



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 17
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



Quédate en casa

ORIENTACIONES PARA CONTINUAR FORTALECIENDO TU PROYECTO DE VIDA.

Habilidad General: DETERMINACIÓN

Habilidad Específica: MOTIVACIÓN DE LOGRO

GRADOS: 11.

¿CÓMO PODRÍA SER DIFERENTE?

(Pienso en mis deseos y aspiraciones y que estoy haciendo para lograrlos.)

"Tu médico te ha mandado una información confidencial, con respecto a tu salud y al tiempo de vida que te queda, tu estas convencidos de que el diagnóstico es correcto.

Felicitaciones, Ud. goza de muy buena salud, tiene sus defensas altas, una hemoglobina de 16. Puede seguir sus actividades sin ninguna molestia por el resto de su vida.

Diagnóstico 1.



Lamentamos informarle que usted tiene una enfermedad desconocida, en la cual podrá realizar sus actividades normalmente, pero Ud. morirá de forma inesperada en un tiempo no mayor a 2 meses. No existe una explicación científica aún, pero seguimos investigando para solucionar su caso.

Diagnóstico 2.



ACTIVIDAD 1:

¿Qué harías en cada situación? "Describe cómo cambiaría tu vida esta noticia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 17
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



"Si deseas cambiar tu vida, ¿Qué te detiene para hacerlo ahora mismo?"

ACTIVIDAD 2:

Escribe tantas respuestas a las ocho preguntas como se te ocurran, rápidamente y sin detenerse a reflexionar profundamente.

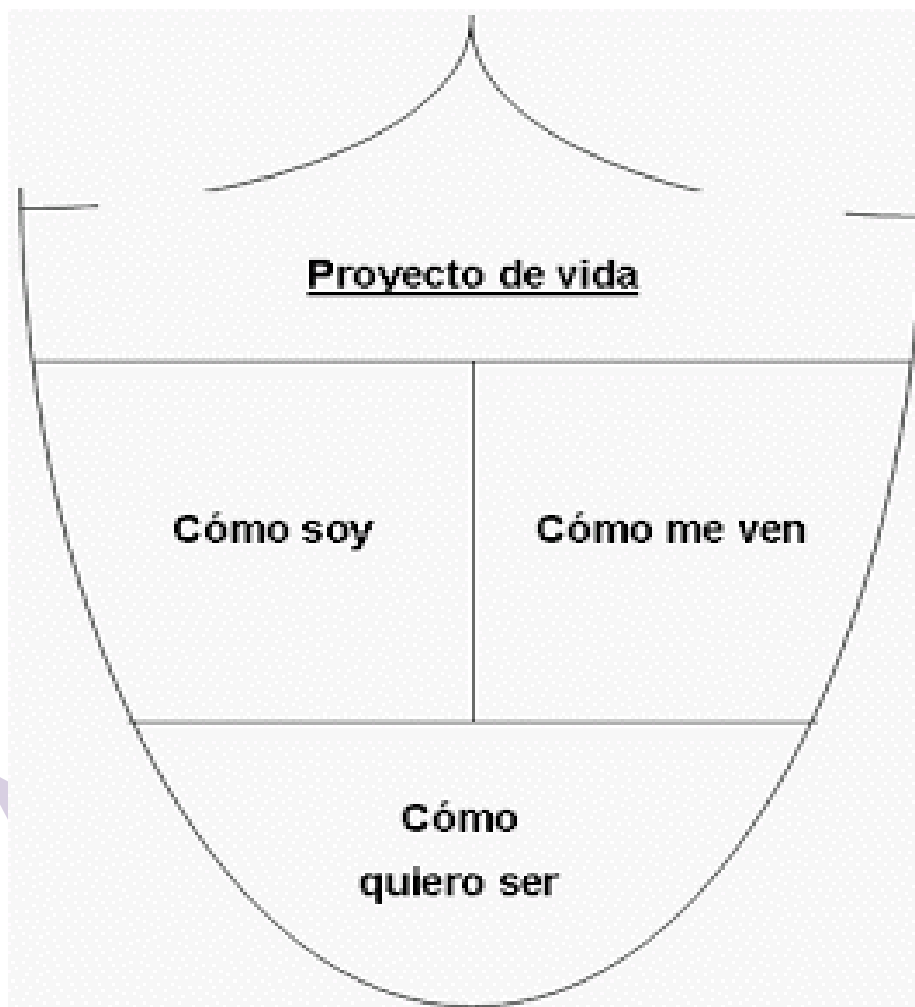
<i>HOJA DE TRABAJO</i>
<i>INVENTARIO DE LA VIDA</i>
1. ¿Cuándo me siento totalmente vivo? ¿Cuáles son las cosas, los acontecimientos, las actividades, que me hacen sentir que realmente vale la pena vivir, que es lo maravilloso de estar vivo?
2. ¿Qué es lo que hago bien? ¿En qué puedo contribuir a la vida de los demás? ¿Qué es lo que hago bien para mi propio desarrollo y bienestar?
3. Dada mi situación actual y mis aspiraciones, ¿qué necesito aprender a hacer?
4. ¿Qué deseos debo convertir en planes? ¿Ha descartado algunos sueños por no ser realistas y que deba volver a soñar?
5. ¿Qué recursos tengo sin desarrollar o mal utilizados? Estos recursos pueden referirse a cosas materiales, a talentos personales o a amistades.
6. ¿Qué debo dejar de hacer ya?
7. ¿Qué debo empezar a hacer ya?
8. Las respuestas dadas a todas las preguntas anteriores, ¿Cómo afectan a mis planes y proyectos inmediatos para los tres próximos meses, para el próximo año?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 17
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020



ACTIVIDAD 3:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N°. 17
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



Quédate en casa

HÁBITO: 4	PENSAR EN GANAR – GANAR
PREGUNTA	¡Todos tenemos las mismas oportunidades!
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Identificar acciones o comportamientos que favorezcan el paradigma ganar/ganar y su influencia en la convivencia escolar
TIPO DE ACTIVIDAD	Individual
FUENTE	Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos. Sean Covey.1998
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD	1 hora
CONCEPTOS, DEFINICIONES	Pensar ganar/ganar es el fundamento para llevarse bien con los demás en forma efectiva y duradera. El cuarto hábito es el del beneficio mutuo. Porque pensar en ganar/ganar es creer que no solo yo puedo ganar, sino que todos podemos.

INTRODUCCIÓN

El hábito 4 trata fundamentalmente de los PRINCIPIOS DEL LIDERAZGO INTERPERSONAL.

GANAR/GANAR es uno de los 6 paradigmas de la interacción humana. ¿Qué significa esto? Que en toda relación interpersonal, sea en el ámbito que sea, nos movemos en alguno de estos 6 estilos de “negociación”:

- Ganar/Ganar(G/G)
- Ganar/Perder(G/P)
- Perder/Ganar(P/G)
- Perder/Perder(P/P)
- Ganar(G)
- No hay trato(NHT)

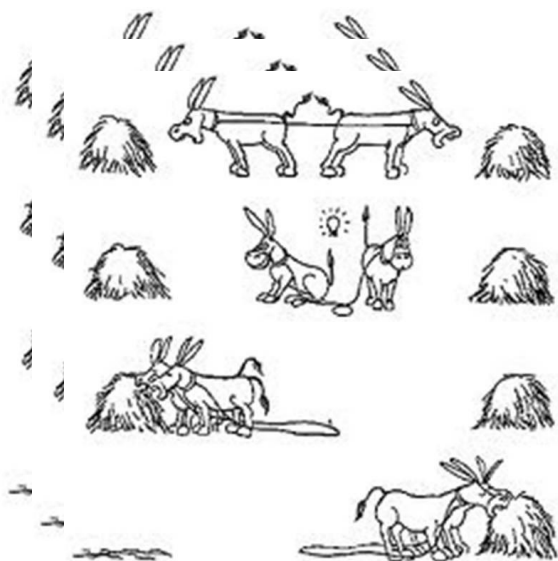


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 17
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



1. Los estudiantes y en familia analizan la imagen.



Observa la imagen y explica cuál es la relación de perder - perder de los asnos y cuál es la relación de ganar - ganar.

2. Cada estudiante tendrá 2 cheques para hacerle depósitos a sus familiares por diferentes razones, las que cada uno considere. Los depósitos pueden ser: abrazos, besos, felicitaciones, sonrisas, entre otros.

BANCO EMOCIONAL

Proyecto de vida "ANSAR"

_____ de _____ 20_____

Páguese a _____

Depósito de _____

Motivo _____

Firma _____





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 17
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



BANCO EMOCIONAL

Proyecto de vida "ANSAR"

_____ de _____ 20_____

Páguese a _____

Depósito de _____

Motivo _____

Firma _____



EVALUACIÓN

Para reflexión personal:

1. ¿Cómo son las relaciones que estás creando en tu vida?
2. ¿Cuál es tu ganancia y cuál es la ganancia de los otros?
3. ¿ En familia cómo practican el Habito 4?

