

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

SEDE: SAN PEDRO MARTIR

PROYECTO

LIDER EN MÍ



• VUELO CLAVE AL ÉXITO •



Briani Isabel Elles Villalba

ESTUDIANTE

Miércoles 4 de Septiembre 2019

1

Proyecto: libel en Mi

El proyecto consiste en aplicar

buena ~~habituada~~
nuevas habilidades y hábitos

para despertar el liderazgo

en todos los entornos

Escolar

Familiar

Comunitaria

Habitos de Proyecto

Ayudan a vivir más tranquilo en un

buen futuro y mejorar las relaciones con

1 Se PROACTIVO → RESPONSALIC

2 Comenzar con el ENTRENAMIENTO - Planear

3 PRIMERO lo PRIMERO → EQUILIBRIO

4 Pensar GANAR - GANAR - EQUILIBRIO

5 ENTENDER - luego SER ENTENDIDO - ESCUCHAR

6. Hacer sinergia → Fortalezas

7 AFILAR SIEMPRE → PREPARACION

SER PROACTIVO



TU ESTAS A CARGO

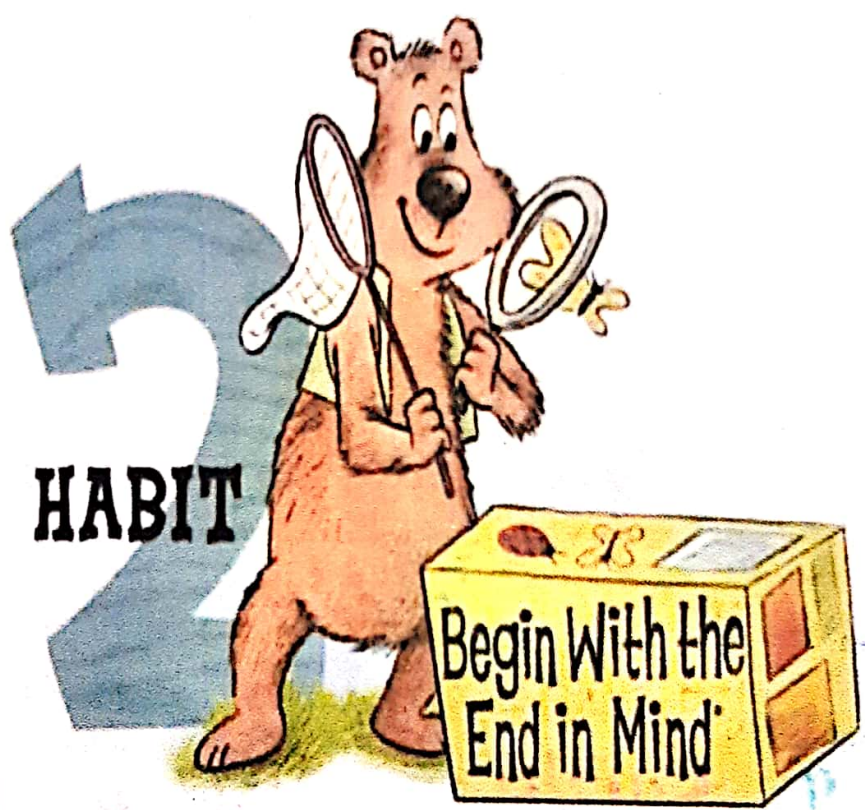
Soy una persona responsable

Hago lo correcto sin que

nadie me diga



COMENZAR CON EL FIN EN MENTE



Tener un Plan

Planeo organizo y pongo **MeTas**
 para alcanzar lo de mejorada
 y asi ser una mejor persona



MANDALAS PAZ 2019



Jueves 5 de Septiembre 2019

PONER PRIMERO LO PRIMERO ¡ADQUIRIR UN HÁBITO DEPENDE DE TI!



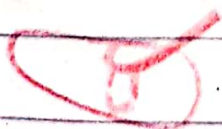
Trabajar primero lugar
 uso de mi tiempo en las
 cosas que son más
 Soy disciplinado y organizado



**PENSAR GANAR – GANAR EL
HÁBITO DEL BENEFICIO MUTUO.
TODOS PUEDEN GANAR**



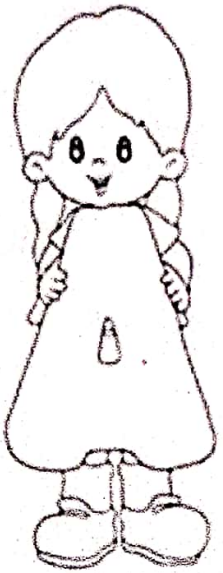
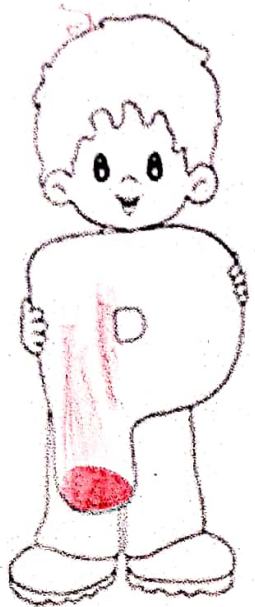
Todos Pueden Ganar
Puedo invitar a otras
con considepa y todas
logra un buen proposito



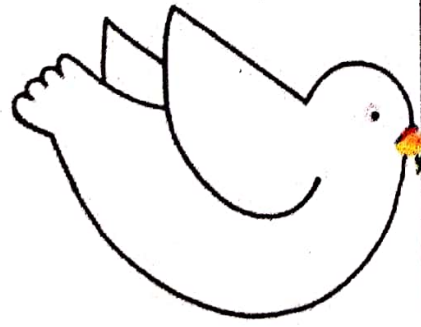
Mi Dios es



Nombre: Briana Grado: _____



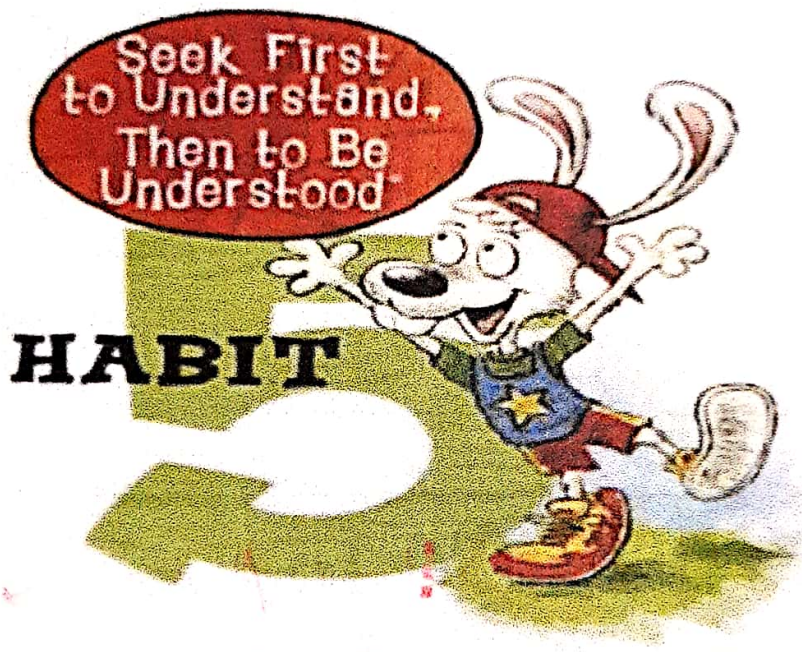
- PAZ
- AMOR
- RESPETO
- DIÁLOGO
- AMISTAD



I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	R	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y

Viernes 6 de septiembre 2019

**"BUSCAR PRIMERO
ENTENDER, LUEGO SER
ENTENDIDO"**

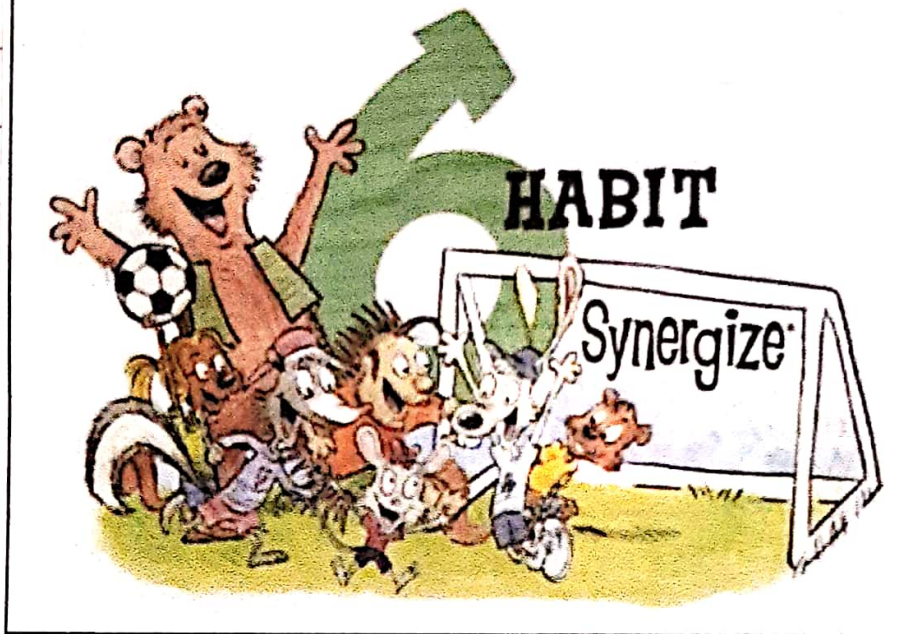


ESCUCHO ANTES DE HABLA

Escucho a los demás
Mirando a los ojos para
entender y ser escuchado



HACER SINERGIA, JUNTOS ES MEJOR

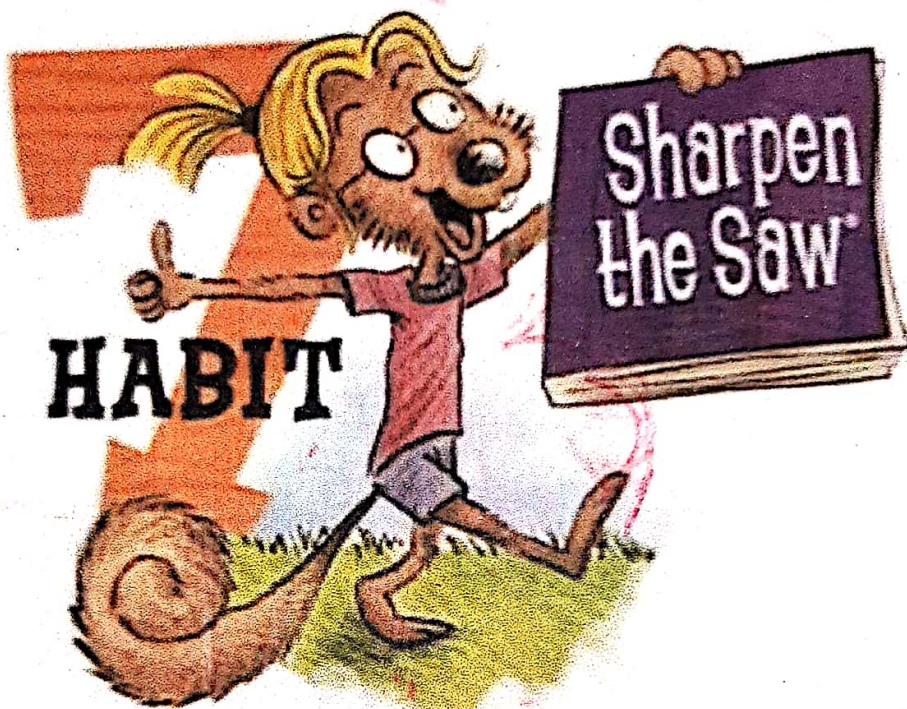


Junto es mejor

Vabro las fortalezas de
 las otras y personas para
 trabajar en equipo y
 así crear mejor relación



**“AFILAR LA SIERRA O
ARMONIZAR. RENOVACIÓN
CON EQUILIBRIO**



El Equi

VIERNES 6 de SEPTIEMBRE de 2019

Semana POP La Paz

Del 2 al de SEPTIEMBRE

Valores Socializa 😊

1 Amor

2 Paz

3 Responsabilidad

4 Tolerancia

5 Diálogo

6 Trabajo en Equipo

Miércoles 11 de Septiembre 2014

Proyecto: Lider en mí

Soy una niña feliz

Somos niño y niñas

FELICES



Ser Proactivo

Debo tener iniciativa para

solucionar dificultades o necesidades

Ser proactivo



Tener iniciativa y capacidad para anticiparse a problemas o necesidades futuras.

Somos responsables de nuestras acciones y de lograr

Siempre estoy feliz



Biana



Miércoles 18 de Septiembre 2019

DD MM AA

Proyecto = Lider en Mi
La Amistad

NOMBRE:

Briano

Amistad es dar a un amigo
lo mejor que tú tienes.



La amistad ES un valor que se expresa con amigos por medio de palabras cariñosas y detalles. ES una relación de afecto, simpatía y confianza entre dos o más personas. Debemos conservar los amigos y no enojarnos.

Lunes 23 de Septiembre 2019

Comenzar con el fin en mente

Tener un plan

Calendario

2	3	4	5	6	7
10	11	12	13		

Comienza algo teniendo el fin en mente.

Hay que **PIQ**

Miércoles 2 de octubre del 2da

Practaveunos

Siempre

los

Ki

ci

Valores



SOPA DE LETRAS

VALORES

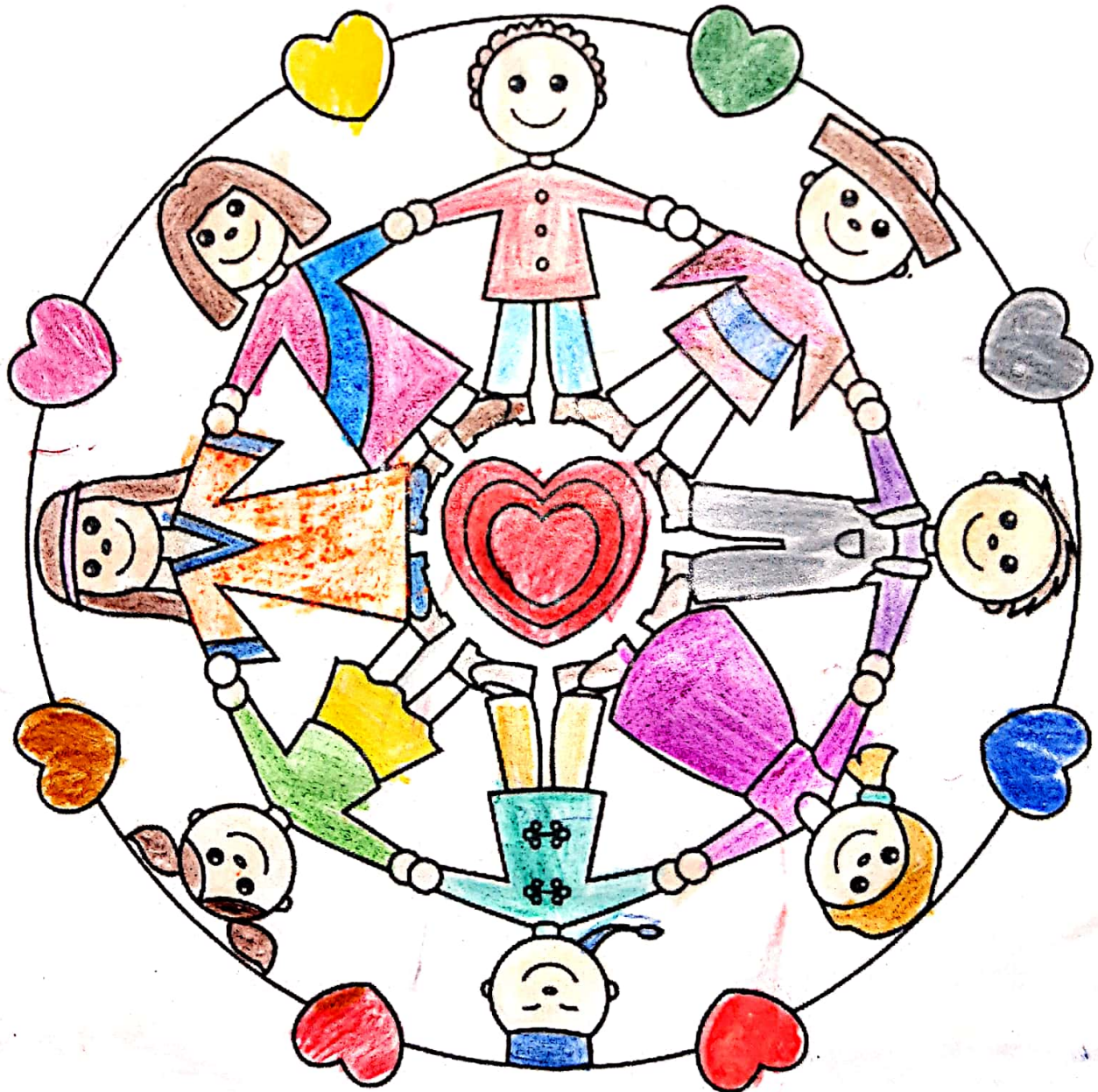
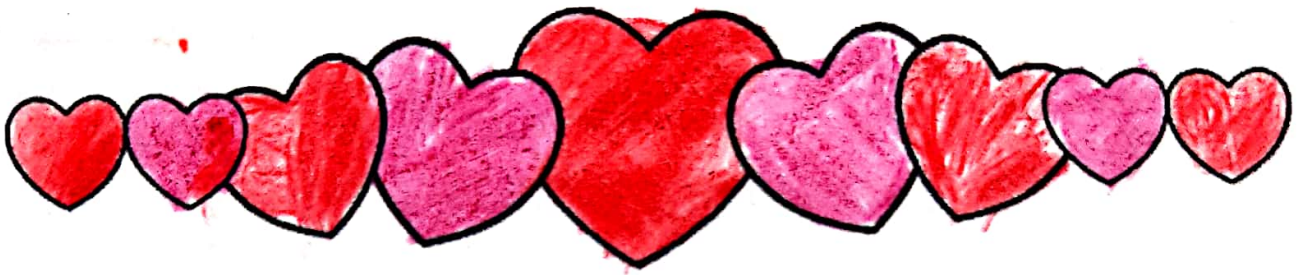
Encuentra las siguientes palabras.

- AMOR
- HONESTIDAD
- RESPETO
- GRATITUD
- LIBERTAD
- TOLERANCIA
- SOLIDARIDAD
- PACIENCIA



S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D
H	M	T	O	R	E	S	P	E	T	O
S	O	J	U	S	T	V	S	Q	J	G
I	R	N	L	P	G	F	S	E	R	R
T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	A
M	G	R	I	S	J	L	Ñ	Z	C	T
A	A	M	O	R	T	G	Q	Z	X	I
R	Q	W	G	Ñ	H	I	M	B	T	T
L	I	B	E	R	T	A	D	E	A	U
P	A	C	I	E	N	C	I	A	I	D
U	I	U	S	R	H	I	L	P	D	~

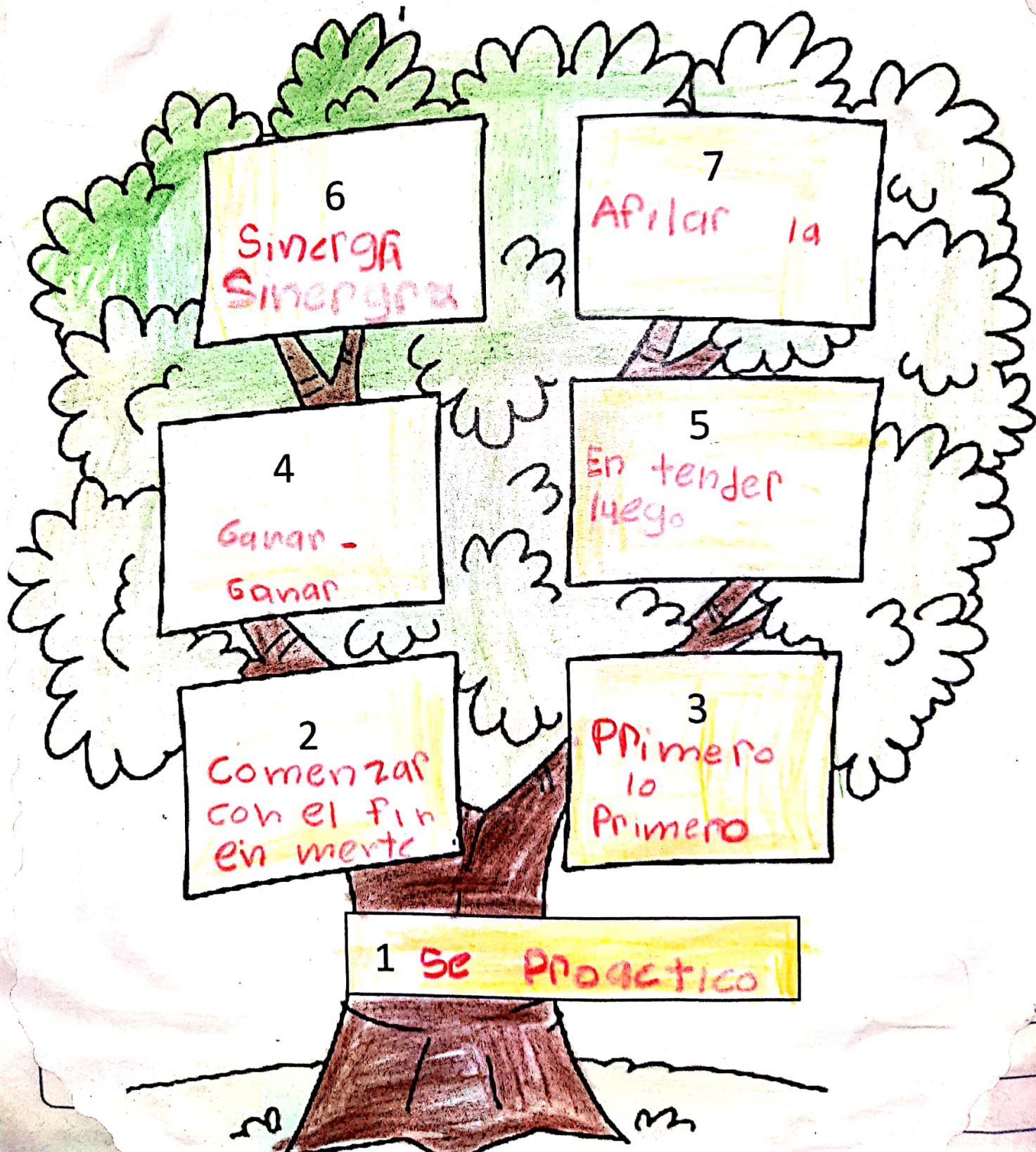
Nombre: BRIANO ♥ MANOTA Grado: B



<http://www.coloring-book.info>

Recorta los 7 Hábitos

Nombre: Briana Grado: B



La tolerancia

- ¿cómo?

Opiana V

Nombre: _____

LA TOLERANCIA

I	C	P	E	R	D	O	N	T	C	A	A	C
E	N	O	E	O	O	R	S	X	I	Z	B	C
S	A	E	N	E	N	E	H	C	A	U	R	I
P	L	E	A	V	B	N	N	A	C	S	E	D
O	A	N	E	O	I	A	E	L	E	R	S	O
U	L	C	N	R	R	V	L	M	P	P	P	P
D	A	D	I	E	D	P	E	A	T	E	E	I
C	A	I	L	E	A	C	O	N	A	O	T	A
D	A	O	M	Z	N	D	U	R	C	A	O	L
U	T	S	H	U	R	C	A	A	I	I	C	O
E	S	C	U	C	H	A	I	E	O	E	A	G
U	D	A	T	S	I	M	A	A	N	R	N	O
E	R	E	F	L	E	X	I	O	N	C	C	L

- PAZ
- TOLERANCIA
- AMISTAD
- RESPETO
- ESCUCHA
- DIÁLOGO
- REFLEXION
- CONVIVENCIA
- ACEPTACION
- BONDAD
- PACIENCIA
- PERDON
- CALMA



Ser **tolerante** es lo mismo

que ser **respetuoso** con las

demás.

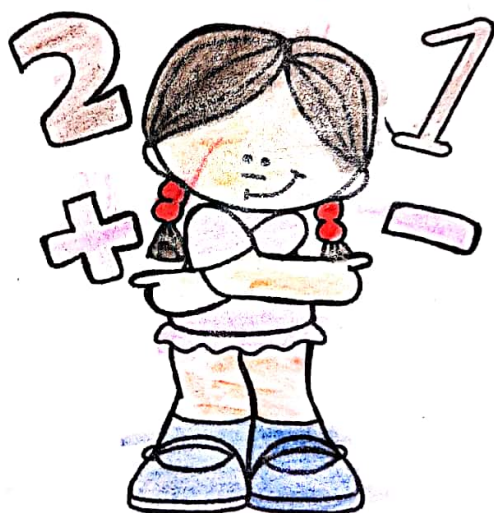
Debemos **Practicar** la **tolerancia**

Miércoles 26 de Octubre 2019.

tercer Habito

Poner prioridades lo primero

Tener prioridades



Haz lo importante primero.

Debo orga mi tiempo en cosas

que son importante primero debo

realizar mis deberes como:

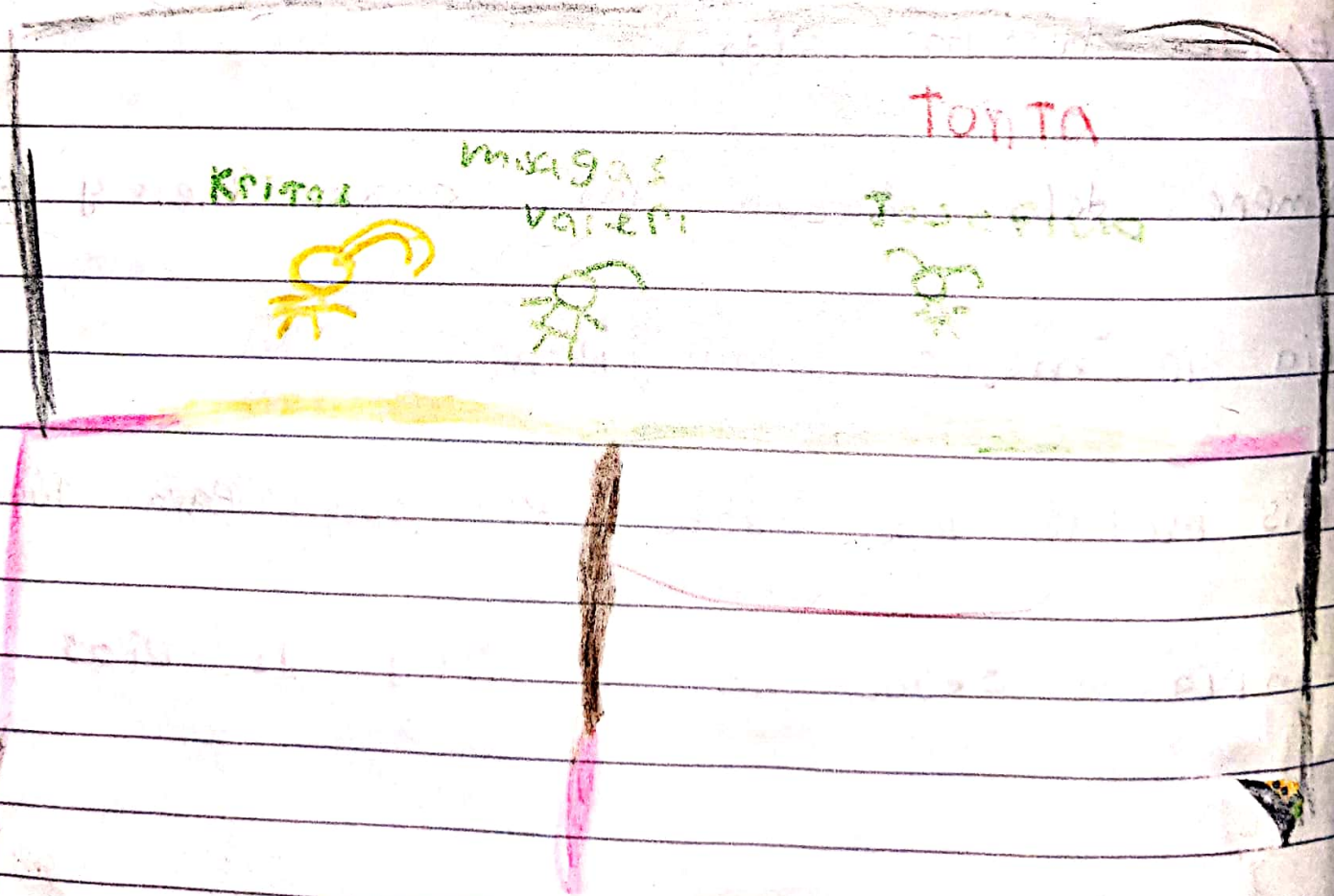
Luego jugar para así tener tiempo

Norma



TRABO 00

Segunda 2 =





Institución Educativa San Lucas

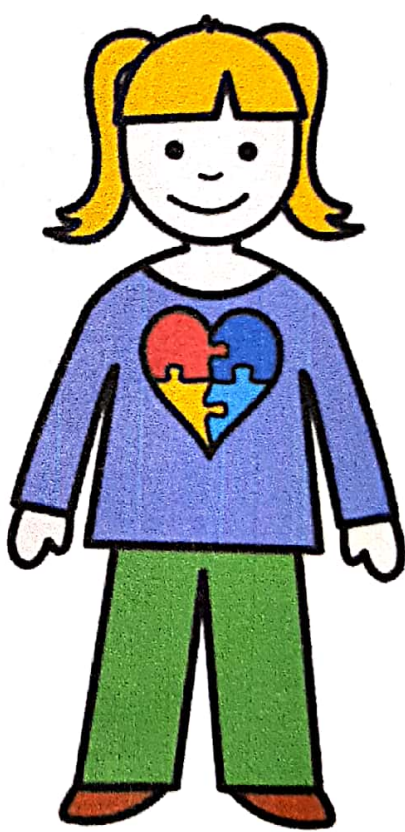
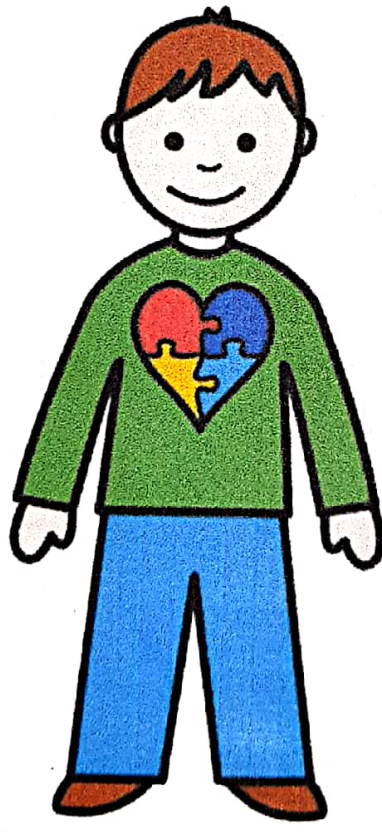
Proyecto de Vida

Nombres: Briana Isabel

Apellidos: Elles Villalba

Grado: 2º

Año: 2020



Proyecto de Vida

Nombre: Briana Isabel Grado _____

Entre todos vamos a definir el concepto de proyecto de vida, anota en los recuadros las ideas mas relevantes que te sirvan para definir el concepto.

LLUVIA DE IDEAS



Con los aportes de tus compañeros construye tu propio concepto de proyecto de vida y colorea



Proyectos 2020

1 Lider en mi

2 PROYECTO de vida

Objetivo

Planear y organizar actividades

diarias que ayude al mejoramiento

de la vida personal familiar y social

Lider en mi vuelo clave del éxito

Proyecto de vida Expreso mis emociones

Santiago 26 de febrero del 2020

MI PROYECTO DE VIDA

Es un plan personal

y organizado en prioridades

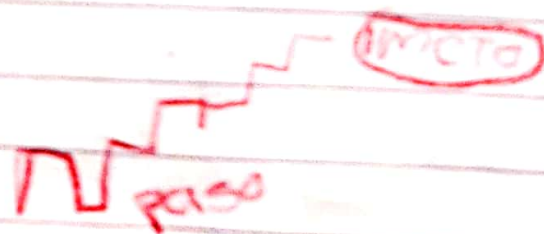
y valores para ser mejor

cada día

cada persona se propone Metas

para ser útil a la Familia

y a la sociedad



SANTAGENA 11-03-2020

AREA ETICA Y PROYECTOS

PROYECTO LIBER EN MI

ACTIVIDAD Manejo de emociones

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS SEDE SAN PEDRO MÁRTIR

Nombre del estudiante _____ grado _____

COLOREA CUANDO ESTAS CONTENTO COLOREA CUANDO ESTAS TRISTE DE ACUEDO A LA FICHA

ESTOY CONTENTO CUANDO...

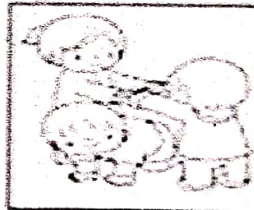


VENEN A RECOGERME

VOY AL COLEGO



ME HAGO DANO



JUEGO CON MS AMIGOS

ESTOY TRISTE CUANDO...

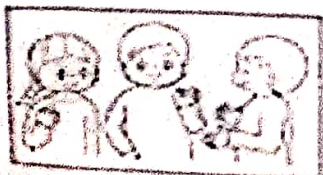


PAPA Y MAMA SE PELEAN

ESTOY ENFERMO



YA NO ESTOY TRISTE SI...



LO HABLO CON MS AMIGOS



ME ABRAZAN



ME CUIDAN

COMPROMISO

PARA LA PRÓXIMA CLASE

TRAIGO UN TITULO DE

FORMA CREATIVA

TEMAS TODAS LAS

PARTE DEL CUERPO

Fecha 6-05-2020

Area: Proyecto de vida

ACTIVIDAD INICIAL:

Saludo y oración

Recomendaciones generales de comportamiento y participación del taller

Charla de la elaboración de títeres (Clase anterior)

ACTIVIDAD CENTRAL:

- Organización grupal de trabajo para dramatización
- Presentación de situaciones con la frase: Que haríamos si...
Nuestros familiares nos regañan injustamente.
La profesora nos felicita ante todo el grupo.
Nuestros compañeros y compañeras se burlan por cualquier situación.
Recibimos un regalo sorpresa.
Observamos que en el parque o cancha unas personas dañan juegos
- Observación de emociones y sentimientos representadas
- Socialización de lo dramatizado "Emociones y sentimientos"

Cómo te sientes?



Enojado



Asustado



Triste



Contento



Frustrado



Ansioso/
Preocupado



Decepcionado



Calmado/
Relajado

Fecha 17 05 - 2020

Area: Proximo lider en mi

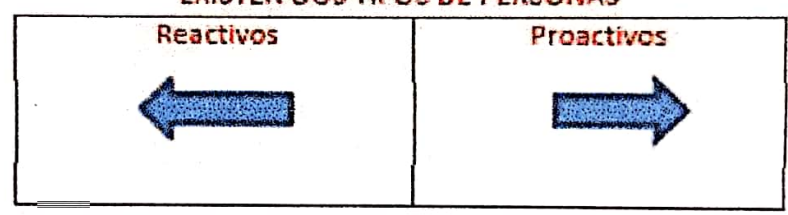
Valor: La Responsabilidad

Construyo mis Saberes

Hábito 1 Ser Proactivo

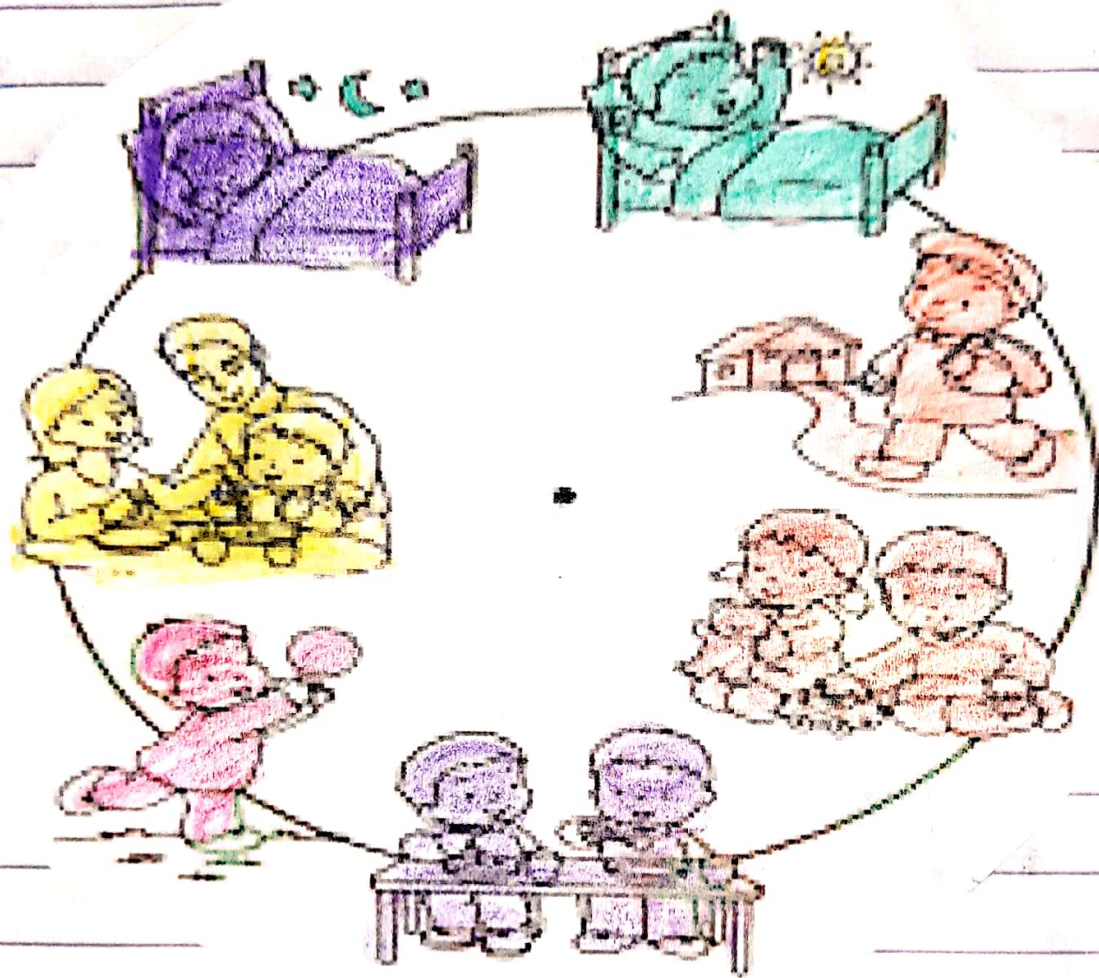
Ser proactivo es ser responsable sobre nuestras propias vidas, tomando decisiones positivas

EXISTEN DOS TIPOS DE PERSONAS

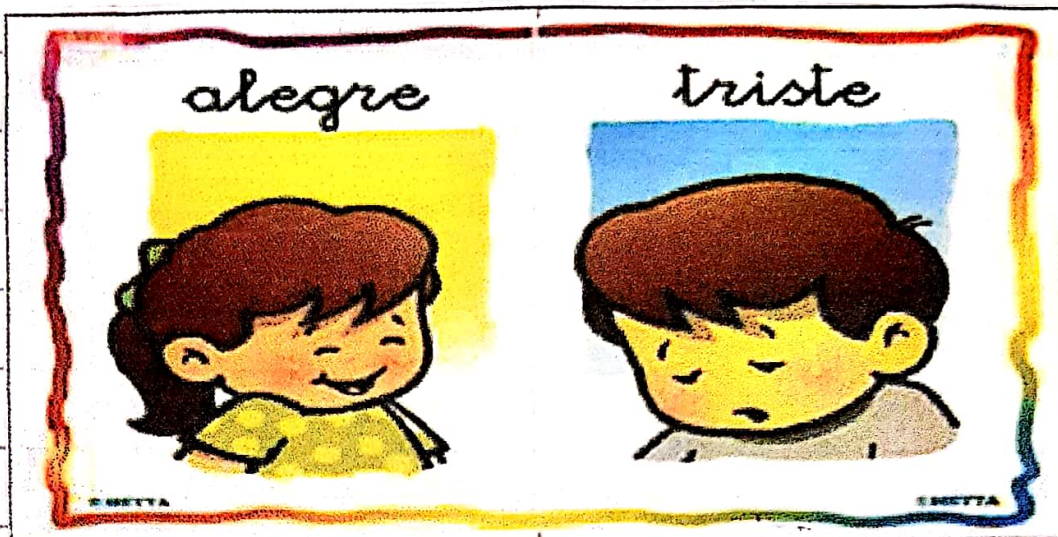


YO SOY UN SER PROACTIVO





Fecha: 13 de mayo del 2020
Asig: Ética



Alegria "es el sentir positivamente un momento y satisfacción con lo que nos rodea".

Tristeza "es el sentimiento de pérdida, de alguna cosa valiosa para nosotros, se puede manifestar silenciosamente con deseo de aislamiento o vestida de emoción".

Handwritten: 11-05-20

Formas de manifestar la alegría:

La alegría se manifiesta de muchas formas, dependiendo de nuestros propios estilos de expresión, como abrazos, besos, muestras de cariño, etc.

DIBUJOS DE EMOCIONES
Alegría



Formas de manifestar tristeza:

La tristeza se manifiesta con llanto, mirada pensativa, quietud, silencio cuando vivimos momentos desagradable

DIBUJOS DE EMOCIONES
Tristeza



• **Sepe de Letras.** Encuentra todas las emociones mencionadas y enciérralas.

A	M	D	R	Q	E	L	A
L	V	N	M	X	J	Z	L
E	Q	R	R	M	E	N	B
G	C	A	W	T	T	E	M
R	C	B	S	A	W	F	I
I	E	I	Z	V	G	H	E
A	R	A	I	P	I	C	D
T	W	C	E	O	D	I	O

- 1. ANGR
- 1. ALEGRIA
- 1. RABIA
- 1. MIEDO
- 1. TRISTEZA
- 1. MIEDO
- 1. CDEO



Fecha: 20-05-2020

Area: Etica

ese temario leer en mi

Actividades

Cordial Saludo,

Recuerda que...

El primer hábito es **Se Proactivo**, este ayuda al niño y a la niña a comprender que la responsabilidad de ser feliz esta en nuestras manos, que nosotros mismos somos los encargados de nuestras acciones y de lograr las metas que nos proponemos. Nunca es culpa de otra persona que estemos aburridos, que tengamos pereza o que estemos tristes; ya que también se encuentra en nuestro poder la manera en que reaccionemos a los diversos estímulos que nos brinde el ambiente.



Después de haber recordado con tus papitos ¿que es ser PROACTIVO realiza la siguiente actividad en tu cuaderno.

Mayo 20- 2020

Área: Proyecto de vida

Tema: Proactividad

Valor: Responsabilidad y Autonomía

¿Que cosas hago solo (a)?	¿Que cosas hago acompañado (a)?
me baño sola	las tareas
Juego con muñecas	la comida
Pinto sola	Dormir

ESCRIBE EN EL SIGUIENTE CUADRO

ACCIONES QUE TE HACEN FELIZ



ACCIONES QUE TE PONEN TRISTE





Fecha 15-07-2020

Actividades

Cordial saludo familia sanluquista de los estudiantes de grado 2º En esta guía de clases comprenderás que las emociones son mecanismos propios del ser humano que ayudan a reaccionar asertivamente con rapidez ante situaciones inesperadas de su vida cotidiana y darás respuestas a lecturas críticas de un texto dado

Recuerda quédate en casa

Para iniciar baila en familia con el siguiente video divertido

<https://youtu.be/n8dcl-AXBcc>



Luego responde de forma oral las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama el baile? el baile de las emociones
- ¿de qué te habla la canción? de los sentimientos
- ¿Cómo te sentiste bailando en familia? muy feliz

Área: ética y valores – proyecto de vida

Tema: reconocimiento de emociones y sentimientos

Construyo mis Saberes y copio en mi cuaderno líder en mi lo siguiente



Hay que saber distinguir entre "EMOCIONES" y "SENTIMIENTOS":



LOS SENTIMIENTOS:

Los sentimientos son bloques de información integrada, síntesis de datos de experiencias anteriores, de deseos y de proyectos, del propio sistema de valores y de la realidad.
• Se prolongan en el tiempo y sobreviven a lo puntual.

LAS EMOCIONES:

Las emociones son impulsos que comportan reacciones automáticas y constituyen un conjunto innato de sistemas de adaptación al medio.
• Suelen ser intensas y su duración no muy larga.

REAFIRMA TUS COMPETENCIAS
*Realiza las siguientes lecturas
Lectura Día 1

¿Quién es más fuerte?

Lee:

El Viento y el Sol

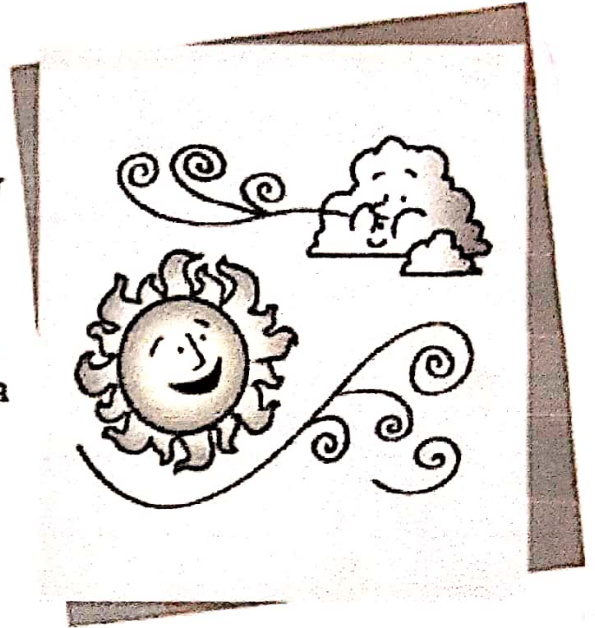
Discutían un día el Viento y el Sol acerca de cuál de los dos era el más fuerte cuando vieron pasar un hombre envuelto en una capa. El Viento se echó a reír y dijo:

—Se abraza a su capa como si fuera a perderla. No sabe que con solo soplar un poco, yo se la arrancaré. El Sol, entonces, le propuso ver quién de los dos podía quitarle la capa.

El Viento comenzó a soplar, cada vez con más furia. Pero, cuanto más fuerte lo hacía, más se envolvía el hombre con la capa. Por fin, el Viento se calmó y se declaró vencido.

Y entonces salió el Sol de entre las nubes y comenzó a entibiar suavemente la tierra y a acariciar al viajero con sus rayos. El hombre anduvo un poco y luego, se sacó la capa y la colgó en su brazo.

El Sol demostró entonces al Viento que la suavidad y el amor son más poderosos que la furia y la fuerza.



Responde:

¿Quiénes son los personajes de esta fábula? el sol, el viento y el hombre

¿Por qué discutían el Viento y el Sol? Para ver quien era mas fuerte

¿Qué apuesta hicieron el Viento y el Sol? quitarle la capa al hombre

¿Quién ganó la apuesta y cómo lo logró? gano el Sol por que el sol da calor

¿Qué nos enseña esta fábula? Explicalo con tus palabras. que no tenemos que pelear solo para ver quien gana

AFIANZO LO APRENDIDO

A través de un audio por whatsapp envíale a tu profesora como te has sentido desarrollando la actividad propuesta para las emociones

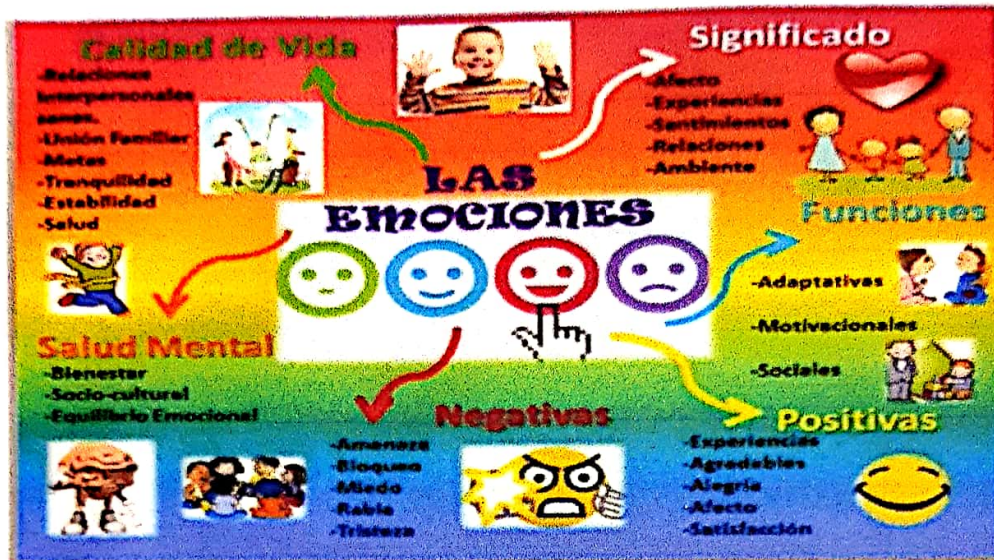
¿Cómo te sientes?



Área: ética y valores – proyecto de vida

Tema: mi mapa de emociones y sentimientos

Construyo mis Saberes y copio en mi cuaderno líder en mi lo siguiente



Día de lectura 2

GUÍA DE CLASES

ones,
is del
ie lo

Lectura N.º 1

Nombre _____
Fecha _____

¿Por dónde voy?

Luciano recibió muy contento su regalo.
Por lo pesado, debe ser un autito o control remoto, pensó.
Pero después sacudió el paquete y notó que no hacía ruido. ¡Debe ser un muñeco de peluche!, pensó entonces.
«¿Por qué no lo abres?» Le dijo su mamá. Tu regalo no puede quedarse mucho tiempo ahí adentro.
Luciano abrió la tapa y ¡qué sorpresa! había un perrito blanco y lanudo, como el había pedido.


Responde.


1. ¿Cómo se llama al personaje principal? Luciano

2. ¿Qué había en la caja? un perrito

3. ¿Da regalo, pedirías un perrito como Luciano? un perrito

4. Dibuja lo que Luciano imaginó.

Primero 

Después 

Lectura N° 5

Nombre _____
 Fecha _____

Pequita y Quico.



Pequita tiene un paquete.
 En el paquete esconde una cosa que se come.
 Quico pide y pide el paquete.
 Pequita se lo da.
 Quico piensa que es un queso y lo huele.
 ¡No es un queso!
 ¡Es un panqueque!

Contesto

1. ¿Quién es Pequita? un niño
2. ¿Qué hay en el paquete? un queso
3. ¿Quién huele el paquete? Quico
4. ¿Cómo se llama el niño? Pequita
5. ¿Te gustan los panqueques? ¿qué ingredientes tienen los panqueques? Carton

- COLUMPIA LAS EXPRESIONES.
- IMITA CON TU CARA LAS DIFERENTES EXPRESIONES.

ENFERMO-FELIZ-ENOJADO
 ASUSTADO-CANSADO-TRISTE



sorprendido



contenta



triste



gritar



molesTo



enfermo

A 000000

Paula 13
DD MM AA

00 00 00

31 08 20

SEPTIEMBRE

Respeto



Es el valor que permite que toda persona pueda reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades y los derechos propios y del prójimo.

"Ser único es una gran cosa, pero respetar el derecho a ser diferente es quizás lo más grande".

Bono





**APRECIADAS MAMITAS QUE LA GRACIA DE DIOS
CONTINUE BENDICIENDO NUESTROS HOGARES**

**LE ENVIO EL LINK DEL VIDEO DEL VALOR DE
LA RESPONSABILIDAD**

El objetivo es que su niño o niña observe el video, se aprenda la canción y la dramatice con el suéter del proyecto o el uniforme de Educación Física, usted le grabe el video y me lo envía el viernes 4 de Septiembre. Se le agradece una vez más su colaboración porque el video lo van a observar todos los niños de la institución.

Debe quedar bonito porque es sencillo y fácil

En la próxima **SEMANA POR LA PAZ** tendremos **RETO DE FAMILIA** y talleres (semana del 7 al 11) donde trabajaremos

Valores

Paz

Responsabilidad

Honestidad

Autoestima

Hábitos:

Ser proactivo

Comenzar con el fin en mente

Poner primero lo primero



Fecha 8-09-2020

Area: lider en mi

tema la responsabilidad

Estimados estudiantes y padres de familia, en esta oportunidad la IE San Lucas comparte con ustedes una variedad de actividades relacionadas con el valor de la Paz y con los siete (7) hábitos de la gente altamente efectiva, en las que los invitamos a participar con sus hijos e hijas.


Cuanto más se involucren con sus hijos e hijas, mejor ;Cuanto más modelen acciones de paz y los siete (7) hábitos, más aprenderán, así que pongan sentimiento en las actividades y diviértanse juntos!

Actividad N° 1: Lee con ayuda de tus padres la siguiente adivinanza y descubre la temática que vas a aprender en esta sección del taller, escribe la respuesta sobre la línea.

Adivina

**Sin el afán de la guerra
logro feliz la victoria;
Tres letras mi nombre encierra,
tengo principio en la tierra
y perfección en la gloria.**

PAZ



actividad -2

no ser violento amar a las personas

amar a las personas

Al 21/09/2020

Fecha 8-09-2020

Caral Elts N

Area: lider en mi

tema la responsabilidad

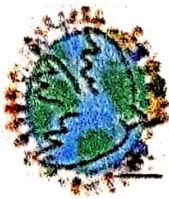
Da clic en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=9CeiDDpL1hs> y observa el video sobre la paz que he dejado para ti y luego comenta con tus padres o acudientes.

¿Qué es para ti la paz?

Representa en un dibujo tu concepto de paz.

Actividad N° 3: Observa la imagen de los ingredientes para vivir en paz y responde las preguntas ¿Qué ingredientes pones tú? ¿Cómo lo harías en casa?

INGREDIENTES PARA VIVIR EN...



TÚ HACES LA PAZ,
¿QUÉ INGREDIENTE PONES TÚ?

CONFIANZA

RESPETO

PACIENCIA

RESPONSABILIDAD

AMOR

AMOR

OPTIMISMO

LIBERTAD

SONRISA

AMABILIDAD

AMABILIDAD

COMPRESION

TOLERANCIA

Ahora te invito a escuchar y aprender la canción "Una receta de paz" para eso da clic en el siguiente enlace y canta con tu familia.

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

❖ Escribe sobre la línea si el enunciado se trata de un DERECHO o una RESPONSABILIDAD.

derecho Expresar mi ideas y necesidades.

responsabilidad Ayudar con las tareas de la casa.

responsabilidad Respetar a las personas.

derecho Tener una familia.

responsabilidad Cumplir con las tareas.

derecho Recibir amor y respeto.



❖ Escribe cuál es tu responsabilidad para cada uno de tus derechos.

Tengo derecho a asistir a la escuela y mi responsabilidad es:

realizar mis actividades

Tengo derecho a tener un hogar y mi responsabilidad es:

ayudar en la casa

Tengo derecho a recibir atención médica y mi responsabilidad es:

cuidar mi salud

Tengo derecho a jugar y mi responsabilidad es:

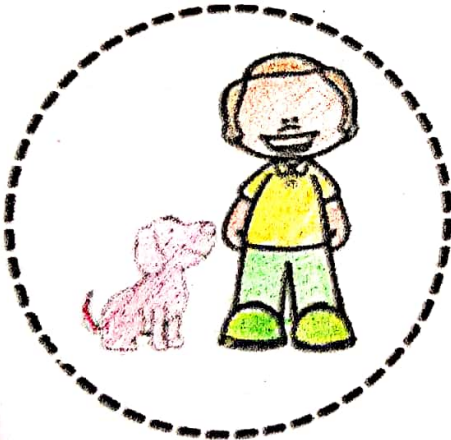
no pelear

Responsabilidad

COLOREA



Entrego a tiempo mis tareas



Cuido a mi mascota



No tiro basura en la calle

Quilero 77

4203

Paul Ellis A



SEMANA POR LA PAZ
SEPTIEMBRE DEL 7 AL 11 - 2020
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020

PROYECTO DE VIDA

RECUERDA...

**¡EVITAR LA PROPAGACIÓN
DEL COVID-19 ES
RESPONSABILIDAD DE TODOS!**

**PRACTIQUE EL
DISTANCIAMIENTO
SOCIAL**

2 metros

**USE
MASCARILLA**

**TOSA O
ESTORNUDE
EN SU CODO**

**LAVESE LAS
MANOS CON
ACUA Y JABON**

20 segundos

**DESECHE LA
BASURA
ADECUADAMENTE**

**JUNTOS
PODEMOS !!!**

Actividad N° 6 Realiza las siguientes actividades según cada hábito

1. Ser proactivo significa asumir la responsabilidad de sus elecciones y conductas.

Lee con atención las actitudes que describen a una persona proactiva

Soy proactivo porque.....

Tomo la iniciativa para desarrollar mis tareas

Intento resolver las tareas que me asignan

Expreso mis opiniones cuando me solicitan

Hago mis tareas en el tiempo que corresponde...

Actúo con responsabilidad y creatividad cuando participo en las actividades lúdicas.....

¿Qué otra actitud de proactividad anotarías aquí?
decrecho + reposabilidad

2. Comenzar con el fin en la mente significa pensar sobre cómo le gustaría que resultara algo antes de comenzar.

Un buen ejemplo es un rompecabezas. Antes de armar un rompecabezas, observarás la tapa de la cajeta. Empezarán con el fin en mente.

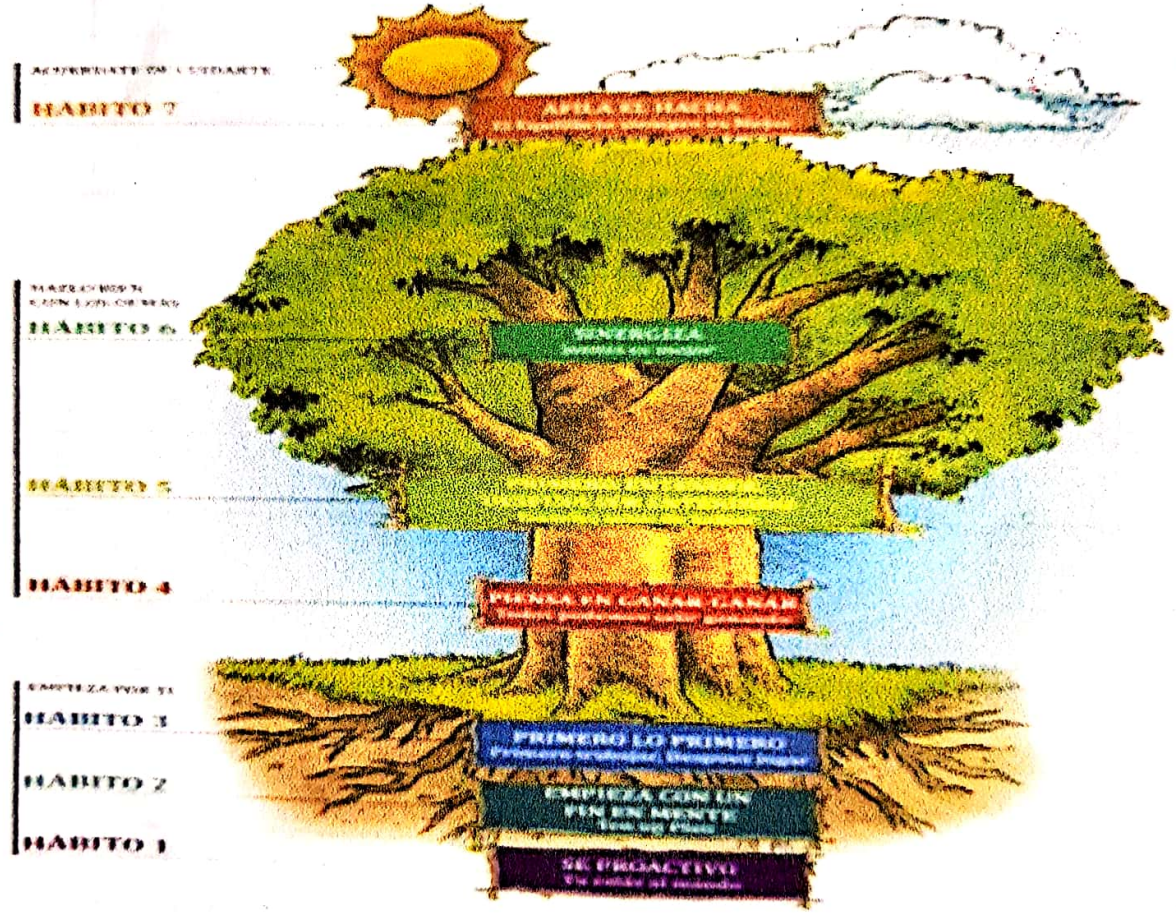
- Te sugerimos preguntar a su hijo o hija si hay algo especial que le gustaría comprar, luego ayude a su hija e hijo a planear cuánto dinero necesitará ahorrar y cuánto tiempo le tomará.

3. Poner primero lo primero significa decidir lo que es más importante y ocuparse de eso primero.

- Elabora con ayuda de tus padres una lista de cosas que tienes que lograr durante toda una semana, luego clasifiquen las tareas en orden de importancia. Finalmente reescriba la lista en orden de importancia. Usa un planificador o calendario para programar el tiempo para que las cosas importantes se hagan primero.

Ahora te invito a observar la imagen y luego elaborar creativamente en familia tu propio árbol de los siete hábitos.

EL ARBOL DE LOS 7 HÁBITOS



Pégalo en un lugar visible y graba un corto video contando a tu profe como aplicas en

Quitar el video

**ORIENTACIONES PARA TRABAJAR LA SEMANA POR LA PAZ,
EL REENCUENTRO POR LA PAZ SE LOGRA CUANDO SOY PROACTIVO**

Día No. 2

Hábito 1 : Ser proactivo

Valor: La Responsabilidad

Objetivo: Incentivar en la semana por la paz, líderes proactivos que asuman responsabilidades

TODOS LOS GRADOS: Transición a segundo

Hábito 1. SER PROACTIVO. ¡Estoy a cargo!

- ✓ Nos enseña que somos responsables de nuestras acciones y palabras.
- ✓ Soy responsable de Mi mismo y tengo una actitud positiva. ¡PUEDO HACERLO!
- ✓ Hago lo correcto sin que me lo indiquen incluso, sin que nadie me vea.



ACTIVIDAD

1. Con ayuda del acudiente, el estudiante mirará el video, con la canción sobre la RESPONSABILIDAD. Puede irlo cantando, aparece la letra.

(Dar control + clic para ver el enlace)

https://www.youtube.com/watch?v=lbuihwKeX2s&ab_channel=JoseCuri

- a) ¿Por que creen el rey puso la roca en el camino?
 - b) cual personaje en esta historia mostro iniciativa?
 - c) Proactividad como se beneficio el campesino?
 - d) al asumir su responsabilidad e iniciativa
- Por que creen que el campesino trabajo tan duro para mover la roca.

imagen alusiva a la responsabilidad



ORIENTACIONES PARA TRABAJAR LA SEMANA POR LA PAZ.

Día No.3

HÁBITO No : PRIMERO LO PRIMERO

Objetivo: Identificar las fuentes de estrés familiar y reflexionar sobre las estrategias de afrontamiento utilizadas para mejorar su autoeficacia. Conocer los estilos parentales de regulación de las emociones de los hijos, para que promuevan las más adecuadas y reflexionen acerca de las consecuencias en su desarrollo emocional.

TODOS LOS GRADOS: Transición a Quinto

Los retos de los hábitos en la familia San Luquista



Las dificultades nos acechan a diario, unas veces son más grandes, otras más pequeñas, pero todos, padres e hijos, nos topamos con dificultades en nuestra vida. Estas dificultades pueden llegar a tener una gran influencia en el bienestar de la familia, generando estrés y sentimientos negativos que pueden llegar a perjudicar a todos los miembros de la familia. Nosotros, como padres, tenemos una gran responsabilidad en ello. Por eso vamos a dedicar con este reto a identificar estos sentimientos y a aprender a regularlos, ya sean nuestros o de nuestros hijos.

“Un día de mi vida”

Ring, ring. ¿Qué es eso? ¡No puede ser!, ¿ya es hora de levantarse?, es lunes otra vez y todavía no me he recuperado de la semana pasada. ¡Arriba, arriba!, que no me puedo retrasar, rápido a la ducha antes de que se levanten todos y la cosa se complique. Bueno, todo listo, ahora a despertar a los niños, que en cinco minutos tienen que haber desayunado.

— ¡Venga, a levantarse que ya es hora! ¡Ahora les cuesta, pero por la noche no hay quien los acueste!

Voy corriendo a preparar el desayuno mientras los niños se visten, zumo de naranja, leche, sándwich, galletas..., Ya están aquí, a desayunar mientras yo les preparo la merienda para la escuela.

Niño:

— Pero, mamá, ¿dónde están los cereales?

¡Yo quiero el sándwich de chorizo, no de jamón!

— Tranquilidad, ahora te lo cambio, pero vete tomándote el jugo mientras te lo preparo.

Y al cabo de un rato:

— Listos para salir, venga todos al coche que nos vamos al colegio. Carlitos, te has vuelto a olvidar la mochila, espera que voy a por ella, ir entrando en el coche. Vamos, deprisa que no llegamos.

Al llegar al colegio, veo a la profesora de Carlos, me está mirando muy seria y se dirige a mí.

Profesora:

— Tiene que prestar más atención a su hijo y ayudarlo más en casa; necesita más dedicación porque sí no es imposible que apruebe este año.

— Lo intentaré —le contesto yo—, pero no sé cómo voy a hacerlo; sabe Dios que me encantaría hacerlo, pero no tengo ni un minuto, ¡qué desesperación! Ahora corriendo al trabajo y, como siempre, tarde, así que me voy a llevar otra reprimenda del jefe. No consigo transporte, encima que llego tarde tengo que luchar para cumplir con lo del trabajo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
SEMANA POR LA PAZ
SEPTIEMBRE DEL 7 AL 11 - 2020
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020

PROYECTO DE VIDA



Por fin llego al trabajo y como esperaba, caras largas y serias, pero yo me voy a trabajar que no tengo tiempo que perder.

Que si papeles por aquí, ayúdame por allá, repasa esto, te llama el jefe, coge el teléfono. Entre una cosa y otra ya es la hora de recoger a los niños y no he terminado el trabajo. Llamo al papá a ver si me puede ayudar y me dice que puede recogerlos del colegio y dejarlos donde la abuela, pero que no puede recogerlos más tarde. Pues a correr, pienso yo, y a terminar el trabajo lo antes posible porque tengo sólo una hora más, ¡qué agobio y qué angustia!

Llego a recoger a los niños en el último segundo; ya estaban esperando en la puerta a que yo llegara. Quieren ir al parque, pero no puedo llevarlos porque tengo que pasar por el supermercado. Los llevo de compras. Mientras intento coger los mínimos productos necesarios, ellos cogen todo lo que se les ocurre, que si cómprame una chocolatina, que si quiero helado, ¿por qué nunca comemos de esto? Ya no sé cómo decirles que este tipo de alimentos no son saludables.

Por fin llego a casa; está todo tirado y patas arriba, los niños habían dejado las habitaciones sin recoger y la sala parece que ha pasado una guerra; mientras ellos hacen la tarea, me pongo a limpiar y a recogerlo todo, a poner la lavadora, a preparar la cena, a planchar el uniforme para el día siguiente, a ayudarles con la tarea. ¡Dios mío!, no puedo más.

—Venga, todos a cenar y a la cama. Ahora por fin un ratito para terminar el trabajo que tenía pendiente. Con lo cansada que estoy, no soy capaz ni de pensar; será mejor que me acueste. Mañana será otro día.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
SEMANA POR LA PAZ
SEPTIEMBRE DEL 7 AL 11 - 2020
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020

PROYECTO DE VIDA

La historia anterior en que se parece a tu realidad en familia...

¿Cómo te sentías al comienzo del día?

con flojera de cambiarme

¿Y al final? ¿crees que el estrés que sufrías se debía a un solo hecho o a la acumulación de varios?

Falta de tiempo para realizar las tareas

¿qué cosas crees que aumentaban aún más tu estrés?

muchas tareas

¿qué podrías hacer para mejorar esa situación y disminuir el estrés?

organizar mas las actividades y el tiempo

Los invitamos a ver el video en el siguiente enlace:

A 2004

Escuela Elba A.

ORIENTACIONES PARA TRABAJAR LA SEMANA POR LA PAZ

DAI: NO.4

Habito No. 2 : Con el fin en mente

Lema: "El reencuentro por la paz se logra cuando comienzo mi día con el fin en la mente"

Valor: la honestidad

Objetivo general: Promover la paz a partir del reconocimiento de la misión personal en la construcción del proyecto de vida de los estudiantes

Objetivos específicos:

- Motivar a los niños y niñas a adoptar el valor de la honestidad como estilo de vida
- Enseñar a los niños y niñas a través de la lúdica a ser honestos teniendo coherencia en lo que se dice y se hace
- **GRADOS:** Transición.Primer-Segundo



HONESTIDAD

La Honestidad es una forma de vivir congruente entre lo que se piensa y la conducta que se observa hacia el prójimo, que, junto a la justicia, exige dar a cada

Actividad No. 3

DINAMICAS PARA APRENDER LA HONESTIDAD

EL LAZARILLO



Actividad

1. Te reunirás con tu familia para jugar el juego el lazarillo
2. Uno de los miembros de la familia se vendará los ojos y el otro le dará indicaciones para que avance con un recorrido con obstáculos
3. La persona que este vendada deberá confiar en las indicaciones y seguirlas hasta terminar el recorrido
4. La persona guía deberá ser muy cuidadoso y no cometer errores en sus indicaciones para no hacer tropezar, chocar o caer a la persona vendada
5. Al término del juego todos harán una promesa de decir siempre la verdad de forma que los demás puedan confiar en ustedes

Reflexión

1. ¿Cuál es la mejor forma de ganar amigos?
2. ¿Qué puede hacer para ganarte la confianza de los demás?

1 de jarse guiar
2 no decir mentiras

Actividad #2

Haz click y escucha el vídeo o lee en familia y luego responde las siguientes preguntas

<https://www.youtube.com/watch?v=Duk-aoUAY&feature=youtu.be>



EL PASTORCITO MENTIROSO

Había una vez un pastorcito que cuidaba su rebaño en la cima de la colina. Él se encontraba muy aburrido y para divertirse se le ocurrió hacerles una broma a los aldeanos. Luego de respirar profundo, el pastorcito gritó:

—¡Lobo, lobo! Hay un lobo que persigue las ovejas.

Los aldeanos llegaron corriendo para ayudar al pastorcito y ahuyentar al lobo. Pero al llegar a la cima de la colina no encontraron ningún lobo. El pastorcito se echó a reír al ver sus rostros enojados.

—No grites lobo, cuando no hay ningún lobo —dijeron los aldeanos y se fueron enojados colina abajo.

Luego de unas pocas horas, el pastorcito gritó nuevamente:

—¡Lobo, lobo! El lobo está persiguiendo las ovejas.

Los aldeanos corrieron nuevamente a auxiliarlo, pero al ver que no había ningún lobo le dijeron al pastorcito con severidad:

—No grites lobo cuando no hay ningún lobo, hazlo cuando en realidad un lobo esté persiguiendo las ovejas.

Pero el pastorcito seguía revolcándose de la risa mientras veía a los aldeanos bajar la colina una vez más.

Más tarde, el pastorcito vio a un lobo cerca de su rebaño. Asustado, gritó tan fuerte como pudo:

—¡Lobo, lobo! El lobo persigue las ovejas.

Pero los aldeanos pensaron que él estaba tratando de engañarlos de nuevo, y esta vez no acudieron en su ayuda. El pastorcito lloró inconsolablemente mientras veía al lobo huir con todas sus ovejas.

Al atardecer, el pastorcito regresó a la aldea y les dijo a todos:

—El lobo apareció en la colina y ha escapado con todas mis ovejas. ¿Por qué no quisieran ayudarme?

Entonces los aldeanos respondieron:

—Te hubiéramos ayudado, así como lo hicimos antes; pero nadie cree en un mentiroso incluso cuando dice la verdad.

PREGUNTAS



Responde en familia de forma oral

1. ¿Por qué el pastorcito le decían mentiroso? Justifica tu respuesta
2. ¿Crees que el comportamiento del pastorcito es el de un niño honesto?
3. Cambia con ayuda de tus familiares la fabula del pastorcito mentiroso por el pastorcito honesto.

- 1 Por que dijo muchas mentiras y cuando dijo la verdad no le creyeron
- 2 no es honesto
- 3 diciendo siempre la verdad

Actividad #1

Lee, colorea con ayuda de tus familiares y reflexiona sobre el valor de la honestidad

Honestidad



SOMOS HONESTOS CUANDO HABLAMOS CON LA VERDAD Y PENSAMOS Y ACTUAMOS DE MANERA CONSIENTE EN DECIR CUANDO NUESTROS PENSAMIENTOS Y SENTIMIENTOS COINCIDE CON LO QUE DECIMOS Y CON NUESTRA MANERA DE HABLAR

DECIR LA VERDAD ES UN ACTO DE HONESTIDAD Y NOS HACE PERSONAS DE CONFIANZA, PUES LOS DEMAS SABEN QUE NO VAMOS A TRATAR DE ENGAÑARLOS

HONESTIDAD

La honestidad es un valor o cualidad propio de los seres humanos que tiene una estrecha relación con los principios de verdad, justicia y con la integridad moral. Una persona honesta es aquella que procura siempre anteponer la verdad en sus pensamientos, expresiones, acciones y no se apropia de lo ajeno.

Queridos padres de familia

Lee y en practica las siguientes recomendaciones para fortalecer el valor de la honestidad en tus hijos-hijas



1. Dar ejemplo de honestidad
2. No lo engañes
3. Usa las promesas y cúmplelas
4. Hazle saber que te hace feliz cuando dice la verdad
5. Ser honesto y amable a la vez
6. No premies la mentira
7. Muéstrale que aprecias su honestidad
8. Fija reglas claras entre ellas, no mentir

El amor



Cancion del dia del amor y la amistad para niños

450.784 visitas • 20 nov 2014

114 104 COMPARTIR GUARDAR

1 De que valor trata la cancion

✓/ del amor

2 Escribe un concepto de la amistad

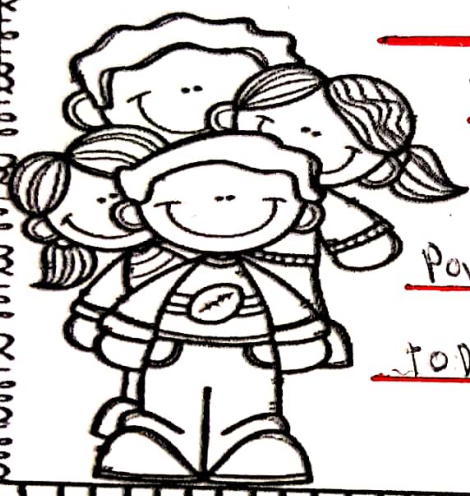
✓/ querer, apreciar, considerar y respetar a la personas

Paul Elber

16 09 20

Escribe un mensaje de amistad en
Familia luego colorea

MIS NUEVOS AMIGOS



Amis Amigos los tengo

querer se a como ser

Porque Por Parre de Dios

Jodos somos hermanos

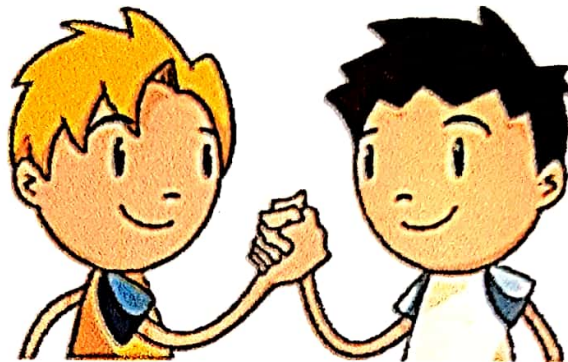


ACTIVIDAD 2

- Lee con mucha atención

buenos amigos

En el mundo en que vivimos la verdadera amistad no es frecuente. Muchas personas egoístas olvidan que la felicidad está en el amor desinteresado que brindamos a los demás.



Esta historia se refiere a dos amigos verdaderos. Todo lo que era de uno era también del otro; se apreciaban, se respetaban y vivían en perfecta armonía.

Una noche, uno de los amigos despertó sobresaltado. Saltó de la cama, se vistió apresuradamente y se dirigió a la casa del otro.

Al llegar, golpeó ruidosamente y todos se despertaron. Los criados le abrieron la puerta, asustados, y él entró en la residencia.

El dueño de la casa, que lo esperaba con una bolsa de dinero en una mano y su espada en la otra, le dijo:

-Amigo mío: sé que no eres hombre de salir corriendo en plena noche sin ningún motivo. Si viniste a mi casa es porque algo grave te sucede. Si perdiste dinero en el juego, aquí tienes, tómalo...

...Y si tuviste un altercado y necesitas ayuda para enfrentar a los que te persiguen, juntos peharemos. Ya sabes que puedes contar conmigo para todo.

El visitante respondió:

-Mucho agradezco tus generosos ofrecimientos, pero no estoy aquí por ninguno de esos motivos...

...Estaba durmiendo tranquilamente cuando soñé que estabas intranquilo y triste, que la angustia te dominaba y que me necesitabas a tu lado...

...La pesadilla me preocupó y por eso vine a tu casa a estas horas. No podía estar seguro de que te encontrabas bien y tuve que comprobarlo por mí mismo.

Así actúa un verdadero amigo. No espera que su compañero acuda a él sino que, cuando supone que algo le sucede, corre a ofrecerle su ayuda.

La amistad es eso: estar atento a las necesidades del otro y tratar de ayudar a solucionarlas, ser leal y generoso y compartir no sólo las alegrías sino también los pesares.

Los buenos amigos se ayudan mutuamente

Actividad 3



1. Que animales participara en el cuento?
 ✓/ vaca cerdo caballo gato oveja gallo perro

2. Escribe el concepto de amor
 ✓/ un sentimiento de afecto asia a las personas

3. a quience hicie con la Tarjeta de amistad los animales?
 ✓/ Jesus

4. Quien es nuestro mejor Amigo?
 ✓/ Jesus

Actividad 4

ACTIVIDAD 4

Lee el siguiente ejemplo y elabora tu propia receta de la amistad

Receta de la amistad**Ingredientes:**

- Un paquete grande de **CARIÑO**
- Tres tazas de **ALEGRÍA**
- Mucha **COMPRENSIÓN**
- Taza y media de **COMPANERISMO**
- **RESPECTO** por montones
- Dos tazas de **GENEROSIDAD**
- Una pizca de **PICARDÍA**
- Diez onzas de **FIDELIDAD**
- Una libra de **CONFIANZA**

Para Preparar:

- Mezcla a fuego lento el **CARIÑO**, la **ALEGRÍA** y el **COMPANERISMO**.
- Échale el **RESPECTO** y mezcla bien. Dale color con **PICARDÍA** y condiméntalo con **FIDELIDAD** y **CONFIANZA**.
- Agrega bastante **GENEROSIDAD** y **COMPRENSIÓN**. Bate todo con mucho **AMOR** y por favor no dejes que se enfríe jamás.

A 209 L...
65 10 21

Receta de la amistad

Ingredientes

- Un litro de Cariño
- Una taza de respeto
- 5 cucharadas de Confianza



Instrucciones

mezclar cariño compañerismo Piedad
 confianza generosidad compasion
 amor

Área: Proyecto de vida
Tema: Nos expresamos de diferentes maneras
Valor: Respeto

Construyendo Saberes

NOS COMUNICAMOS CON EL CUERPO Y LOS GESTOS

Con tu cuerpo también hablas y muestras tus sentimientos.



Saludamos con la mano.



Consolamos a alguien con un abrazo.



Lloramos cuando estamos tristes.



Saltamos de alegría y reímos cuando estamos contentos.



Levantamos las cejas cuando nos sorprendemos.

Nos ponemos colorados si algo nos da vergüenza.



Expresamos que queremos a alguien con un beso.

Decimos que sí y que no moviendo la cabeza.



Nos ponemos serios cuando estamos enojados.

Individual

Laboratorio de las emociones: Imagínate que eres un investigador en un laboratorio en el que tienes que descubrir las pócimas de las emociones, ¿cómo sería la expresión de los ojos en una cara de enfado? ¿y la boca? ¡Tu objetivo es averiguarlo!

Dibuja (ejemplo)

The diagram illustrates a process of drawing a face. On the left, there is a simple line drawing of a face with large, wide-open eyes and a simple open mouth. This is followed by a plus sign (+) and an equals sign (=). To the right of the equals sign is a blue scribbled area that represents a more detailed drawing of a face, specifically focusing on the eyes and mouth, which are drawn with a more intense, angry expression. There are some small, illegible text fragments and a small blue bottle icon near the top of the diagram.

155 01 08

**Junto con tus padres o cuidadores
toma fotos y las envías,
expresando con tu cuerpo e
identificando las diferentes
emociones**

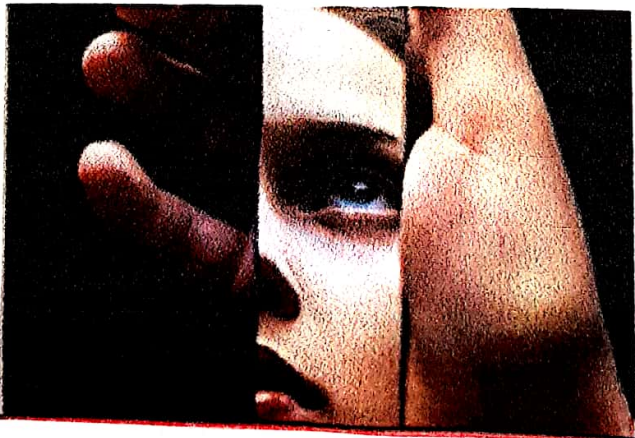
Área: Proyecto de vida
Tema: MIRADAS ACEPTANTE
Valor: Tolerancia

Construyendo Saberes

La aceptación: es reconocer las situaciones no deseadas de nuestra realidad sobre las que no podemos hacer nada para modificarlas, aprendiendo a asumirlas (sin quejas ni excusas) y así fortalecer nuestra tolerancia a los fracasos, pérdidas o desengaños vitales.

"Miradas de Aceptación" Es reconocer que todas las personas somos diferentes, pero al mismo tiempo iguales y valiosas, por lo tanto, nos aceptamos como somos.

"La amistad con uno mismo es importante, porque sin ella uno no puede ser amigo con cualquier otra persona del mundo", de Eleanor Roosevelt.



Individual

Lee el cuento "EL GATO ENAMORADO", para fortalecer el concepto de aceptación

Un día un ratón y un gato jugaban en el parque, y como siempre, se revolcaban en el suelo e iban tras una pelotita chiquita y muy colorida que a veces estaba tan sucia que no podía rodar. Pasaron los días ¡Que sorpresa! llegó una perrita que era el animalito más lindo del barrio, se llamaba Bambi. El gato se enamoró completamente de ella, pero él no se animaba a decirle ni

¡Hola!: quedo admirado por su belleza.

Cierta día se juntaron todos los animalitos del barrio e hicieron reunión, no habían llegado todos.
-Vamos a esperar - dijo Bambi.

-¡Al fin llegaron todos! ¡Los estábamos esperando!, les dijo cuándo los vio entrar.

-¡Comencemos!- Hoy es el cumpleaños de ratoncito y tenemos que regalarle algo-dijo Bambi.

-¡Ya se! -dijo el gato- se me acaba de ocurrir una idea, podemos hacer una gran fiesta sorpresa.

Luego de la fiesta el gato le pidió a la perrita que si quería casarse con ella, y tener una gran familia. Ella para no herir sus sentimientos le explicó en forma muy dulce que una perrita con un gato no era posible casarse ya que debían ser de la misma especie, pero que si podrían ser muy buenos amigos.

El gato a pesar de todo, estaba contento porque había encontrado una nueva amiga. Ese día todos aprendieron que podemos ser diferentes, tener distintos pensamientos, pero podemos ser muy buenos amigos, si respetamos al otro.

En un 1/8 de cartulina dibujar unos ojos "miradas aceptantes".