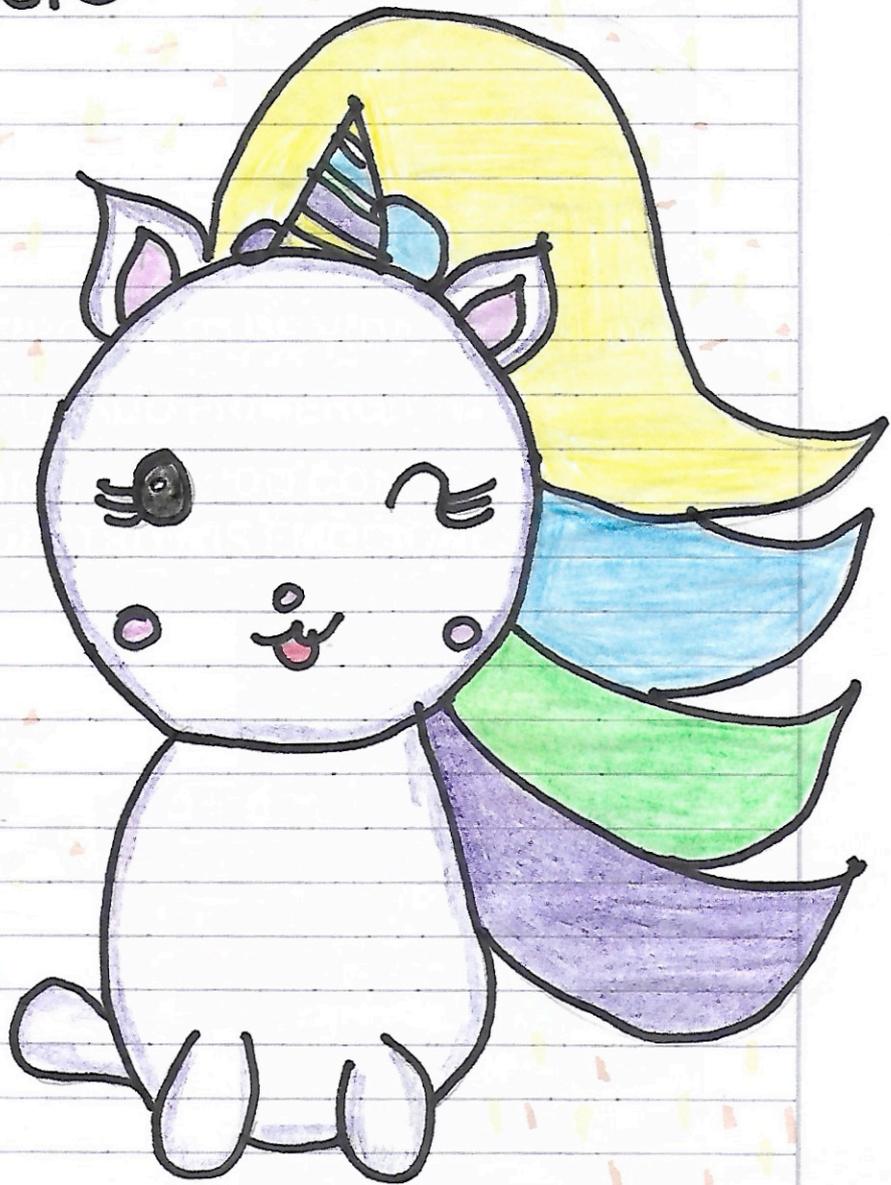


# Proyecto de Vida

Colegio  
San Lucas



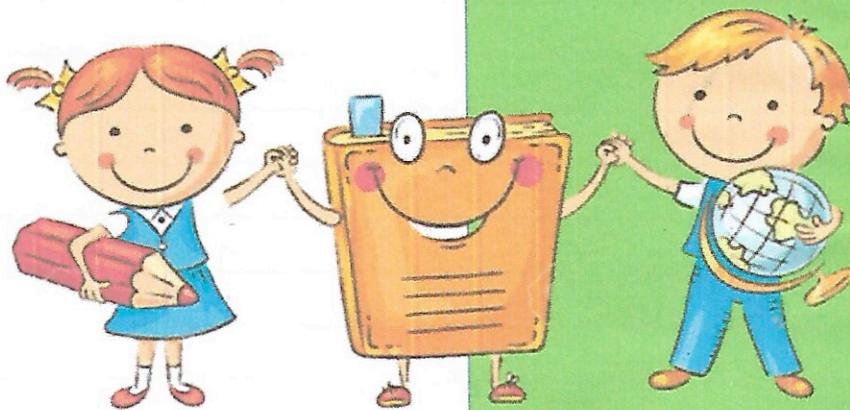
Karolay Atencia Pérez  
Grado 1<sup>o</sup>

marfil

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS



PROYECTO DE VIDA  
GRADO PRIMERO:  
SOY FELIZ COMPARTIENDO CON LOS DEMAS Y  
DEMUESTRO MIS EMOCIONES



2020

ESTA SOY YO

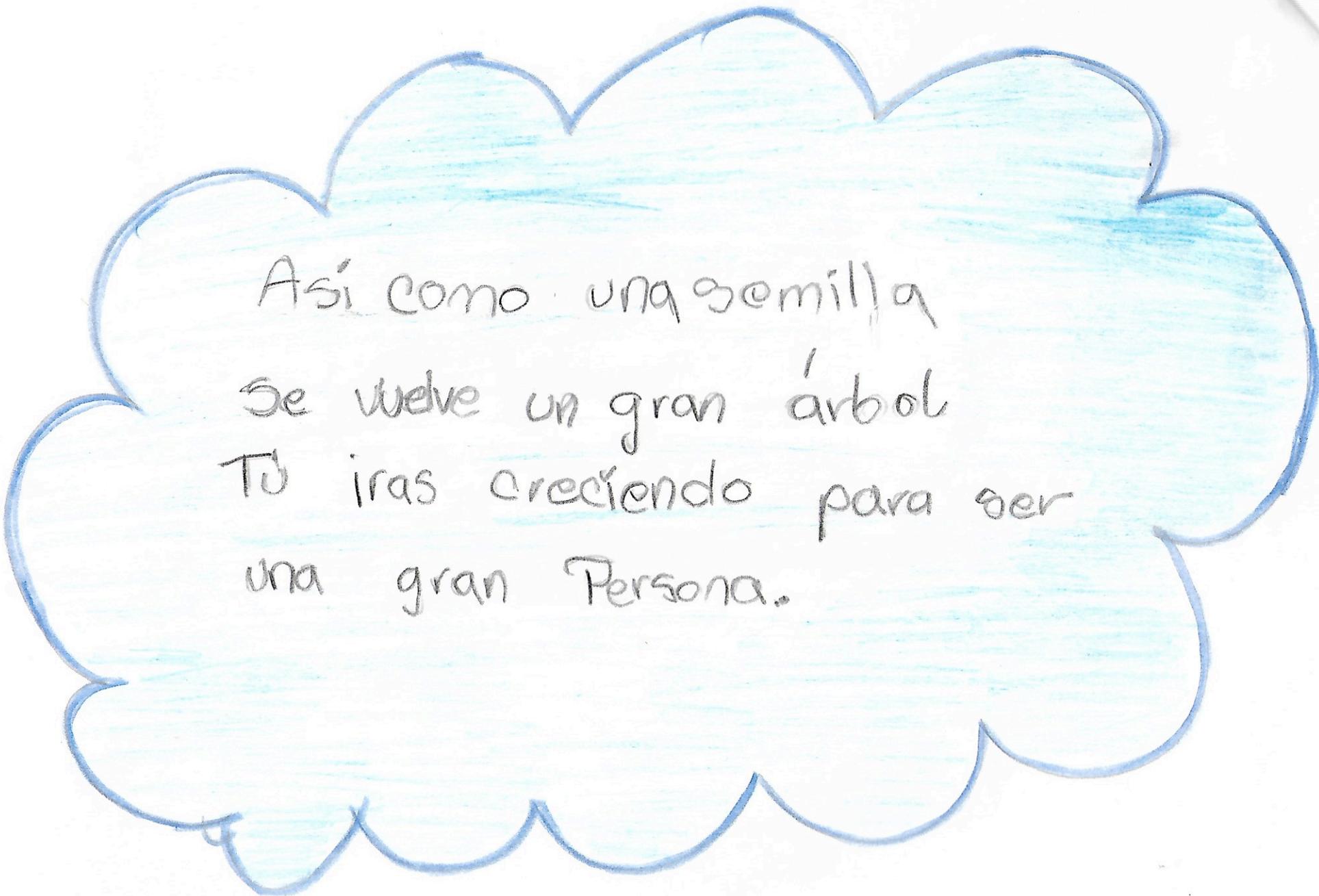


Como soy



COMO SERE





Así como una semilla  
Se vuelve un gran árbol  
Tú iras creciendo para ser  
una gran Persona.

¿Cual es el nombre  
del cuento?

ADIVINA  
CUANTO  
TE QUIERO



2. LEE ATENTAMENTE CADA ORACIÓN Y LUEGO ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA ALTERNATIVA CORRECTA.

1. EL PERSONAJE PRINCIPAL ES:



2. Donde ocurre la historia

a) En un Campo    b) En la Ciudad    c) En un Circo

3. ¿De quien se Trataba la historia?

a) 2 Liebres    b) 1 liebre    c) muchas liebres

Que fue lo que más te gusto  
de la historia. dibujale a Tu  
Trabajo una carita dependiendo de como Te  
sentiste. Con La actividad.



TALLER

Proyecto de Vida

Tema:

Las Emociones



Karolay Atencia Pérez

Grado 1<sup>o</sup>A

10 de junio del 2020

# Comprender Las Emociones

Es necesario que el niño aprenda a reconocer que las emociones no aparecen por que sí, sin razón aparente, sino que están asociadas a situaciones concretas.

Algunos ejemplos de Actividades para facilitar al niño la comprensión de dicha asociación son.



## Miedo

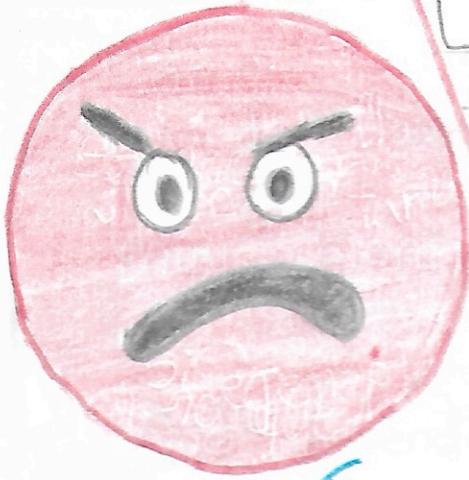
Lo sentimos cuando estamos ante un peligro. Algunas veces es por algo real, pero otras ocurre por algo que nos imaginamos.



## Tristeza

Lo sentimos cuando perdemos algo importante o cuando nos han decepcionado. A veces da ganas de llorar.

## Enfado



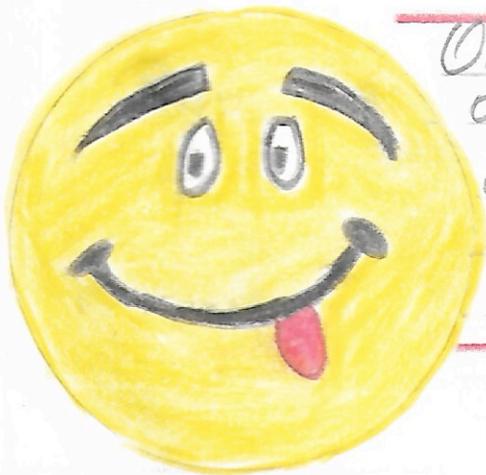
Lo sentimos cuando alguien no nos trata bien o cuando las cosas no salen como queremos.

## Sorpresa

La sentimos como un sobresalto, por algo que no nos esperamos. Es un sentimiento que dura muy poquito y que sirve para orientarnos.



## Alegria



Ocurre cuando conseguimos algo que deseábamos mucho o cuando las cosas nos salen bien. Nos transmite una sensación agradable.

• ¿Cómo te sentiste desarrollando esta guía de Clases?

Muy bien.

• ¿Qué aprendiste?

A conocer las emociones.

• ¿Cómo lo aprendiste?

Viendo un video y leyendo un texto.

• ¿Para qué sirve este nuevo aprendizaje?

Para identificarlas cuando las tenemos.

## ¿Que es la obediencia?

Obediencia es La actitud de acatar órdenes, normas, reglas o Comportamientos, un Valor muy importante para Las buenas relaciones y La convivencia humanas.

En sentido estricto, obediencia se refiere a. Cumplir y aceptar la Voluntad de una autoridad.

Soy una niña obediente  
y respetuosa.



PEDIR LAS COSAS  
POR FAVOR  
Y  
DAR LAS  
GRACIAS



LAVARSE BIEN LAS  
MANOS ANTES DE  
SENTARSE A LA MESA.

# HABLAR SIN GRITAR



NO HABLAR  
CON LA BOCA  
LLENA



NO JUGAR CON  
LA COMIDA

## LA SOLIDARIDAD

Es un valor por excelencia que se

caracteriza por la colaboración

motiva que existe entre los individuos,

ante cualquier circunstancia.

Es importante fomentar la solidaridad

desde la infancia ya que puede

ser vista como la base de otros

valores humanos que logra desa-

rollar valiosas relaciones de

amistad



soy Solidario

# HABILIDAD

Es la capacidad de la persona de realizar diversas tareas o habilidades

# MIS HABILIDADES



Dibujar

Patinar

ARBOL DE LAS  
HABILIDADES O  
FORTALEZAS

Bailar

Escribir



# LAS EMOCIONES BASICOS DE NIÑOS Y NIÑAS

Las emociones son innatas y naturales del Ser humano y las necesitamos porque todas cumplen su función.

No hay emociones "buenas" ni "malas" o "dañinas" y "peligrosas". Todas y cada una de las emociones son necesarias.

Las Emociones basicas son:

Alegria



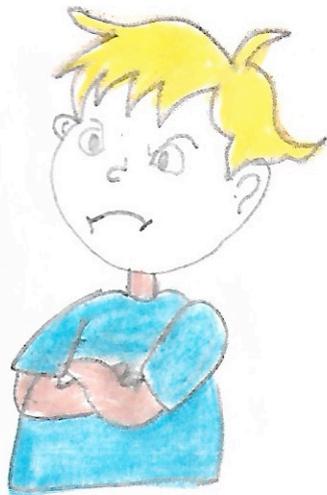
Tristeza



Miedo



Enojo - Ira



## Conceptualización del Tema

### Miedo

Lo sentimos cuando estamos ante un peligro. Algunas veces por algo real, pero otras ocurren por algo que nos imaginamos.

## Como ayudar a un niño a superar sus miedos

1. Los niños cuando tienen miedo deben expresar de forma honesta a los adultos su miedo.
2. Preguntar y conocer directamente el origen del miedo.
3. No apenarse de sus temores.
4. Crear situaciones fáciles en las que poco a poco se rompa el miedo.
5. Esta emoción la podemos superar en compañía de las personas que nos aman y comprender que ninguna emoción es totalmente negativa, hace parte del ser humano.

# LA TRISTEZA

La Tristeza es una emoción necesaria como las demás, es normal que algunas veces el niño y la niña sientan Tristeza ♥

Cuando las cosas no salen como ellos quieren, cuando pierden una mascota, cuando pierden algo, cuando ven sufrir a otros. Dejar salir la Tristeza sirve para que las emociones logren estabilidad y preparara los más pequeños para saber resolver problemas cuando ya sean personas adultas.

Una manera como los niños \*

expresan la Tristeza es a través del llanto, sentirse distraídos, o no poder dormir bien. Algunas posibles soluciones para ayudar a los niños a salir de la Tristeza son: escuchándolos, dándole un abrazo, prestarle atención, tratarlos con amor.

Sad



Sado

# Autoestima

La autoestima es quererse a sí mismo y querer a los demás. Significa saber que eres valioso y digno implica respetarte a ti mismo y enseñar a los demás a hacerlo. Los niños aprenden su escala de valores mediante la experiencia que adquieren con las personas que los rodean.

# Ser Proactivo



Tener iniciativa y capacidad para anticiparse a problemas o necesidades futuras.

## Habito 1. Ser Proactivo

¡Estoy a cargo!

Soy responsable de mismo.

tomo la iniciativa y tengo una actitud

positiva: ¡Puedo Hacerlo! Elijo como

actuar, como me siento y que hacer

Hago lo correcto sin que me lo indiquen

incluso, sin que me vea.

## Lenguaje Proactivo

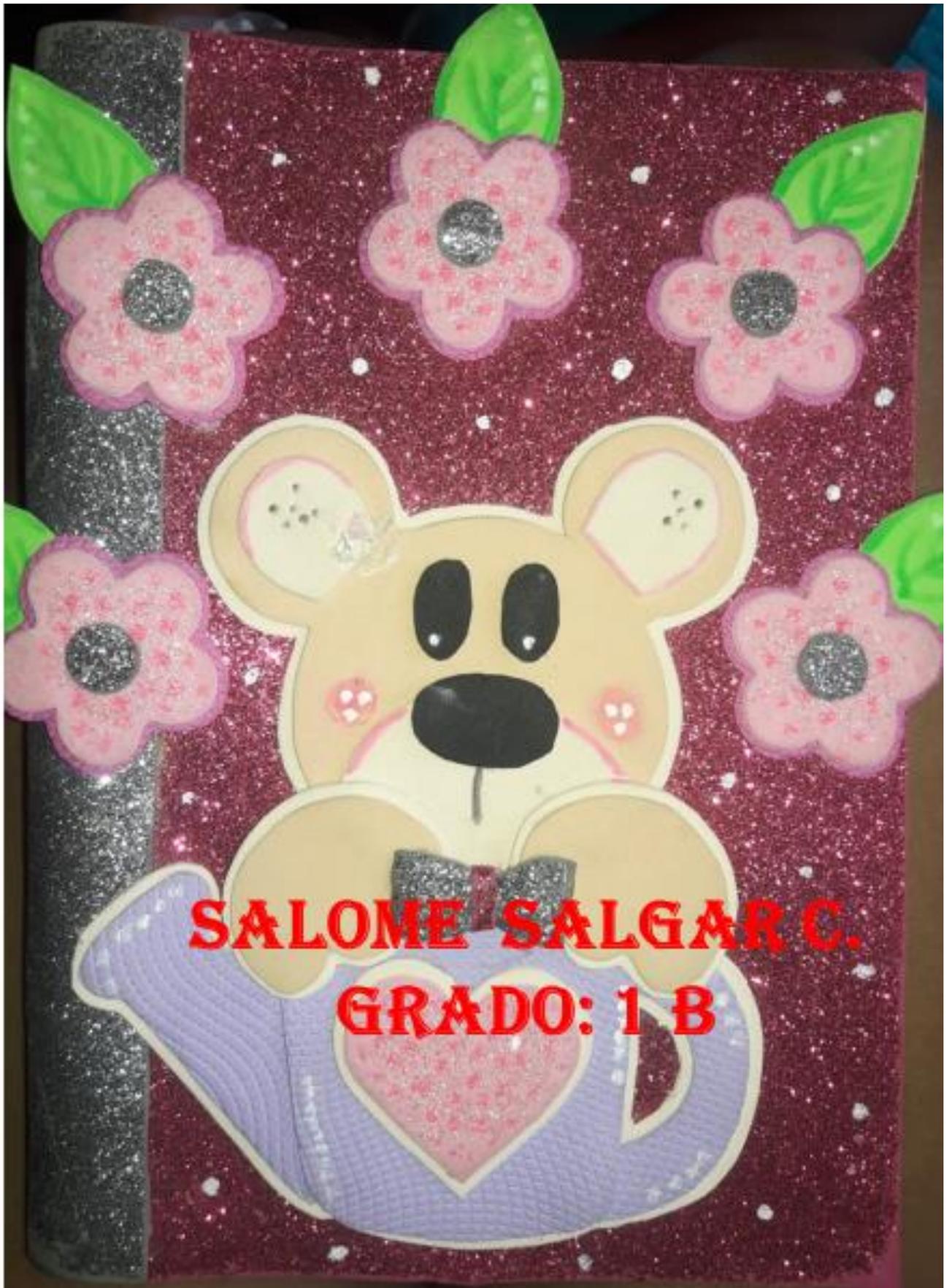
- \* Lo hare'
- \* Puedo mejorar.
- \* Examinemos nuestras opciones
- \* lo eligi
- \* Debe haber una solución
- \* No permitire que tu mal genio me contagie



PROYECTO DE VIDA

KAROLAY ATENCIA F

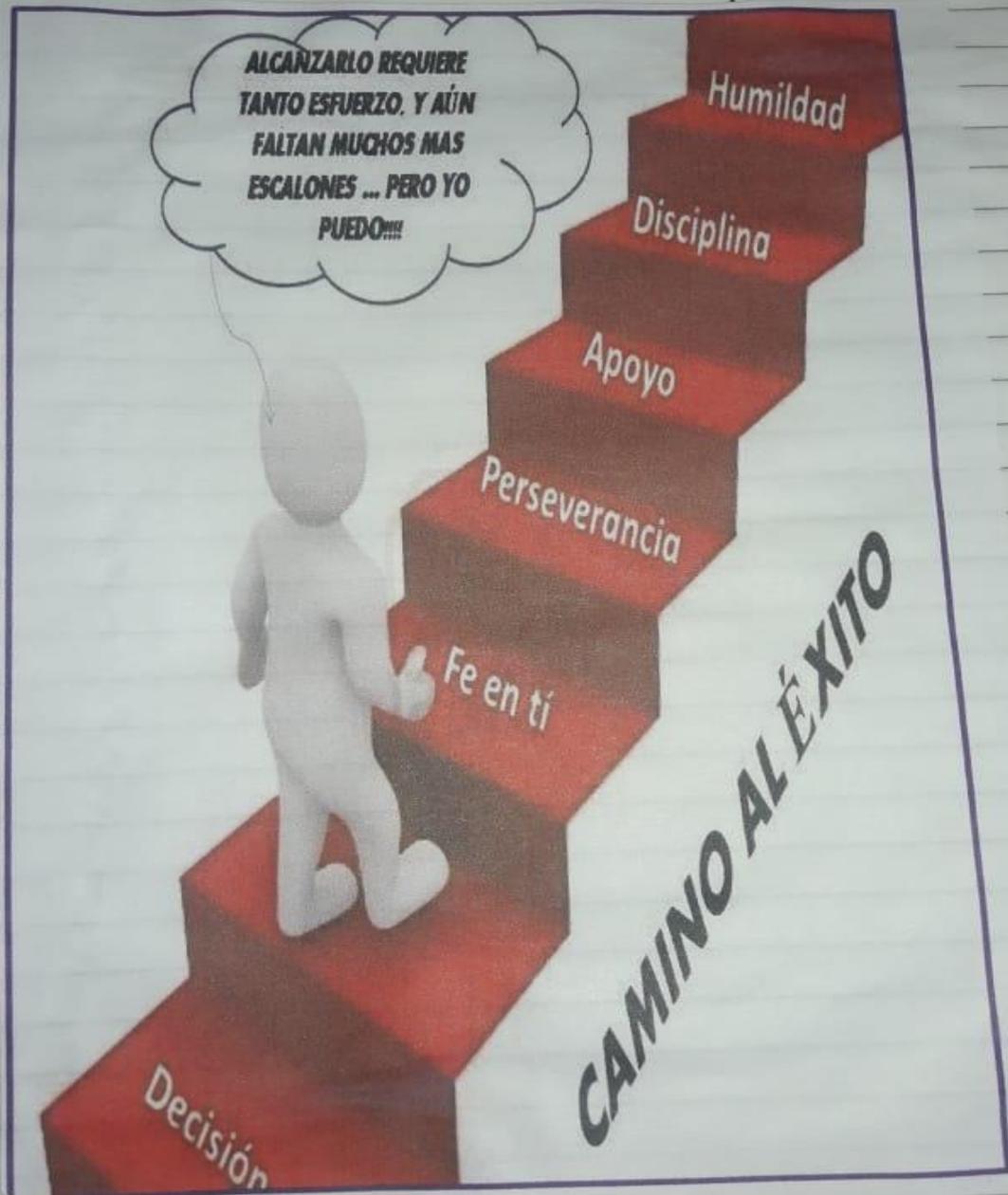
GRADO 1<sup>º</sup>A



**SALOME SALGARC.**  
**GRADO: 1 B**



**MI PROYECTO DE VIDA  
2020  
INSTITUCION E SAN LUCAS**



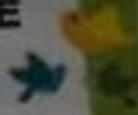
ALCANZARLO REQUIERE  
TANTO ESFUERZO. Y AÚN  
FALTAN MUCHOS MAS  
ESCALONES ... PERO YO  
PUEDO!!!

Humildad  
Disciplina  
Apoyo  
Perseverancia  
Fe en ti  
Decisión

**CAMINO AL ÉXITO**



**..INFORMACION DEL ESTUDIANTE  
GRADO 1B**



nombre: Salomé Salgar Collazos

fecha de nacimiento: 22-10-2014

**DATOS DE LOS PADRES**

nombre de la madre: Diana Ida Collazos A

Estudios: Bachiller profesión: Maestra

teléfono móvil: 3013498282

nombre del padre: Miguel Angel Salgar

estudio: Bachiller profesión: Conductor

teléfono móvil: 3046209655

dirección: Naves mercal #1-m-67

vive con: \_\_\_\_\_



19-02-2020

"auien

soy

vo"



FICHA No. 1

19-02-2020

pareaa el A

Decorar el recuadro y pego -

foto de mi escuela



Nombre

EJERCICIO 03-10-2020

## "RESPECTO"



es un valor humano que se manifiesta en el buen trato hacia las demás personas.

tarea en casa

Realizo una cartelera con laminas donde se demuestran el respeto hacia las demás que todo lo que me rodea.

## ¿QUE ES EL RESPETO?

EL RESPETO ES UN VALOR HUMANO QUE SE MANIFIESTA EN EL BUEN TRATO HACIA LAS PERSONAS CON LAS QUE SE COMPARTEN LA VIDA PADRES HERMANOS ABUELOS TIOS PRIMOS MAESTROS Y COMPAÑEROS DE GRUPOS COMO PERSONAS QUE SON MERECEAN SER TRATADAS CON PALABRAS Y ACTITUDES RESPETUOSAS Y SO CON DICION HUMANA

árbol de habilidades e Fortalezas

bailar

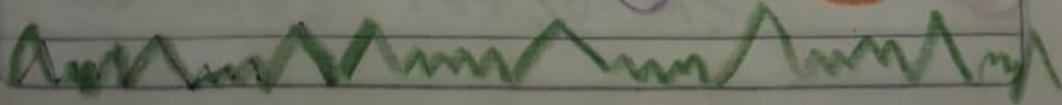
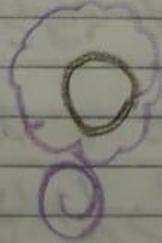
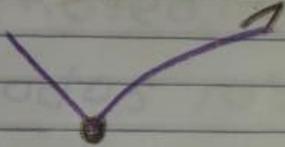
jugar

cantar

pintar



mi habilidad es dibujar y pintar



7) que le gusta ser cuando  
este grande un policia

8) que clase de libro le gusta  
ta leer o que le lean.  
de dinosaurio

Como soy



niña

Como seré



veterinaria



## Como ayudar a un niño a superar sus miedos

1) Los niños cuando tienen miedo deben expresar de forma honesta a los adultos su temor

2) pregunta y conoce directamente

3) No apenarse de sus temores

4) Crear situaciones fáciles en las que poco a poco se rompa el miedo

3) R: es desagradable peligro  
+ temor

4) R: el miedo nos hace sentir  
mal + inseguros.

miedo: lo sentimos cuando esta  
mos ante un peligro algunas ve  
ces por algo real pero otras  
ocurren por algo que nos imagi  
namos.

5) esta emoción la podemos superar en compañía de las personas que nos acompañan y comprender que ninguna emoción es totalmente negativa hace parte del ser humano

### Responde

1) no debemos desaxunar para las muestras o exámenes de sangre

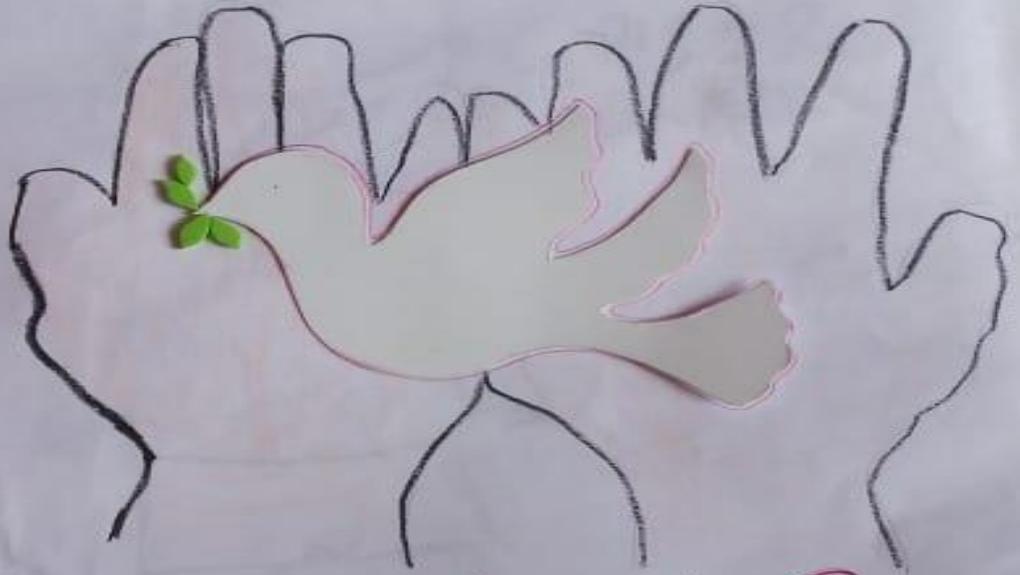
2) tiene temor x esta insegura

3) con mucho miedo de  
mor

4) debe ser balanceado  
muy sano y saludable.



PAZ



Soy Lider de Paz

10-06-20

Escribe en tu cuaderno de proyecto de vida o ética y valores los siguientes conceptos

### Comprender las emociones

El contenido que se está aprendiendo a distinguir, que las emociones son estados que se manifiestan a través de una conducta observable y que pueden ser controladas y reguladas voluntariamente. Algunas expresiones de emociones como sonreír se refieren al tipo de comportamiento que genera, además de ser:



#### Tristeza

Es un estado cuando alguien está un tiempo. Algunas veces puede ser un poco más complicado para él que para nosotros.

#### Indiferencia

Es un estado cuando alguien no tiene interés en algo, no le importa y cuando él no quiere involucrarse, a veces se puede deprimir.

#### La Fala

Es un estado cuando alguien se está burlando de alguien y cuando él puede ser un poco más complicado.



#### Surpresa

Es un estado cuando alguien está un tiempo. Algunas veces puede ser un poco más complicado para él que para nosotros.

#### Allegria

Es un estado cuando alguien está un tiempo. Algunas veces puede ser un poco más complicado para él que para nosotros.

