




Código: GA-

Versión: 1

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA


Fo2o



Asignatura: Ética		Grado: 4°	
Contenido: derechos sociales			
Aprendizaje: construye su proyecto de vida atendiendo los valores fomentados en la familia y la escuela			
Saberes Previos: reconocimiento del estrés			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>¡Hola mis queridos chicos!</p> <p>Bienvenidos a esta interesante guía, en ella aprenderás como sobrellevar el estrés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa, lee y dibuja la imagen en tu cuaderno sobre la situación que genera estrés 	Cuaderno de Ética, celular, computador con acceso a internet, colores.	



Asignatura: Ética	Grado: 4°
Contenido: derechos sociales	
Aprendizaje: construye su proyecto de vida atendiendo los valores fomentados en la familia y la escuela.	
Saberes Previos: reconocimiento del estrés	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p style="text-align: center;">La historia de Diana</p> <p>PARTE 1</p> <p>Diana tiene 9 años, está en cuarto de primaria y últimamente no le alcanza el tiempo de la clase para terminar sus actividades. Diana tarda más en terminarlas porque a veces no entiende las instrucciones de la profesora y en vez de preguntarle, se queda esperando a ver si ella vuelve a explicarlo. Por eso, Diana termina llevándose muchas tareas para la casa y acostándose más tarde. A veces incluso llega al colegio muy cansada en las mañanas por no haber dormido lo suficiente. Unos compañeros que se sientan adelante de Diana hablan mucho en clase y no la dejan escuchar las explicaciones de la profesora, pero a ella le da vergüenza decirles algo. También hay una compañera que se sienta cerca de Diana y parece que siempre entiende las instrucciones y termina sus tareas. Esto hace que Diana se sienta estresada y últimamente se le nota más intranquila y nerviosa al comienzo de las clases. Además, se acerca un examen muy importante para el que Diana no ha podido estudiar muy bien. Hace poco Diana se puso a llorar y la profesora no entendió bien lo que le ocurría. Diana no ha querido contarle a nadie lo que le pasa. Desde que esta situación comenzó, Diana ha dejado de dibujar y bailar su música favorita, cosas que ella disfruta muchísimo.</p>  <p style="text-align: right;">7</p>		Identifica los factores que producen el estrés.



Asignatura: Etica		Grado: 4°
Contenido: derechos sociales		
Aprendizaje: construye su proyecto de vida atendiendo los valores fomentados en la familia y la escuela.		
Saberes Previos: reconocimiento del estrés		
Fases		Actividades
Cierre	Dinámicas	Individual
		¿QUE ACTIVIDADES HARE? REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES: 1. Lee en familia la historia de Diana. Transcríbela en tu cuaderno y escribe una reflexión
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		¿COMO ME VOY A EVALUAR? Llego la hora de que expreses lo que hiciste bien y lo que debes mejorar. LO QUE HICE BIEN LO QUE DEBO MEJORAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1