




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano (Plan lector) Ética (Proyector de vida)		Grado: 1°	
Contenido: Emociones básicas en los niños y niñas			
Preguntas literales e inferenciales			
Aprendizaje: Reconoce las emociones básicas en los niños y niñas como estados propios del ser humano e interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión lectora.			
Saberes Previos: Las emociones y comprensión de pequeños textos literarios brindados			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Cordial saludo de paz y bien a los estudiantes de grado 1° y sus familiares</p> <p>En esta guía de clases aprenderás sobre las emociones básicas de los niños y niñas, ellas te ayudan a expresar como te sientes también aprenderás a dar respuestas de preguntas literales e inferenciales de un texto dado.</p> <p>Para iniciar te invito a dar clic en el siguiente enlace y participa de la fiesta virtual que prepare para ti</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=96f9Mxa3zVQ&feature=youtu.be</p>  <p>Luego responde de forma oral las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se llama la fiesta en la que participaste? 2. ¿Qué tema trata la fiesta? 3. ¿Qué emociones mencionan en la fiesta? 4. ¿Qué conoces de las emociones básicas? 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=96f9Mxa3zVQ&feature=youtu.be</p>	<p>Reconoce las emociones como estados propios del ser humano</p> <p>Da respuesta de forma correcta de preguntas literales e inferenciales de un texto dado</p>




Asignatura: Castellano (Plan lector) Ética (Proyector de vida)		Grado: 1°	
Contenido: Emociones básicas en los niños y niñas			
Preguntas literales e inferenciales			
Aprendizaje: Reconoce las emociones básicas en los niños y niñas como estados propios del ser humano e interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión lectora			
Saberes Previos: Las emociones y comprensión de pequeños textos literarios brindados			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Conceptualización del tema</p> <p>Escribe en tu cuaderno de ética o de proyecto de vida</p> <p>LAS EMOCIONES BASICAS DE NIÑOS Y NIÑAS</p> <p>Las emociones son innatas y naturales del ser humano, y las necesitamos porque todas cumplen su función.</p> <p>No hay emociones “buenas” ni “malas”, o “dañinas” y “peligrosas”. Todas y cada una de las emociones son necesarias.</p> <p>Las emociones básicas son:</p> <p>Alegría</p>  <p>Tristeza</p>  <p>Miedo</p>  <p>Enojo – Ira</p> 	<p>Cuaderno</p> <p>Lápiz</p> <p>Borrador</p> <p>Sacapuntas</p> <p>Colores</p>	<p>Identifica las emociones básicas de los niños y niñas (Alegría, tristeza, ira, miedo, enojo)</p> <p>Reconoce que las emociones nos ayudan a expresar como nos sentimos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano (Plan lector) Ética (Proyector de vida)		Grado: 1°	
Contenido: Emociones básicas en los niños y niñas			
Preguntas literales e inferenciales			
Aprendizaje: Reconoce las emociones básicas en los niños y niñas como estados propios del ser humano e interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión lectora			
Saberes Previos: Las emociones y comprensión de pequeños textos literarios brindados			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>Aplica tus conocimientos Haz clic, escucha el cuento del bosque de la alegría, luego responde las siguientes preguntas con ayuda de tus familiares. https://www.youtube.com/watch?v=hQ4sG6ucsxY&feature=youtu.be</p>  <p>¿Qué instrumento musical tocaba el león? ¿Por qué llegó la tristeza al bosque de la alegría? ¿Por qué los animales del bosque organizaron una fiesta? ¿Cómo te imaginarías la vida del pato si no hubiese aprendido a nadar? ¿Por qué crees que la ayuda prestada al pato le serviría para toda su vida?</p>	<p>Con ayuda de tus familiares expresa de forma artística en tu cuaderno alguna de las emociones básicas estudiadas hoy y explica que situación las ocasiono</p>
		<p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p> <p>¿Qué emoción básica sentiste al desarrollar esta guía de clases? ¿Qué se te hizo fácil aprender de este tema? ¿Por qué? ¿Qué se te dificultó aprender de la guía? ¿Por qué?</p>	
Bibliografía		<p>https://www.youtube.com/watch?v=96f9Mxa3zVQ&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=hQ4sG6ucsxY&feature=youtu.be DBA del ministerio de educación nacional</p>	