




Asignatura: ETICA – PROYECTO DE VIDA Grado: SEGUNDO

Contenido: MIRADAS ACEPTANTES


Aprendizaje: RECONOCE EN SI MISMO Y EN EL OTRO MIRADAS DE ACEPTACION

Saberes Previos: NOS EXPRESAMOS DE DIFERENTES MANERAS

GUIA #6

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo, apreciados padres de familia, queridos niños y niñas</p> <p>QUEDATE EN CASA</p> <p>Esta guía de aprendizaje va orientada a desarrollar actividades de que nos ayudan a reconocer la mirada de aceptación.</p> <p>Observa el siguiente video</p> <p>https://youtu.be/-iPuxBAkUYg</p> <p>Que vas aprender hoy?</p> <div style="text-align: center;"> <p>TODAVÍA CREO QUE NUESTRO MEJOR DIÁLOGO HA SIDO EL DE LAS MIRADAS <i>Mama Benedetta</i></p>  </div>	<p><i>Cuaderno de Lengua Castellana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lápiz • Colores • borrador • videos, • textos entre texto grado segundo • internet • Tablet, PC, celulares 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la forma como comunica sus emociones y sentimientos en las diferentes situaciones de la vida .



Asignatura: ETICA – PROYECTO DE VIDA		Grado: SEGUNDO	
Contenido: MIRADAS ACEPTANTES			
Aprendizaje: : RECONOCE EN SI MISMO Y EN EL OTRO MIRADAS DE ACEPTACION			
Saberes Previos: NOS EXPRESAMOS DE DIFERENTES MANERAS			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Después de haber visto el video, comparte con tus padres como expresas tus emociones escribirás en tu cuaderno de proyecto de vida de ética.</p> <p>Área: Proyecto de vida</p> <p>Tema: MIRADAS ACEPTANTE</p> <p>Valor: Tolerancia</p> <p>Construyendo Saberes</p> <p>La aceptación: es reconocer las situaciones no deseadas de nuestra realidad sobre las que no podemos hacer nada para modificarlas, aprendiendo a asumirlas (sin quejas ni excusas) y así fortalecer nuestra tolerancia a los fracasos, pérdidas o desengaños vitales.</p> <p>“Miradas de Aceptación” Es reconocer que todas las personas somos diferentes, pero al mismo tiempo iguales y valiosas, por lo tanto, nos aceptamos como somos.</p> <p>“La amistad con uno mismo es importante, porque sin ella uno no puede ser amigo con cualquier otra persona del mundo”, de Eleanor Roosevelt.</p> 	<p><i>Cuaderno de Lengua Castellana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lápiz</i> • <i>Colores</i> • <i>borrador</i> • <i>videos,</i> • <i>textos entre texto grado segundo</i> • <i>internet</i> • <i>Tablet, PC, celulares</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la forma como comunica sus emociones y sentimientos en las diferentes situaciones de la vida.



Asignatura: ETICA – PROYECTO DE VIDA		Grado: SEGUNDO	
Contenido: MIRADAS ACEPTANTES			
Aprendizaje: : RECONOCE EN SI MISMO Y EN EL OTRO MIRADAS DE ACEPTACION			
Saberes Previos: NOS EXPRESAMOS DE DIFERENTES MANERAS			
Fases		Actividades	
Cierre	Dinámicas	Individual	Grupal
		<p>Lee el cuento "EL GATO ENAMORADO", para fortalecer el concepto de aceptación</p> <p>Un día un ratón y un gato jugaban en el parque, y como siempre, se revolcaban en el suelo e iban tras una pelotita chiquita y muy colorida que a veces estaba tan sucia que no podía rodar.</p> <p>Pasaron los días ¡Que sorpresa! Llegó una perrita que era el animalito más lindo del barrio, se llamaba Bambi. El gato se enamoró completamente de ella, pero el no se animaba a decirle ni</p> <p>¡hola!; quedo admirado por su belleza.</p> <p>Cierto día se juntaron todos los animalitos del barrio e hicieron reunión, no habían llegado todos.</p> <p>-Vamos a esperar – dijo Bambi. -¡Al fin llegaron todos! ¡Los estábamos esperando!, les dijo cuándo los vio entrar. -¡Comencemos!- Hoy es el cumpleaños de ratoncito y tenemos que regalarle algo-dijo Bambi. -¡Ya se! _dijo el gato_ se me acaba de ocurrir una idea, podemos hacer una gran fiesta sorpresa. Luego de la fiesta el gato le pidió a la perrita que si quería casarse con ella, y tener una gran familia. Ella para no herir sus sentimientos le explicó en forma muy dulce que una perrita con un gato no era posible casarse ya que debían ser de la misma especie, pero que si podrían ser muy buenos amigos.</p> <p>El gato a pesar de todo, estaba contento porque había encontrado una nueva amiga. Ese día todos aprendieron que podemos ser diferentes, tener distintos pensamientos, pero podemos ser muy buenos amigos, si respetamos al otro.</p>	<p>En un 1/8 de cartulina dibujar unos ojos "miradas aceptantes".</p>
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<p>Vas a reflexionar (pensar)</p> <p>Te gusta la clase?</p> <p>Qué tanto aprendiste?</p> <p>Recuerda que debemos de aceptarnos para luego aceptar a los demás</p>	
Bibliografía		<p>Video: https://youtu.be/-iPuxBAkUYg</p> <p>https://www.estimulando.com/el-regalo/</p> <p>https://lamenteesmaravillosa.com/como-trabajar-la-aceptacion/</p>	

Lee el cuento "EL GATO ENAMORADO",

Un día un ratón y un gato jugaban en el parque, y como siempre, se revolcaban en el suelo e iban tras una pelotita chiquita y muy colorida que a veces estaba tan sucia que no podía rodar.

Pasaron los días ¡Que sorpresa! Llego una perrita que era el animalito más lindo del barrio, se llamaba Bambi. El gato se enamoró completamente de ella, pero el no se animaba a decirle na

¡hola!; quedo admirado por su belleza.

Cierto día se juntaron todos los animalitos del barrio e hicieron reunión, no habían llegado todos.

-Vamos a esperar – dijo Bambi.

-¡Al fin llegaron todos! ¡Los estábamos esperando!, les dijo cuándo los vio entrar.

-¡Comencemos!- Hoy es el cumpleaños de ratoncito y tenemos que regalarle algo-dijo Bambi.

-¡Ya se! _dijo el gato_ se me acaba de ocurrir una idea, podemos hacer una gran fiesta sorpresa.

Luego de la fiesta el gato le pidió a la perrita que si quería casarse con ella, y tener una gran familia. Ella para no herir sus sentimientos le explicó en forma muy dulce que una perrita con un gato no era posible casarse ya que debían ser de la misma especie, pero que si podrían ser muy buenos amigos.

El gato a pesar de todo, estaba contento porque había encontrado una nueva amiga. Ese día todos aprendieron que podemos ser diferentes, tener distintos pensamientos, pero podemos ser muy buenos

Argumenta

1. ¿Un gatito por qué no se puede enamorar de una perrita?
2. ¿Dónde se celebró la reunión que tuvieron los animalitos?
3. ¿De qué se trataba la reunión?
4. ¿En que eres diferente a tu mejor amigo, amiga?