

Año 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GRADO: TERCERO



Cuaderno de Proyecto de vida



proyecto de vida

san lucas



Yailis



lider en mi

yailis michel del rio romero

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
DO MI AA

INSTITUCIÓN SAN LUCAS SEDE: SAN PEDRO MÁRTIR

LOS 7 HÁBITOS PARA LOGRAR LÍDERES.



- 1 Tú estás a cargo
- 2 Tener un plan
- 3 Trabajar primero, luego jugar
- 4 Todos pueden ganar
- 5 Escuchar, antes de hablar
- 6 Juntos es mejor
- 7 El equilibrio se siente mejor

JUNTOS ES MEJOR

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19 febrero - 2020

Area: Lider en mi

Tema: Mi misión


Es lo que soy y para donde voy

**Ejemplo:** mi misión es poder salir adelante como estudiante para terminar la primaria y seguir como estudiante en secundaria soy una niña obediente que le gusta la escuela y le gusta leer

**mi misión**

Yo me llamo Yailis Michel del río romero  
soy de grado 3<sup>o</sup> de la tarde tengo 7 años

mi misión  
es poder salir a delante para terminar  
la primaria y seguir estudiando en  
secundaria me gusta estudiar me gusta  
colorear y leer, dibujar, soy una niña  
obediente

1. Yo me porto..... bien
  2. me gusta ir a..... Paseos
  3. quiero estudiar porque..... quiero superar
  4. mi animal favorito es..... el cerdo
  5. cuando sea grande quiero..... ayudar a mis p
- 
- Yailis Mochal

26 febrero - 2020

Area: lider en mi

Tema: las 7 hábitos Para Persona Triunfadora

1. Ser proactivo

2. Comenzar con un fin en la mente

3. Poner primero lo primero

4. Pensar ganar ganar

5. Procura comprender y luego ser comprendido

6. Sinergizar

7. Afilar la sierra

Yailis

PRESENTE

Sueño: ganar el año siendo una buena estudiante

Cómo lo lograré estudiando y aprendiendo en todas las materias



FUTURO

Sueño: Doctora  
Poniendo de mi parte como doctora

Cómo lo lograré con amor, Paz, armonía  
Responsable

Tarea en casa

Arrancar el cuaderno "linda en mí"

en forma o papel silueta. Bien bonito

## Construimos la igualdad entre hombres y mujeres.

< Los niños y las niñas aunque tienen diferentes características físicas. Tienen los mismos derechos, oportunidades y obligaciones. Pueden decidir libremente su profesión, deporte, oficio, expresar sus sentimientos, etc. porque ambos grupos son igualmente importantes.

4. Ahora vas a elaborar este organizador gráfico para escribir todas las tareas que niños y niñas realizan en el video

Tareas o actividades que pueden realizar ambos (las niñas y los niños).

- hacen su cama
- ordenar el cuarto
- Recogen los juguetes
- hacen sus tareas
- ayudar en casa
- jugar con sus juguetes
-



conceptos/

Ser Proactivo

definiciones

Soy Responsable

la felicidad

la amistad

2 ¿Que debemos saber?

ser proactivo, Ayuda a los niños, niñas y

Jóvenes A comprender que la Responsabilidad

de ser feliz esta en nuestras manos,

que nosotros mismos somos los

encargados de nuestras acciones y de

logar las metas que nos proponemos

... y actuar Juntos para Transformarlos en  
positiva como la alegría y Tranquilidad  
escribe sobre la alegría y la tranquilidad  
en el cuaderno de líder en mí que se llama:  
Ansar vuelo clara al éxito

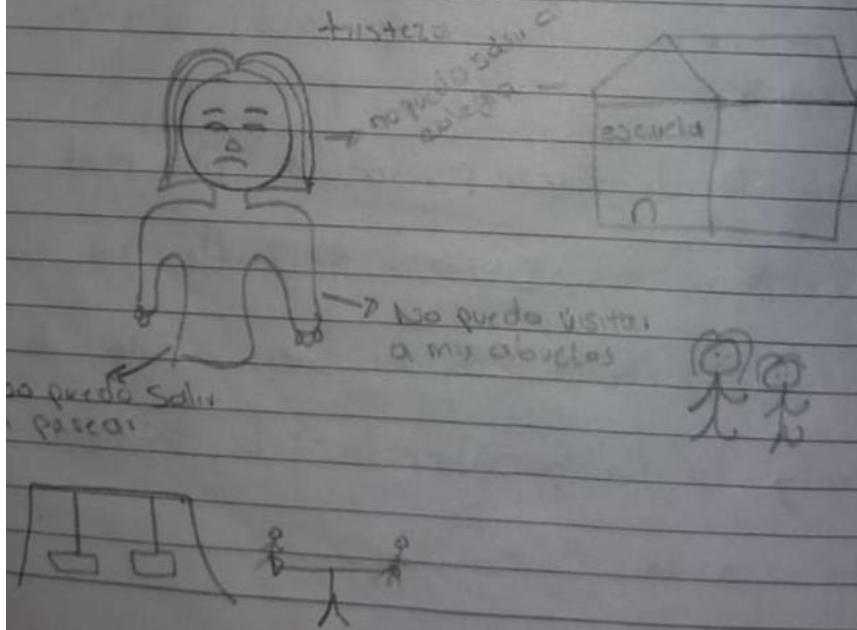
R/alegría

Sentimiento de placer producido nor mal  
mente por un sucesor favorable que su  
de manifiestarse con un buen estado de  
ánimo, la satisfacción y la Tendencia  
Risa o a la sonrisa

# Tranquilidad

es el estado de calma, serenidad o paz que experimenta una determinada persona o individuo

3 Como te sientes (con ansiedad, rabia, agresividad, miedo, tristeza, o envidia) realiza un dibujo sobre esa emoción.



Para aprender y ser feliz

Lenguaje Reactivo

- lo intentaré
- no puedo hacer nada
- yo soy así
- tengo que hacer esto
- debo
- me desespero
- mañana.

Lenguaje Proactivo

- Lo haré
- considero la alternativa
- puedo mejorar
- quiero hacer esto
- prefiero
- no de tal forma que me arruine el día
- ¡y hoy!

¿Cómo puedo ser feliz en el cumplimiento de las actividades escolares?

1/ Ser responsable acatar y escuchar a mi profesora y mi madre

1. Deben escribir en el cuaderno de "Ansar vuelo clave al éxito" Profer de vida, lo que entiendo se proactivo, soy Responsable felicidad y Amistad

3. Actividad: ¿que hago con mis manos?

los invitamos a conversar sobre las situaciones que los hacen felices y cuando triste escriban 4 situaciones de cada una en el cuaderno



feliz



Triste

A ir al colegio

B Jugar

C estar con mi familia

D salir a pasear

A. Porque no puedo ir al colegio

B cuando me regañan

C. Porque no puedo salir

D. Porque no puedo jugar con las persona que quiero

es importante sentir i ser responsable de la felicidad propia pues si bien todo puede estar muy

mal a nuestro alrededor nosotras tenemos la  
posibilidad de transformar nuestro mundo y ser  
sembradores de nuestra propia alegría.

#### 4. actividad. sembradores de alegría.

Abora de forma grafica representa en familia y  
situaciones que los hacen felices en la siguiente  
flor. cada familia debe además dibujar su tallo  
y su maceta además de que la decoren y coloreen  
creativamente.



Respuesta

1-¿Porque el papá de Alberto no estaba nunca en casa?

R/ porque tenía que trabajar

2-¿Porque decidió el padre de Alberto no ir a trabajar ese día?

R/ porque se dio cuenta que su hijo Alberto necesitaba un padre para jugar

3-¿Consideras tú que Alberto es un niño feliz? ¿Porque?

R/ sí) Al darse cuenta que su padre decidió no ir a trabajar y que darse con el niño jugando

Mis cualidades

Físicas	intelectuales	Sociales	espirituales
Manera	inteligencia	tengo buena	en el día
degrada	Alegre	Relación con	y la noche
ternita		mis amigos y	
		y familiares	

Quiero ser 40.



mi misión es: cuando este grande  
 quiera ser jefe si Dios me da la oportunidad  
 de llegar a tener un título ese título se  
 lo dedicaría a mis padre


• escribe tu nombre en el círculo del centro,  
 en los demás escribe palabras que te describe

evaluación.

	Nunca	A veces	Siempre
cumplo con las actividades escolares a tiempo			
teno gran ayuda mis cosas por limpieza			
respondo a cada uno de mis roles (estudiante, hijo, amigo, etc)			
teno una agenda para organizar mis tareas			

Resultados para mejorar a cambio.

Realizo la actividad en familia y mira los



**MAÑANA**

- mi compromiso de Asearme
- buscar mi Ropa
- desayuna
- tbe
- juego

**TARDE**

- Armuerzo
- A mis Tareas
- descanso
- Pastinos
- tbe


**NOCHE**

- me baño
- ceno
- Juegos con mis PA-dres
- tbe
- duermo

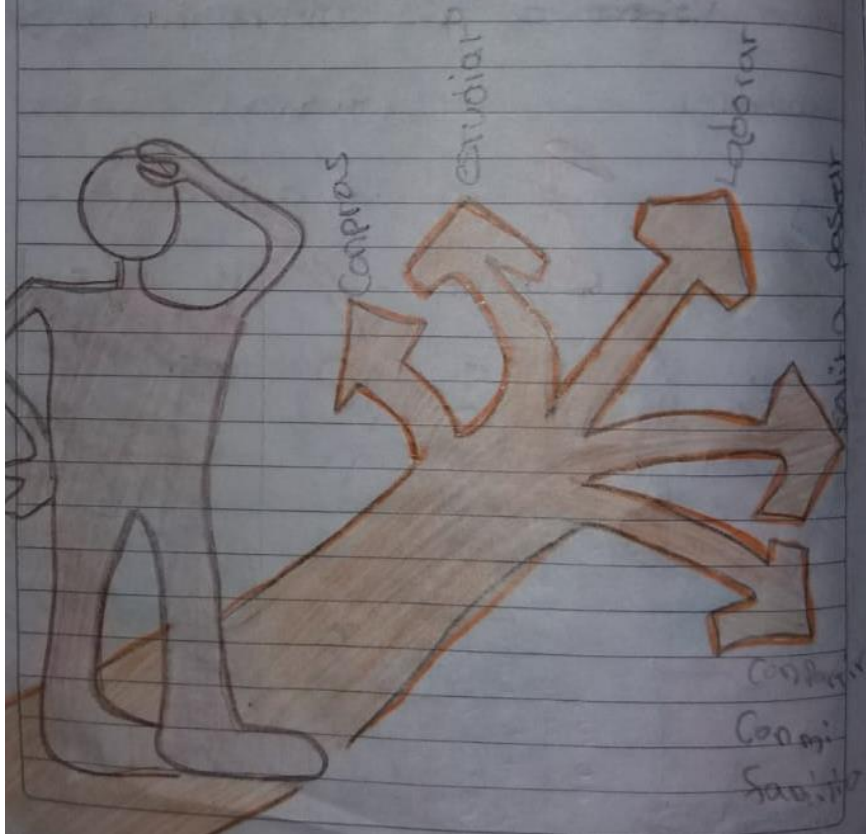
Planando Nuestro Dia

**MIS Prioridades**

Prioridad 1.	Prioridad 2.
• estar Aseada	• Realizar mis TAREAS
• comer mis alimentos Saludable	• cenar con mis padres



Que aprendistes: aprendi que cuando una persona organiza bien su tiempo, todo lo que hace no importando el tamaño de las circunstancias y todo lo lleva a cabo en el tiempo estipulado.



Actividad numero 2

¿Que es para ti la paz?

La paz empieza con una sonrisa, dejar a tras la

Violencia Para lograr un mundo lleno de paz y amor

Representa con un dibujo tu concepto de paz.



# INGREDIENTES PARA VIVIR EN...

PAZ



Tu haces la paz.

¿Que ingredientes hacen TU?

confianza

Respeto

Paciencia

Responsabilidad

Esperanza

Amor

Optimismo

Libertad

Conscencia

Verdad

Humildad

Compassion



**Día #2. Valor: La Responsabilidad**

**Actividades**

1. ¿Cuál es el valor que nos ayuda a cumplir a tiempo los deberes con 15 letras:

R e s p o n s a  
b i l i d a

d. @ @ @ ♥ ♥ = ... = ♥ ♥ ♥

2. Escucha el cuento del valor de la Responsabilidad luego escribe la sílaba que más te llame la atención ser Responsable . . . ♥ @ @ @

3. Escribes un mensaje a Justus a la Responsabilidad (en relación al covid-19) puede ser en un cartel. . . ♥ ♥ @ 1 1 1 1 1

# HONESTIDAD

Para Ser honestos . . .

- ✓ Conozcamos a nosotros mismo
- ✓ Expresemos sin temor lo que sentimos
- ✓ Cumplamos nuestras promesas
- ✓ Luchemos empínicamente por lo que queremos.

## Ingredientes para la Honestidad

- \* La autenticidad: No fingir lo que no somos.
- \* La honradez: Respetar lo ajeno lo que nos han confiado.
- \* La verdad: Decir siempre la verdad aunque a veces es difícil.

## Las apariencias engañan

1. ¿Porque crees que la anciana no quería cerca a Juanito?

R= porque temia que el niño fuera a coger alguna fruta de la bolsa.

2. ¿La apariencia de las personas dicen como son las acciones de ella?

R= muchas veces por temor a algo que le a sucedido, o simplemente estan acostumbrado a sus malas acciones.

3. ¿Porque le llamaron honrado a Juanito?

R= por su manera justa de actuar.

4. ¿Con que personajes del texto te identificas?

R= con Juanito? porque me han enseñado que lo ajeno se respeta y no tengo porque cogerlo.

¿Crees que las necesidades de una persona lo obligan a ser deshonesto?  
Justifica tu respuesta?

No, porque aunque hay gente que no tiene nada, es más humilde que aquel que cree que lo tiene todo solo por tener bienes o riquezas, pero estos sus riquezas muchas veces los engañan creyendo que son los mejores.

Acciones honestas	Acciones deshonestas
* Encontrar dinero perdido y entregarlo a la persona prestada	* No devolver las cosas prestadas
* No copiar en las pruebas	* Hacer trampas en los juegos
* Respetar la propiedad de las cosas	* Echarle la culpa a otros de sus propias acciones.
* Reconocer los errores	* Copiar en las pruebas



Cuando sea grande sueño que ser (dibujar)

