



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



Quédate en casa

ORIENTACIONES PARA CONTINUAR FORTALECIENDO TU PROYECTO DE VIDA.

Habilidad General: TOMA DE DECISIONES

Habilidad Específica: RESPONSABILIDAD

GRADOS: 9°.

MI MEDIA TECNICA

(Análisis de las opciones que me ofrecen fortalecer mis habilidades y aprendizajes significativos)

Si bien, tener dudas vocacionales es algo natural, lo importante es que no te quedes con ellas y busques orientación al respecto.

SABIAS QUE...

- ✓ En algunos casos, el bajo rendimiento académico está asociado a que los estudiantes no se encuentran seguros de lo que están estudiando.
- ✓ Muchos estudiantes en el colegio no se informan bien sobre la elección de carrera, lo que hace que el programa escogido no cumpla sus expectativas.
- ✓ Para muchos estudiantes decidir es un aprendizaje para su vida en general.

A continuación te presentamos unas orientaciones para toma de decisiones respecto a la media técnica que escogerás para que a partir del año 2021 te vincules a un NODO seleccionando una especialidad.

La Institución Educativa CASD Manuela Beltrán de Cartagena, ofrece formación en Media Técnica liderando el Nodo Petroquímico Plástico de acuerdo a Resolución 8855 del 28 de noviembre del 2019. Beneficiando a los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del distrito de Cartagena, que al terminar grado noveno en su toma de decisión vocacional deciden continuar la media técnica en los grado 10 y 11 en una de las especialidades que se ofrece.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

TALLER

BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020

Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



Revisa con tus padres o adultos responsables las opciones que ofrece el **NODO PETROQUÍMICO PLÁSTICO** que orienta la IE **Manuela Beltrán (CASD)** con seis especialidades. Es importante dar a conocer que esta formación de media técnica está articulada mediante convenio con SENA y la Institución de Educación Superior **Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco** para garantizar la continuidad de la formación, donde se reconocen las competencias desarrolladas en la Media Técnica.

ASPECTOS GENERALES DE CADA UNA DE LAS ESPECIALIDADES OFERTADAS

Mantenimiento Electrónico Industrial: Es el campo donde se realiza la instalación, operación y mantenimiento de sistemas electrónicos industriales de acuerdo con las normas y estándares vigentes con el objeto de garantizar la confiabilidad de la medición de las variables de procesos con la mantenibilidad instrumental.

Seguridad Industrial: Es el área que se dedica a velar por las óptimas o adecuadas condiciones de los ambientes laborales y el uso de equipos de seguridad industrial, con el propósito de prevenir riesgos y asegurar la integridad física y mental del trabajador.

Operación de Procesos Industriales: Es el campo donde se operan plantas y equipos de proceso, según procedimientos y requerimientos de la producción, se aplican cuidados básicos de equipos según manuales y procedimientos establecidos y se aplican procedimientos de control ambiental en los procesos industriales según normatividad y requerimientos.

Mantenimiento Mecánico Industrial: Es el campo donde se realizan un conjunto de acciones oportunas, continuas y permanentes, dirigidas a proveer y asegurar el funcionamiento normal, la eficiencia del sistema de los equipos y accesorios de una planta industrial, para garantizar la optimización de la producción, la disponibilidad del equipo y la seguridad de la planta industrial.

Análisis Químico Industrial y Control de Calidad: Es el área donde se evalúan y controlan los parámetros físicos, químicos, bioquímicos y microbianos de la materia prima. Teniendo en cuenta las técnicas analíticas convencionales e instrumentales para evaluar y controlar el producto en sus diferentes etapas de los procesos productivos de la industria química, de alimentos y abonos. Incluyendo los residuos generados de estos procesos, la supervisión profesional de acuerdo a las políticas, programas y normas de calidad de la empresa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



Construcciones Civiles: Es el campo donde se desarrollan tareas desde el levantamiento topográfico, construcción, enfoscado, hormigo, amarrado, hasta la terminación e instalación en la construcción y su respectivo presupuesto.



Ahora de invito a ingresar a la plataforma institucional www.iecasd.edu.co y explorar las especialidades

No olvides conectarte a los conversatorios talleres de la muestra productiva y conoce más de cerca las especialidades.

¡Puede ser una decisión que cambie tu futuro!



“DEL 13 AL 16 DE OCTUBRE ESTAS INVITADO A LA MUESTRA PRODUCTIVA”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

TALLER

BIENESTAR ESTUDIANTIL

PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020

Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



Estrategias a desarrollar en la Muestra Productiva del 13 al 16 de Octubre de 2020

1. Motivación a los estudiantes de grado noveno por parte de la IE Adscrita.
2. Divulgación de los proyectos de cada una de especialidades que ofrece la media técnica del NODO Petroquímico Plástico a través de redes sociales.
Especialidades:
 - Técnico en Mantenimiento Electrónico Industrial
 - Técnico en Mantenimiento Mecánico Industrial
 - Técnico en Operación De Procesos Industriales
 - Técnico en Seguridad Industrial
 - Técnico en Análisis Químico Industrial Y Control De Calidad
 - Técnico en Construcciones Civiles
3. Divulgación del programa de la semana de la MUESTRA PRODUCTIVA al rector, equipo psicosocial y coordinadores de las IE Adscritas a través de correo electrónico, WhatsApp y la plataforma institucional www.iccasd.edu.co.
4. Conversatorio y taller sincrónico sobre el que hacer de cada una de las especialidades a través de la plataforma teams.



PROYECTOS PARA LA MUESTRA PRODUCTIVA 2020

ÍTEM	ESPECIALIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
1	TSI	NOTICIERO TSI CASD MANUELA BELTRÁN	VIDEO INFORMATIVO SOBRE LAS EXPERIENCIAS DE LA ESPECIALIDAD
2	TSI	ENTREVISTAS A TRABAJADORES DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y HSEQ	ENTREVISTA DE TRABAJADORES EXPRESANDO LAS BONDADES DEL ÁREA DE SEGURIDAD INDUSTRIAL
3	TSI	VIDEO DE ESTUDIANTE DE GRADO 11 IMPORTANCIA DE ESTUDIAR SEGURIDAD INDUSTRIAL	VIDEO INFORMATIVO
4	TSI	VIDEO DE MUESTRA PRODUCTIVAS DE AÑOS ANTERIORES	COLLAGE DE REGISTRO FOTOGRÁFICO DE MUESTRAS PRODUCTIVAS PRESENCIALES
5	TSI	JUEGOS DIDÁCTICOS ON LINE PUZZLE Y UN QUIZ	ENLACES CON JUEGOS SOBRE SEGURIDAD INDUSTRIAL
6	TSI	VIDEO DE ESTUDIANTES DE GRADO 10º	EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE DOS ESTUDIANTES DE GRADO DE 10, SOBRE LA ESPECIALIDAD
7	TSI	VIDEO CONFERENCIA SOBRE TEMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL	CONFERENCIA EN VIVO O GRABADA SOBRE TEMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL
8	TSI	VIDEO COLLAGE SEGURIDAD INDUSTRIAL	EXPLICACIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



PROYECTOS PARA LA MUESTRA PRODUCTIVA 2020

ÍTEM	ESPECIALIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO
9	MEI	CIRCUITOS DE CONTROL Y DE POTENCIA PARA MOTORES TRIFÁSICOS EN SECUENCIA FORZADA SISTEMA LIFO	PRENDER TRES MOTORES TRIFÁSICOS M1 M2 Y M3 EN ESA SECUENCIA, EN SECUENCIA FORZADA Y SU APAGADO M3 M2 M1 (LIFO, ÚLTIMOS EN PRENDER, PRIMEROS EN APAGAR)
10	MEI	CONTROL AUTOMÁTICO DE LLENADO Y VACIADO DE TANQUE	SISTEMA AUTOMÁTICO PREPARADO PARA CONTROLAR DE FORMA EFECTIVA EL LLENADO Y VACIADO DE DETERMINADO LÍQUIDO EN UN TANQUE
11	MEI	GENERADOR DE ENERGÍA HIDRAULICA	UTILIZA UNA FUENTE DE AGUA Y EL AGUA SE RECICLA POR SUCCIÓN DE AIRE. EL AGUA CAE POR GRAVEDAD Y LA RUEDA HIDRAULICA HACE EL TRABAJO DE GENERAR ELECTRICIDAD A TRAVÉS DEL MOTOR.
12	OPI	SIMULACIONES INTERACTIVAS	MEDIANTE EL USO DE UNOS SIMULADORES, LOS ESTUDIANTES MUESTRAN LOS APRENDIZAJES OBTENIDOS EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD. LOS SIMULADORES LIBRES SON: FLUID-PRESSURE-AND-FLOW, BAJO PRESIÓN; DENSIDAD;
15	OPI	PAGINA INTERACTIVA	MEDIANTE EL USO DE UNA PÁGINA INTERACTIVA SE MUESTRA LA CORRIDA DE UN PROCESO DE LA INDUSTRIA PETROQUÍMICA EN LA CUAL SE ILUSTRAN EL FUNCIONAMIENTO DE UNOS EQUIPOS DE PROCESO.
14	NMI	VÍDEO: EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE APRENDIZAJE EN MANTENIMIENTO MECÁNICO INDUSTRIAL	VÍDEO DE ESTUDIANTES DE GRADO 10, 11 Y EGRESADOS

hay muchos test de orientación vocacional. Te presentamos una opción que te mostrará alguno indicadores de tus competencias e intereses: ingresa al siguiente link <https://www.testgratis.net/psicologicos/test-vocacional.aspx>

Recuerda que esto simplemente es una herramienta más que dirige a la toma de decisiones, las habilidades y las competencias son tuyas; identificalas, se consciente de éstas para que las fortalezcas y te proyectes hacia el futuro con seguridad y entusiasmo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



*“NO ES LO QUE SABES, ES LO
QUE HACES CON LOS QUE
SABES”*



TOMA TUS DECISIONES CON RESPONSABILIDAD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 17
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



Quédate en casa

HÁBITO: 4	PENSAR EN GANAR – GANAR
PREGUNTA	¡Todos tenemos las mismas oportunidades!
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	Identificar acciones o comportamientos que favorezcan el paradigma ganar/ganar y su influencia en la convivencia escolar
TIPO DE ACTIVIDAD	Individual
FUENTE	Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos. Sean Covey.1998
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD	1 hora
CONCEPTOS, DEFINICIONES	Pensar ganar/ganar es el fundamento para llevarse bien con los demás en forma efectiva y duradera. El cuarto hábito es el del beneficio mutuo. Porque pensar en ganar/ganar es creer que no solo yo puedo ganar, sino que todos podemos.

INTRODUCCIÓN

El hábito 4 trata fundamentalmente de los PRINCIPIOS DEL LIDERAZGO INTERPERSONAL.

GANAR/GANAR es uno de los 6 paradigmas de la interacción humana. ¿Qué significa esto? Que en toda relación interpersonal, sea en el ámbito que sea, nos movemos en alguno de estos 6 estilos de “negociación”:

- Ganar/Ganar(G/G)
- Ganar/Perder(G/P)
- Perder/Ganar(P/G)
- Perder/Perder(P/P)
- Ganar(G)
- No hay trato(NHT)

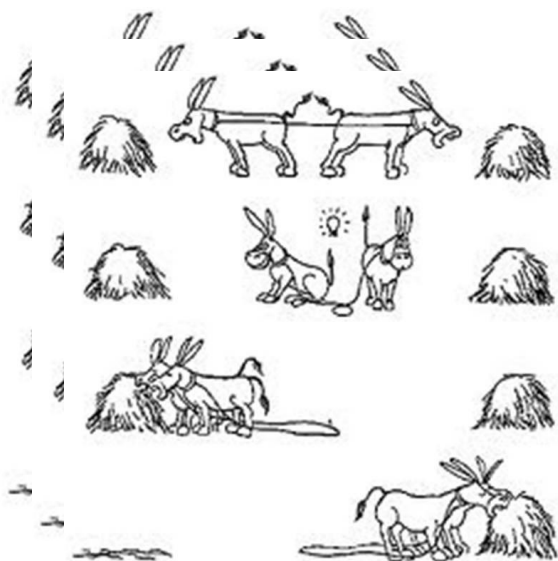


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 17
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



1. Los estudiantes y en familia analizan la imagen.



Observa la imagen y explica cuál es la relación de perder - perder de los asnos y cuál es la relación de ganar - ganar.

2. Cada estudiante tendrá 2 cheques para hacerle depósitos a sus familiares por diferentes razones, las que cada uno considere. Los depósitos pueden ser: abrazos, besos, felicitaciones, sonrisas, entre otros.

BANCO EMOCIONAL

Proyecto de vida "ANSAR"

_____ de _____ 20 _____

Páguese a _____

Depósito de _____

Motivo _____

Firma _____





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
TALLER N° 17
BIENESTAR ESTUDIANTIL
PROYECTO DE VIDA - ANSAR 2020
Octubre de 2020

PROYECTO DE VIDA



BANCO EMOCIONAL

Proyecto de vida "ANSAR"

_____ de _____ 20_____

Páguese a _____

Depósito de _____

Motivo _____

Firma _____



EVALUACIÓN

Para reflexión personal:

1. ¿Cómo son las relaciones que estás creando en tu vida?
2. ¿Cuál es tu ganancia y cuál es la ganancia de los otros?
3. ¿ En familia cómo practican el Habito 4?

