilidad que es de todos y todas.

Reflexionar sobre la verdad y su relación con distintos aspectos de la construcción de paz: el valor de la verdad en la convivencia cotidiana; la importancia de la escucha plural y el respeto a la diferencia para construir verdad .

Ahora lee a tus estudiantes el cuento: **Un árbol con muchas verdades**





30 minutos mínimo

Un árbol con muchas verdades

Clave para quien dinamiza: Para hacer más amena la lectura te sugerimos realizar una lectura interpretativa o utilizar el delantal y los personajes del cuento.

- Al terminar la lectura o representación del cuento, abre el espacio al diálogo, invitando tanto a las niñas y los niños a que participen activamente.

COMPRENSIÓN LECTORA

A continuación, encuentras algunas preguntas que pueden orientar la discusión.

- Qué fue lo que más les gustó del cuento?
- ¿Qué personaje les llamó la atención?
- ¿Cuál era la preocupación de Ángela?
- ¿Para ustedes qué animal decía la verdad? ¿Por qué?

Recoge las ideas más significativas y haz un breve resumen de ellas, enfatizando en el conflicto del pájaro y las ardillas, conectándolo con la vida cotidiana de tu grupo. Para ello puedes utilizar las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez se han sentido como los pájaros y las ardillas?
- ¿Ha sido difícil para ustedes contar lo que sienten a los demás?
- ¿Cuándo es difícil decir la verdad?

Reconocer 40 minutos

A partir de la lectura y la reflexión del cuento, invita a las niñas y a los niños y a los adultos acompañantes a conversar sobre la manera como se aborda la verdad en sus familias. Algunas preguntas que pueden orientar la discusión son:

- ¿De qué manera se aborda el valor de la verdad en nuestra familia?
- ¿Qué lugar ocupa la verdad en la casa?
- ¿Los adultos damos espacio a escuchar a las niñas y los niños?
- ¿Ellas y ellos sienten que sus puntos de vista son escuchados?
- ¿Qué actitud tomamos cuando nos dicen verdades que nos pueden incomodar?

Con estos elementos, invita a cada niño o niña a realizar una expresión plástica (dibujos, pinturas, carteles, otras) sobre una situación en la que se hayan sentido como los pájaros y las ardillas del cuento.

- Luego de dar un espacio para la realización de las expresiones plásticas, acomoda el salón de manera tal que los trabajos desarrollados sean visibles y, si el tiempo lo permite, que las niñas y los niños puedan contarle al grupo sobre su obra.
- Al finalizar la presentación, promueve una reflexión sobre la importancia de la escucha y el hablar con la verdad para resolver los conflictos, pues acostumbrarnos a decir la verdad y a que esta sea valorada nos ayuda a liberarnos del miedo y a fortalecer relaciones desde la confianza y el afecto.