



Código: GA-

Versión: 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Fo2o

<b>Asignatura: Ética</b>		<b>Grado: 4°</b>	
<b>Contenido: autocontrol y conducta</b>			
<b>Aprendizaje:</b> asumo de manera pacífica y respetuosa valorar a los demás			
<b>Saberes Previos:</b> reconocer el respeto como valor fundamental			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p><b>¡Hola mis queridos chicos!</b></p> <p>Bienvenidos a esta interesante guía, en ella aprenderás</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observa, lee y dibuja la imagen en tu cuaderno sobre el valor del respeto</li></ul> 	Cuaderno de Ética, celular, computador con acceso a internet, colores.	

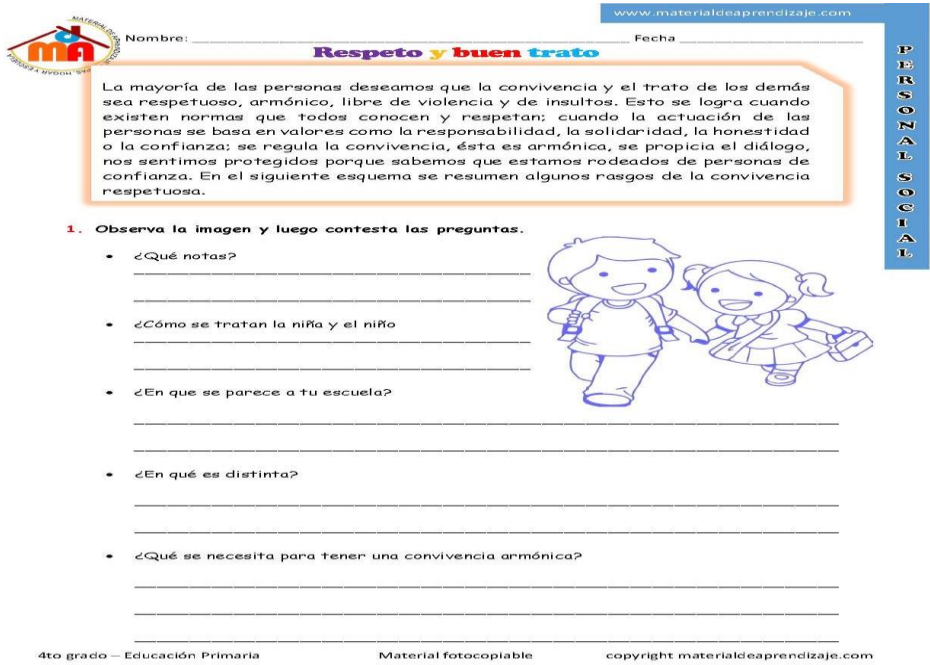


INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1

GESTIÓN ACADÉMICA

**Asignatura: Ética** **Grado: 4°**  
**Contenido: autocontrol y conducta**  
**Aprendizaje:** asumo de manera pacífica y respetuosa valorar a los demás  
**Saberes Previos:** reconocer el respeto como valor fundamental

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Consigna en tu cuaderno la siguiente actividad</p>  <p>Nombre: _____ Fecha: _____</p> <p><b>Respeto y buen trato</b></p> <p>La mayoría de las personas deseamos que la convivencia y el trato de los demás sea respetuoso, armónico, libre de violencia y de insultos. Esto se logra cuando existen normas que todos conocen y respetan; cuando la actuación de las personas se basa en valores como la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad o la confianza; se regula la convivencia, ésta es armónica, se propicia el diálogo, nos sentimos protegidos porque sabemos que estamos rodeados de personas de confianza. En el siguiente esquema se resumen algunos rasgos de la convivencia respetuosa.</p> <p><b>1. Observa la imagen y luego contesta las preguntas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué notas? _____</li> <li>• ¿Cómo se tratan la niña y el niño? _____</li> <li>• ¿En que se parece a tu escuela? _____</li> <li>• ¿En qué es distinta? _____</li> <li>• ¿Qué se necesita para tener una convivencia armónica? _____</li> </ul> <p>4to grado – Educación Primaria      Material fotocopiable      copyright materialdeaprendizaje.com</p>		Identifica los factores que generan el respeto y el buen trato



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1

GESTIÓN ACADÉMICA

<b>Asignatura: Ética</b>		<b>Grado: 4°</b>
<b>Contenido: autocontrol y conducta</b>		
<b>Aprendizaje: asumo de manera pacífica y respetuosa valorar a los demás</b>		
<b>Saberes Previos: reconocer el respeto como valor fundamental</b>		
Fases		Actividades
<b>Cierre</b>	<b>Dinámicas</b>	<b>Individual</b>
		<p>¿QUE ACTIVIDADES HARE?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora con la ayuda de tus papitos una definición propia del respeto</li> <li>2. Realiza un dibujo donde se evidencie el respeto</li> </ol>
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>		<p>¿COMO ME VOY A EVALUAR? Llego la hora de que expreses lo que hiciste bien y lo que debes mejorar.</p>
		<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">LO QUE HICE BIEN</td> <td style="width: 50%; border: none;">LO QUE DEBO MEJORAR</td> </tr> </table>
LO QUE HICE BIEN	LO QUE DEBO MEJORAR	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1