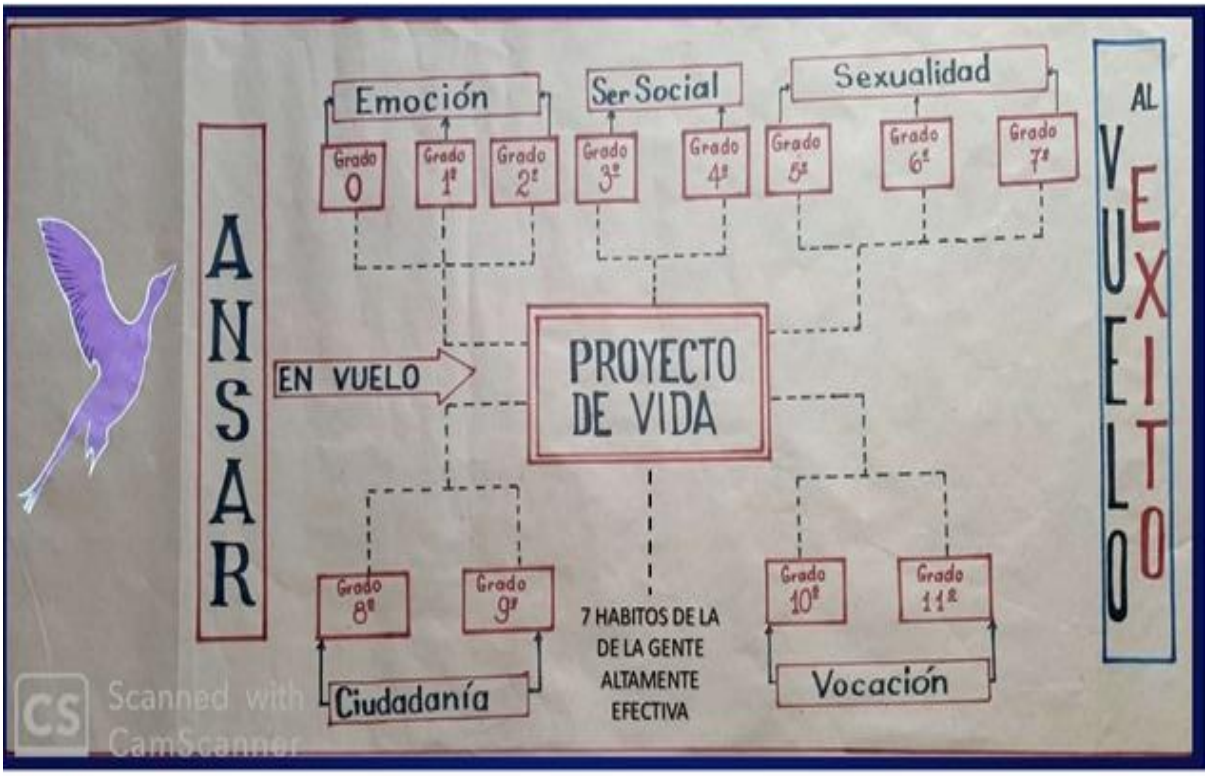
Año 2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GRADO: TRANSICIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y valores		**Grado: Transición**	
Contenido: Las Plantas Proyecto Líder en MI (Habito 2)			
Aprendizaje: Identifica derechos y deberes para ser un mejor ciudadano			
Saberes Previos: Las Plantas Valores Deberes y Derechos			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	Hola papitos y mamitas, una vez más reciban un cordial y afectuoso saludo y para los niños de transición. Reiterándoles nuestros agradecimientos por el invaluable acompañamiento para que aprendan en casa. En esta guía trabajaras el habito 2" Planeo y me pongo metas. Hago cosas que tienen sentido y hacen una diferencia. Soy una parte importante de mi clase y contribuyo con la misión y la Visión de mi escuela. Busco maneras de ser un mejor ciudadano. Para iniciar te invito a observar los videos que te envié al wasap, en la compañía de los papitos para analizarlos.	Video: Un cuento "Una flor con suerte " you tobe Video: "Un buen ciudadano" Despertando Neuronas .de you tobe Video: "Los guardianes del medio ambiente". Canciones educativas Infantiles de you tobe. Cuaderno del Proyecto, Colores etc.	Identifica deberes y derechos de un buen ciudadano. Reconoce el valor de las plantas y de la naturaleza en general.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores			**Grado:**
Contenido: Las Plantas Proyecto Líder en Mi(Habito 2)			
Aprendizaje: Identifica Derechos y Deberes para ser un Mejor ciudadano			
Saberes Previos: las Plantas. valores – Deberes y Derechos			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	Después de mirar varias veces los videos y analizar el habito # 2 con tus padres, reflexionaran acerca de la importancia de las plantas y del medio ambiente; de conocer sobre nuestros derechos y deberes en la sociedad en la cual vivimos y cómo podemos con nuestro granito de arena hacer que nuestro entorno sea más saludable para nosotros mismos. Enseguida con la ayuda de los padres, se transcribirá el Habito #2al cuaderno del proyecto y se realizará un dibujo teniendo en cuenta la creatividad de cada quien y los videos.	Video. “Un buen Ciudadano “Despertar las Neuronas “de you tube. Video.” Los guardianes del medio ambiente “Canciones Educativas”. Cuaderno del Proyecto, colores etc .	Identifica derechos y Deberes de un buen ciudadano. Reconoce el valor de las plantas y de la naturaleza en general.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores			**Grado: Transicion**
Contenido: Las Plantas. Proyecto líder en MI (Habito 2)			
Aprendizaje: Identifica Derechos y Deberes para ser un mejor ciudadano			
Saberes Previos: Las Plantas. Valores – Deberes y Derechos			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Después de transcribir el Habito #2 en los cuadernos del proyectó vas a realizar un dibujo en donde demuestres las enseñanzas que te han dejado los videos acerca de los derechos u deberes que tenemos como ciudadanos. La importancia de la naturaleza para la humanidad y especialmente al cuidado de las plantas .	Estas actividades se realizan con la ayuda de los padres
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de los trabajos por fotografías enviadas al wasap	
Bibliografía		Videos de you tube –DBA de prescolar Proyecto Lider en Mi.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ética y valores	**Grado: Transición**
Contenido: Cumpleaños de Cartagena y el COVID-19	
Aprendizaje: Reconoce que Cartagena está pasando un mal momento por la pandemia y le da un regalo	
Saberes previos: Conocimiento de la ciudad y la pandemia del COVID-19	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Cordial saludo, niños, niñas de transición y a papitos y mamitas; reciban un gran abrazo desde la distancia. Una vez más mil gracias por ese gran acompañamiento que están haciendo con sus hijos en la casa. Como todos sabemos, el lunes 1 de junio conmemoramos el aniversario 487 de la fundación de Cartagena, pero en estos momentos la ciudad atraviesa una situación difícil por el COVID-19. Desde que empezamos este periodo de aislamiento hemos venido trabajando e insistiendo en la necesidad de mantener unos protocolos para evitar contagiarnos, tales como: usar tapabocas, conservar la distancia, lavarnos las manos frecuentemente y sobre todo, permanecer en casa. En esta guía trabajaremos la mejor forma de festejarle a Cartagena sus 487 años. Para iniciar te invito a ver los videos que fueron enviados por el grupo de WhatsApp en compañía de los padres.	*Video: Callecitas de Cartagena, de YouTube. *Video: La poesía “A mi ciudad nativa” del Tuerto López, de YouTube *Video de la OMS acerca del COVID-19 *Cartulina 1/8 y hojas de papel, colores.	*Identifica que Cartagena es la ciudad donde vivimos y celebramos sus 487 años. *Reconocer los principales protocolos de la Organización Mundial de la Salud para protegernos del contagio con el COVID-19.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ética y valores	**Grado: Transición**
Contenido: Cumpleaños de Cartagena y el COVID-19	
Aprendizaje: Reconoce que Cartagena está pasando un mal momento por la pandemia y le da un regalo	
Saberes previos: Conocimiento de la ciudad y la pandemia del COVID-19	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar varias veces los videos y conversar con los papitos y mamitas, acerca de lo hermosa que luce Cartagena en esos videos y de cómo luce ahora sola, como si estuviera abandonada gracias a la pandemia del COVID-19. Pensemos en qué podemos hacer para festejar su cumpleaños y cómo podemos salir rápido de este virus para que vuelva ser la ciudad fantástica. Por ejemplo, **¿qué le podemos regalar a Cartagena en su cumpleaños para que ese Coronavirus se vaya?** Tú y tu familia, **¿Qué le regalarías?**	*Video: Callecitas de Cartagena, de YouTube. *Video: La poesía "A mi ciudad nativa" del Tuerto López, de YouTube *Video de la OMS acerca del COVID-19 *Cartulina 1/8 y hojas de papel, colores.	*Identifica que Cartagena es la ciudad donde vivimos y celebramos sus 487 años. *Reconocer los principales protocolos de la Organización Mundial de la Salud para protegernos del contagio con el COVID-19.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ética y valores			**Grado: Transición**
Contenido: Cumpleaños de Cartagena y el COVID-19			
Aprendizaje: Reconoce que Cartagena está pasando un mal momento por la pandemia y le da un regalo			
Saberes previos: Conocimiento de la ciudad y la pandemia del COVID-19			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Después de conversar con los padres de familia acerca de la querida Cartagena y el Coronavirus, vas a plasmar en 1/8 de cartulina y hojas de block, lo que tú y tu familia quieren regalarle a Cartagena por su cumpleaños y luego me mandan fotografía por WhatsApp.	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos.
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		Esta evaluación es flexible y se hace con ayuda de los padres y la observación de trabajos enviados a WhatsApp. Comenta con tus papitos que aprendiste sobre tu ciudad Cartagena.	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – DBA Preescolar.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado: TRANSICION**
Contenido: Medios de transporte Valor la obediencia refuerzo del habito 2	
Aprendizaje: La obediencia, utilidad de los medios de transporte	
Saberes Previos : Que es la obediencia, cuidados con los medios de transporte	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo niños, niñas, papitos y mamitas reciban un gran y cordial saludados de la distancia Una vez más agradeciendo por el acompañamiento en casa En esta guía vamos a trabajar en la unidad los medios de transporte El valor de la obediencia. por la necesidad de obedecer normas que nos imponen en la sociedad Tener cuidado al cruzar la calle y aprender los colores del semáforo	Presentación de videos	Reconoce el valor de la obediencia Como se rompe la sociedad Y en los medios de transporte

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado: TRANSICION**
Contenido: Medios de transporte valor la obediencia refuerzo del habito	
Aprendizaje: La obediencia. Unidad de los medios de transporte	
Saberes Previos: Que es la obediencia. cuidado con los medios de transporte	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar los videos pon en práctica el valor de la obediencia canción la obedece a tu mama "y a tu papa" – el patito juan (bipa y sus amigos) En casa y en la comunidad poner en práctica las normas para vencer la pandemia covi 19 siendo obedientes a los papitos y a las reglas impuestas impuestas en la sociedad Medios de transporte, centros comerciales ya que somos importantes, y contribuyo hacer un buen ciudadano.	Pres de las canciones obedece a tu papa´ y obedece a tu mama´	Reconocer el valor de la obediencia en la familia, la sociedad en los en los tiempos del covi 19 Reforzar el habito 2 el deber que tiene de ser un buen ciudadano

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES			**Grado: TRANSICION**
Contenido : Medios de transporte valor la obediencia refuerzo del habito			
Aprendizaje: La obediencia. Unidad de los medios de transporte			
Saberes Previos: Que es la obediencia. cuidado con los medios de transporte			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Con la ayuda de los padres poner en práctica el valor de la obediencia,	Todas las actividades requieren de la ayuda y acompañamiento de los padres o adultos
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		El niño es capaz de identificar las normas de la obediencia para transitar por las calles sabe que significa el rojo en el semáforo el color verde y el color rojo	
Bibliografía		Planes de clases videos de YouTube – DSA - prescolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores	**Grado: TRANSICION**
Contenido: Medios de comunicación, valor el Dialogo, habito 5" procura primero comprender, para luego ser comprendido".	
Aprendizaje: Identifica los diferentes medios de comunicación.	
Saberes Previos :Medios de comunicación, el dialogo; habito 5	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo niños y niñas padres de familia reciban un abrazo virtual. una vez más gracias por su acompañamiento. En esta guía trabajaras el valor del dialogo y el habito 5" procura, primero comprender, para luego ser entendido" y mantener de esa forma una buena comunicación. Para iniciar te invito a observar los videos que te envié al wasap en compañía de los papitos para analizarlos.	Video: Aprende con los gamitar ppers programa 25 "Medios de Comunicación". Video: "El teléfono" Video: Dialogo de Body y Goody.	I identifica los diferentes medios de comunicación para obtener una buena comunicación. Reconoce el valor del Dialogo para poder comprender y ser comprendido.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado:**
Contenido: Medios de comunicación , valor el dialogo ;habito 5 “procura primero comprender , para luego ser entendido .	
Aprendizaje: Identifica los diferentes medios de comunicación.	
Saberes Previos: Medios de comunicación , el dialogo ; habito 5	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar los videos enviados, con los papitos y mamitas van conversar acerca del dialogo y los medios de comunicación. ¿Porque es importante para comunicarnos? ¿Cuál es el medio de comunicación más usado en esta pandemia? ¿Cuáles son los medios de comunicación nómbralos? ¿Cuál es el medio de comunicación más antiguo ¿. Una vez visto el video de los medios de comunicación con la mamita o papito de cómo se utilizan y por qué son importantes en la sociedad para poder comprender y luego ser entendido.	Videos: Aprende con los gomitras ppers programa 25 “Medios de comunicación “ YouTube . Video: El teléfono (YouTube). Video: El dialogo. Boody y Godoy (YouTube)	Identifica los diferentes medios de comunicación para obtener una buena comunicación. Reconoce el valor del Dialogo para poder comprender y ser entendido.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores			**Grado:**
Contenido :Medios de Comunicación ,valor el dialogo ,habito 5"procura ,primero comprender, para luego ser entendido			
Aprendizaje: Identifica los diferentes medios de comunicación			
Saberes Previos: Medios de comunicación, el dialogo; habito 5			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Después de observar el video con los padres de familia acerca de los medios de comunicación y la importancia del dialogo para comprender y entender la pandemia del cov 19 en la sociedad	Todas las actividades requieren de la ayuda y el acompañamiento de padres o adultos
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Esta evaluación es flexible y se hace con la ayuda de los padres y la observación de trabajos enviados al wasap	
Bibliografía		Planos de clases – videos de YouTube – DBA preescolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ética y Valores	**Grado: TRANSICION**
Contenido: Los ALIMENTOS – PROYECTO "LIDER EN MI "(HABITO # 1) SER PRO-ACTIVO. (HABITO #7)AFILAR LA SIERRA	
Aprendizaje: APRENDE LA BUENA ALIMENTACION EN LA SALUD Y VALORA SU CUERPO ,EJERCITANDOLO Y DURMIENDO .	
Saberes Previos: **LOS ALIMENTOS, LA NATURALEZA Y EL CUERPO .**	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	HOLA PAPITOS, MAMITAS, NIÑOS Y NIÑAS RECIBAN UN EMOTIVO SALUDO DESDE LA DISTANCIA. INVITANDOLOS A SEGUIR ACOMPAÑANDO A SUS NIÑOS DESDE CASA Y DARLE LAS GRACIAS POR SU GRAN LABOR. EN ESTA GUIA DE CLASES SEGUIMOS AFIANZANDO EL HABITO#7 AFILAR LA SIERRA QUE DICE. CUIDO MI CUERPO COMIENDO BIEN, HACIENDO EJERCICIO Y DURMIENDO. PASO TIEMPO CON MI FAMILIAY AMIGOS, APRENDO DE MUCHAS MANERAS Y EN MUCHOS LUGARES NO SOLO EN LA ESCUELA ENCUENTRO FORMAS VALIOSAS DE AYUDAR A OTROS TAMBIEN TRABAJAREMOS EL HABITO # 1 SER PRO-ACTIVO YA QUE ESTE AYUDA AL NIÑO A COMPRENDER QUE LA RESPONSABILIDAD DE SER FELICES ESTA EN NUESTRAS MANOS.	HABITO#1 HABITO#7 VIDEO RELACIONADO CON LOS ALIMENTOS DE YOU TUBE CANCION DE LOS ALIMENTOS DE YOU TUBE VIDEO DE COMO LAVAR LOS ALIMENTOS COV 19. CUADERNOS, COLORES LAPICES ETC. EJERCICIOS EN CASA.	APRENDER LOS PASOS DE COMO LAVAR LOS ALIMENTOS PARA EVITAR SER CONTAMINADOS POR EL COV 19.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado:**
Contenido: LOS ALIMENTOS-PROYECTO “LIDER EN MI” (HABITO#1) SER PRO-ACTIVO(HABITO#7) AFILAR LA SIERRA	
Aprendizaje: APRENDE LA BUENA ALIMENTACION EN LA SALUD Y VALORA SU CUERPIO EJERCITANDOLO Y DURMIENDO .	
Saberes Previos: LOS ALIMENTOS,LA NATURALEZA Y EL CUERPO.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	DESPUES DE OBSERBAR VARIAS VECES LOS VIDEOS DE LOS ALIMENTOS Y SU FUNCION EN NUESTRO CUERPO PARA MANTENERLO SANO Y FUERTE NOS ENSEÑA QUE UNA BUENA ALIMENTACION NOS FAVORECE A NO CONTAGIARNOS CON LOS VIRUS QUE HAY EN EL AMBIENTE. ESTE HABITO NUMERO #7 NOS ENSEÑA QUE EN FAMILIA PODEMOS HACER Y APRENDER COSAS NUEVAS Y CON TODO ESTO		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura:			**Grado:**
Contenido:.			
Aprendizaje:.			
Saberes Previos:.			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**		
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación			
Bibliografía			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura:	**ETtica valores**	**Grado: Transicion**
Contenido:.	**Universo . Valor "L gratitud"**	
Aprendizaje:	Indentifica que es la gratitud	
Saberes Previos:	**Conoce al gunos elementos del Universo**	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	-Hola papitos y mamitas una vez mas reciban un cordial y afectuoso saludo para los niños de transición Muy agrdecidos por el acompañamiento en casa . -En esta guía trabajaras el Valor la "Gratitud" . Como contribuyo a amar el universo y todo lo que en el hay y las personas con covi 19. -Te invito a. el ver el video que te envie al wasap en compañía de los padres	Video: " El agradecimiento cambia la vida" Video gartitud "en tiempos de covi 19"	Reconoce el vaor de la gratitud para con el universo, la familia y ala sociedad Col 2- 12 – 17 Tres virtudes para cobatir el covi 19 Fe , Esperanza, Amor y confianza en Jesus

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETtica valores	**Grado: : Transicion**
Contenido: Universo . Valor "L gratitud"	
Aprendizaje: Indentifica que es la gratitud	
Saberes Previos: Conoce al gunos elementos del Universo	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Actividades después de observar el video pon en practica el valor la "gratitud" con el universo,la familia y el contesto social Los padres de familia en casa socializen entre todos lo aprendido en el video "Gratitud en tiempos de covi 19"	"Videoel agradecimiento cambia la vida" Video "gratitud en tiempo del covi 19"	Reconcer el valor de la gratitud. Para con el universo la familia y la socidad Col 2 -12 -17 Tres virtudes para combatir el covi 19 Fe, Esperanza, Amor y confianza en Jesus

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura:		**ETtica valores**	**Grado: Transicion**
Contenido:.		**Universo . Valor "L gratitud"**	
Aprendizaje:.		Indentifica que es la gratitud	
Saberes Previos:.		**Conoce al gunos elementos del Universo**	
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Despues de observar el video compartir con la familia la importancia de la gratitud con el universo,la familia,la sociedad y el covi 19 en el planeta tierra	Todas las actividades se realizan con la ayuda de los padres
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentacion de los trabajos por medio de fotografías enviados al wasap	
Bibliografía		Videos de youtube. DBA de prescolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ética y Valores	**Grado: TRANSICION**
Contenido: SEMANA DE LA PAZ , AMOR Y AMISTAD ,VALOR TOLERANCIA REFUERZO DEL HABITO 6, HABITO 5.	
Aprendizaje: RECONOCE LA SEMANA DE LA PAZ ,EL AMOR,LAN AMISTAD Y LA TOLERANCIA	
Saberes Previos: PRACTICA LOS VALORES QUE AYUDAN A VIVIR EN COMUNIDAD.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Un cordial saludo, niños, niñas y padres de familia del grado transición en la siguiente guía trabajaremos la unidad didáctica semana de la paz, amor y amistad valor la tolerancia. Para iniciar observara y analizara unos videos que hemos elegido y que son muy instructivos para la familia y la sociedad en los tiempos del cov 19 .	Videos: de you tube what sap. Video: “Tolerancia para niños” Video: Una receta de paz.	Ayudar en la semana de la paz a construir valores como la justicia, libertad, respeto, solidaridad, la actitud el dialogo y la tolerancia. Reconoce que la paz es la capacidad de los seres humanos de vivir en calma. Mantener la paz es no generar violencia. Reconoce que con la tolerancia se hacen amigos. Pone en práctica el sentido de pertenencia en la familia y la comunidad. Es responsable y hace lo correcto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado: TRANSICION**
Contenido: SEMANA DE LA PAZ, AMOR Y AMISTAD, VALOR LA TOLERANCIA. REFUERZO DEL HABITO 5 Y 6.	
Aprendizaje: RECONOCE LA SEMANA DE LA PAZ, EL AMOR, LA AMISTAD Y LA TOLERANCIA.	
Saberes Previos : PRACTICA LOS VALORES QUE AYUDAN A VIVIR EN COMUNIDAD.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar con atención los videos en compañía de los padres o acudientes, los estudiantes responden preguntas como: ¿Sabes que es la paz? ¿Sabes que es la tolerancia? ¿Sabes que es el Amor? ¿Sabes que es la humildad? ¿Cuáles son los ingredientes para el corazón? Realiza un dibujo como construyes paz.	Videos: De you tube.wasap Videos: de Tolerancia para niños. Video: Una receta de paz	Ayudar en la semana de la paz a construir valores como la justicia, libertad, respeto, solidaridad, la actitud, el dialogo y la tolerancia. Reconoce que la paz es la capacidad de los seres humanos de vivir en calma. Mantener la paz es no generar violencia. Reconoce que con la tolerancia se hacen amigos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES			**Grado: TRANSICION**
Contenido: SEMANA DE LA PAZ, AMOR Y AMISTAD, VALOR TOLERANCIA. REFUERZO DEL HABITO 6, HABITO 5.			
Aprendizaje: RECONOCE LA SEMANA DE LA PAZ,EL AMOR ,LA AMISTAD Y LA TOLERANCIA .			
Saberes Previos: PRACTICA LOS VALORES QUE AYUDAN A VIVIR EN COMUNIDAD.			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Con la ayuda de los padres los niños responderán las preguntas y pondrán en práctica la enseñanza que nos deja los videos. Poner en práctica el valor DEL AMOR, LA TOLERANCIA.	.Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia encargadas.
Evaluación (he tero evaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías, por medio de videos los cuales serán socializados con la ayuda de los padres de familia.	
Bibliografía		Videos de you tube –DBA-Pre-escolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores	**Grado: TRANSICION**
Contenido: Los deportes valor el esfuerzo. Habito 6"juntos es mejor "	
Aprendizaje: Reconoce la diversidad de deportes.	
Saberes Previos: Conoce los deportes , como trabajar en grupo y el esfuerzo que hace el cuerpo .	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Hola papitos y mamitas, una vez más reciban un cordial y afectuoso saludo reiterándoles nuestro agradecimiento por el acompañamiento para que aprendan en casa. En esta guía trabajaras el habito 6"Junto es mejor "valoro la fortaleza de otros y aprendo de ellos. Me llevo bien con los demás, incluso gente que es distinta a mí. Trabajo bien en equipo invito las ideas de los demás para resolver problemas; por qué sé que al trabajar en equipo podemos crear una mejor solución que la de cualquiera de nosotros. Individualmente soy humilde. se esfuerza para realizar deporte. Para iniciar te invito a observar los videos que te envié al wasap en la compañía de los papitos para ser analizados.	Video: Barney el camión Canción de los Deportes De Barney (bajado de you tube) Video: Los valores. "El esfuerzo "	Identifica las clases de deportes

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado:**
Contenido: Los deportes. Valor el esfuerzo .Habito 6 “Junto es mejor “	
Aprendizaje: Reconoce la diversidad de deportes.	
Saberes Previos: Conoce los deportes, como trabajar en grupo y el esfuerzo que hace el cuerpo.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	DESPUES DE OBSERVAR LOS VIDEOS ENVIADOS, CON LOS PAPITOS O MAMITAS, ACERCA DE LOS DEPORTES LO IMPORTANTE QUE ES PARA MANTENER EL CUERPO SANO CON EL COV 19, EN CASA EN FAMILIA PODEMOS HACER DEPORTE. ¿CUALES SON LOS DEPORTES? ¿ADIVINA DE QUE DEPORTES HABLA BARNEY? ESCOGE EL DEPORTE QUE MAS TE GUSTE Y REALIZA UN DIBUJO. UNA VEZ VISTO EL VIDEO DEL ESFUERZO: ¿SABRAS QUE ES EL ESFUERZO? ¿DONDE LO APLICAMOS? EXPLICA QUE ESFUERZO HACES TU EN CASA CON LA PANDEMIA COV 19 PARA MANTENER LA FAMILIA SANA.	VIDEO: BARNEY EL CAMION CANCION DE LOS DEPORTES BARNEY BAJADO DE YOU YUBE . VIDEO: LOS VALORES” VALOR DEL ESFUERZO BAJADO DE YOU TUBE	IDENTIFICA LOS DIFERENTES DEPORTES PARA MANTENER UNA BUENA SALUD RECONOCE EL VALOR DEL ESFUERZO ES UN FIN PARA VENCER LAS DIFICULTADES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES			**Grado:**
Contenido: LOS DEPORTES. VALOR EL ESFUERZO. HABITO 6 "JUNTO ES MEJOR "			
Aprendizaje: RECONOCE LA DIVERSIDAD DE DEPORTES			
Saberes Previos: CONOCE LOS DEPORTES ,COMO TRABAJAR EN GRUPO Y EL ESFUERZO QUE HACE EL CUERPO			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	DESPUES DE OBSERBAR LOS VIDEOS CON LOS PADRES DE FAMILIA ACERCA DE LOS DEPORTES ;EL ESFUERZO PARA MANTENERNOS SANOS Y FUERTES EN FAMILIA JUNTOS ES MEJOR PODEMOS VENCER LAS DIFICULTADES Y EL COV 19 .	TODAS LAS ACTIVIDADES REQUIEREN DE LA YUDA Y ACOMPAÑAMIENTO DE PADRES Y ADULTOS .
Evaluación (he tero evaluación, Coevaluación, Autoevaluación		ESTA EVALUACION ES FLEXIBLE Y SE HACE CON LA AYUDA DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LA OBSERVACION DE TRABAJOS ENVIADOS A WASAP	
Bibliografía		PLANES DE CLASE –VIDEOS DE YOU TUBE-DBA-PRESCOLAR	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores			**Grado: TRANSICION**
Contenido: Los juguetes valor espero mi turno –refuerzo de habito "6"			
Aprendizaje: identifica los juguetes para poder jugar y poder esperar el turno			
Saberes Previos: conoce algunos juegos			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	Hola papitos y mamitas una vez más reciban un cordial saludo Reiterándoles nuestro agradecimiento por el acompañamiento para que aprendan en casa En esta guía reforzaremos el habito 6 Junto es mejor espera su turno se lleva bien con los demás, juega en equipo, individualmente, identifica los juguetes Para iniciar. De invito a observar los videos que te envié en marzo en compañía de los papitos	Videos, WhatsApp, YouTube Videos: canción infantil mis juguetes Videos: el niño que no respetaba su lugar en la fila	1. Observa y conoce los juguetes 2. aprende a esperar su turno en casa en tiempo de pandemia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado:**
Contenido: los juguetes valor espero mi turno	
Aprendizaje:	
Saberes Previos:	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar con atención los videos en compañía de los padres o acudientes los estudiantes responden las siguientes preguntas 1. te gusta la canción mis juguetes 2. que juguetes te llama la atención en la canción 3. dibuja el juguete que más te guste 4. que hacia el niño por ser el primero en la fila? 5. donde o en qué lugar empujaba el niño para ser el primero en la fila? 6. el niño era obediente al llamado de la profesora? 7. por qué su comportamiento, como se comportaban los compañeros del niño?	Videos, WhatsApp, YouTube Videos: canción infantil mis juguetes Videos: el niño que no respetaba su lugar en la fila	1. Observa y conoce los juguetes 2. aprende a esperar su turno en casa en tiempo de pandemia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ética y valores			**Grado:**
Contenido :			
Aprendizaje:			
Saberes Previos:			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Con la ayuda de los padres los niños responderán las preguntas y pondrán en práctica la enseñanza que nos dejan los videos. Poner en práctica el valor espero mi turno y el habito 6 en casa y en la pandemia.	Toda las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia en cargada.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de imágenes los cuales serán socializada ayuda de los padres de familia	
Bibliografía		Videos de YouTube –DBA- prescolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ética y Valores	**Grado: TRANSICION**
Contenido: FIESTAS DE MI REGION CARIBE ,VALOR SENTIDO DE PERTENENCIA , HABITO 1"SER PROACTIVO"AFIANZAMIENTO	
Aprendizaje: APRENDE LA CULTURA DE LA REGION CARIBE ,FORTALECE EL SENTIDO DE PERTENENCIA .AFIANZAR EL HABITO 1.	
Saberes Previos: CONOCE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZA EN LA REGION (FIESTAS DE INDEPENDENCIA DE CARTAGENA)	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Un cordial saludo papitos y estudiantes. Es grato saludarnos y agradecerles la ayuda y motivación que han tenido al realizar las guías de trabajo. Realizaremos la guía correspondiente a las fiestas de mi región. lo importante del sentido de pertenencia y afianzar" El Habito 1 ".para ponerlo en práctica en la comunidad.	Videos: Fiestas de mi región caribe. Video: De pertenecía scout.mpg.	Se identifica con la familia y la comunidad. Pone en práctica el sentido de pertenencia en la familia y la comunidad. Es responsable y hace lo correcto.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado: TRANSICION**
Contenido: FIESTAS DE MI REGION CARIBE, VALOR SENTIDO DE PERTENENCIA. HABITO 1 “SER PROACTIVO “ AFIANZAMIENTO	
Aprendizaje: APRENDE LA CULTURA DELA REGION CARIBE, FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA. AFIANZAR EL “HABITO1”	
Saberes Previos :CONOCE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA REGION (FIESTAS DE INDEPENDENCIA DE CARTAGENA)Y IDENTIFICA QUE ES SER PROACTIVO	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar con atención los videos en compañía de los padres o acudientes. Comentan y responden las siguientes preguntas. ¿Cuáles son las fiestas de tu región? ¿En Cartagena cuando se celebran las fiestas de independencia? ¿Qué haces en las fiestas de tu región? ¿Quiénes de tu familia participan en las fiestas? Realiza un dibujo del video de pertenencia lo que más te gusto. Que enseñanza te dejo la historia	Videos. Fiestas de mi región caribe. Videos de pertenencia, scout.mpg.	Despertar el sentido de pertenencia en las fiestas de la región. Valorar las fiestas de la región y aprender a Disfrutar en familia y en la sociedad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES			**Grado: TRANSICION**
Contenido: FIESTAS DE MI REGION CARIBE, VALOR SENTIDO DE PERTENENCIA. HABITO 1"SER PROACVTIVO"			
Aprendizaje: APRENDO LA CULTURA DE LA REGION CARIBE ,FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA .AFIANZAR" EL HABITO 1 "			
Saberes Previos: CONOCE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA REGION (FIESTAS DE INDEPENDNCIA DE CARTAGENA) Y IDENTIFICA QUE ES SER PROACTIVO			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Con la ayuda de los padres los niños responderán las preguntas y pondrán en práctica la enseñanza que nos deja los videos. Poner en práctica el valor sentido de pertenecía. El habito 1 "ser proactivo". Aprender la cultura de la región caribe.	.Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia.
Evaluación (he tero evaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías, por medio de videos los cuales serán socializados con la ayuda de los padres de familia.	
Bibliografía		Videos de you tube –DBA-Pre-escolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ética y Valores	**Grado: TRANSICION**
Contenido: LA NAVIDAD, VALOR LA UNIDAD. HABITO 6 SIGERNIZAR " JUNTO ES MEJOR"	
Aprendizaje: RECONOCER LA NAVIDAD COMO EL MES MAS HERMOSODEL AÑO DONDE LAS FAMILIAS NOS UNIMOS ;COMPARTIMOS EXPRESAMOS NUESTROS SENTIMIENTOS.	
Saberes Previos: LA UNIDAD Y LA UNIDAD EN LA FAMILIA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Un cordial saludo, niños, niñas y padres de familia del grado transición en la siguiente guía trabajaremos la navidad el valor de la navidad, el valor de la unidad y el habito 6 "junto es mejor". Valoró las fortalezas de otros y aprendo de ellos. Me llevo bien con los demás, incluso gente que es distinta a mí. trabajo bien en equipo imito las ideas de los demás para resolver problemas, sé que al trabajar en equipo; podemos crear una mejor solución que la de cualquiera de nosotros. Individualmente soy humilde. Te invito a observar los videos que te envié al wasap en compañía de los papitos.	Videos: La unión hace la fuerza Video: "De santa Claus" Video: Historia de la navidad.	Resaltar la importancia de la navidad y como vivirla en familia en este tiempo de pandemia. Estar unidos en estos tiempos de pandemia nos da fuerza para salir adelante y cumplir nuestros sueños.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES	**Grado: TRANSICION**
Contenido: LA NAVIDAD, VALOR LA UNIDAD. HABITO 6 "SIGERNIZAR JUNTO ES MEJOR" Afianzar.	
Aprendizaje: RECONOCER LA NAVIDAD COMO EL MES MAS HERMOSO DEL AÑO DONDE LAS FAMILIAS NOS UNIMOS Y COMPARTIMOS EXPRESAMOS NUESTROS SENTIMIENTOS.	
Saberes Previos : LA NAVIDAD Y LA UNIDAD DE LA FAMILIA.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar con atención los videos en compañía de los padres o acudientes, pon en práctica el valor de la unidad en la familia y el contexto social. Escucha la canción de santa Claus y dibuja a santa. Responde las preguntas del video Historia de la navidad. ¿Por qué se llama navidad? ¿Hace cuantos años nació Jesús? ¿Cómo se llama el pueblo donde nació Jesús? ¿Estaba casada María? ¿Cómo se llama el padre de Jesús? Realiza un dibujo de la historia y nacimiento de Jesús.	Video: La unión hace la fuerza Video: Canción de santa Claus. Video: Historia de la navidad	Resaltar la importancia de la navidad y como vivirla en familia en este tiempo de pandemia. Estar unidos en estos tiempos de pandemia nos da fuerza para salir adelante y cumplir nuestros sueños.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: ETICA Y VALORES			**Grado: TRANSICION**
Contenido: LA NAVIDAD, VALOR LA UNIDAD, HABITO 6 "SIGERNIZAR " "			
Aprendizaje: RECONOCER LA NAVIDAD COMO EL MES MAS HERMOSO DEL AÑO DONDE LAS FAMILIAS NOS UNIMOS COMPARTIMOS EXPRESAMOS NUESTROS SENTIMIENTOS			
Saberes Previos: LA NAVIDAD Y LA UNIDAD FAMILIAR			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Con la ayuda de los padres los niños responderán las preguntas y entenderán por que se celebra la navidad y por qué este mes es el más lindo del año. Cantaran villancicos realizaran dibujos de santa Claus. En casa pondrán en práctica lo aprendido en el video la unión hace la fuerza.	.Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia encargados
Evaluación (he tero evaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Los padres de familia enviaran evidencia del trabajo realizado	
Bibliografía		Videos de YouTube – DBA-Pre-escolar	