

	PREVIDENTES"	ACCIONES RELEVANTES	RESPONSABLE(S)	FECHA PLANEADA	FECHA DE EJECUCIÓN
SER UN MODELO		Seguir un proceso de planificación semanal y permitir que los alumnos lo vean usando su sistema de planificación.	EQUIPO FARO Y DOCENTES	Mensual a partir del 31 de enero	
		Usar objetos tangibles para modelar los principios de los 7 hábitos (por ejemplo, póngase unos anteojos gigantes para ver desde un paradigma diferente o una oreja gigante para "buscar primero entender")	DOCENTES	Enero 13 al 17	
		Exhibir una lista de los depósitos y los retiros de su cuenta de Banco Emocional.	DOCENTES	Enero 13 al 18	
		Establecer roles y responsabilidades de liderazgo para los alumnos	DOCENTES	Febrero 3 al 7	
		Usar el lenguaje de los 7 hábitos consistentemente y todos los días	DOCENTES	20/01/2019 a 30 de noviembre	
		Formación para docentes en el uso de las herramientas del liderazgo en las lecciones y la toma de decisiones.	DOCENTES	13 al 17 de enero	13 al 17 de enero
		Dar prioridades	DOCENTES	20/01/2020	30/04/2020
		diagrama lotus	DOCENTES	30/04/2020	16/08/2020
		Diagrama de pescado	DOCENTES	16/08/2019	30/11/2020
		Ser modelo de fijar metas exhibiendo los objetivos de su lección y compartiendo el "fin en la mente"	DOCENTES	durante el año 2020	
AMBIENTE		Saludar a los alumnos por su nombre cuando llegan a clases.	DOCENTES	durante el año 2020	
		Poner el enunciado de misión de la clase al frente del salón	DOCENTES	20/01/2020	24/01/2020
		Colocar un contrato social o código de cooperación	DOCENTES	21/01/2020	25/01/2020
		Exhibir fotografías de conductas de liderazgo	DOCENTES	durante el año 2020	
		Usar un "Bastón de quien habla" durante las reuniones y las discusiones de la clase	DOCENTES	20/01/2020	24/01/2020
		Exhibir arte que represente la misión y la visión de la escuela.	DOCENTES	20/01/2020	24/01/2020
		Negociación entre jornadas para lograr un ambiente adecuado con decoración única para las dos jornadas	DOCENTES	13/01/2020	17/01/2020
PLAN DE ESTUDIO		Exhibir un tablero de resultados del salón que refleje el progreso hacia las metas	DOCENTES	2020	2021
		Diseñar e implementar las guías de actividades de proyecto de vida de grado transición a 6º fundamentadas en los siete hábitos de los niños y adolescentes felices	DOCENTES	25/11/2019	2021
ENSEÑANZA		Usar estructuras cooperadoras /colaboradoras y basadas en proyectos.	DOCENTES	20/01/2020	2021
		Establecer el hábito de llevar un diario con los alumnos.	DOCENTES	20/01/2020	2021
		Enseñar a los alumnos a usar las herramientas del liderazgo y ponerlas como referencia	DOCENTES	21/01/2020	2021
SISTEMAS		Comenzar el día con una reunión matutina	DOCENTES	22/01/2020	2021
		Establecer roles y responsabilidades de liderazgo.	DOCENTES	21/01/2020	2021
TRADICIONES		Crear una medición de la Cuenta de Banco Emocional" que se rastree visiblemente para cada alumno.	DOCENTES	22/01/2020	2021
		Como grupo, escribir un "Código de cooperación" y enunciados de misión de la clase al principio de cada año	DOCENTES	20/01/2020	24/01/2020
		Destacar a un Líder del Día o Líder de la semana que salude a los alumnos y realice otros deberes de liderazgo	DOCENTES	21/01/2020	2021
	Asignar un cuidador de energía que asegure que las computadoras, las luces y otros dispositivos eléctricos se apaguen diariamente.	DOCENTES	22/01/2020	2021	

**Querido estudiante:**

En la primera semana de septiembre, se programaron actividades relacionadas con los valores en especial la paz y el lanzamiento del programa Líder en mí, en las sedes de la básica primarios, organizada por el equipo faro.

Solicitamos que califiques de 1 a 3, las actividades desarrolladas durante los 5 días. Siendo:

1 = la calificación en DESACUERDO

2= la calificación DE ACUERDO

3= la calificación TOTALMENTE DE ACUERDO











<b>Categorías</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Aspectos</b>	<b>En desacuerdo</b>	<b>De acuerdo</b>	<b>Totalmente de acuerdo</b>
1. La participación de los estudiantes en las actividades programadas, fue evidente.			
2. la organización y la presentación de las actividades se preparó con anticipación.			
3. Los grupos de todos los grados cumplieron con lo programado para cada día			
4. los materiales que se presentaron día a día, fueron pertinentes y claros.			
5. Consideras que el aprendizaje del tema de los 7 hábitos, es significativo para ti.			
6. El tema de los 7 hábitos despertó en los estudiantes, el sentimiento de ser líder.			
7. El tema de apropiarse de los 7 hábitos generó motivación en los estudiantes.			
8. Crees que éste tipo de actividades debe desarrollarse con más frecuencia en la escuela.			
9. Los docentes y directivos se mostraron comprometidos en el desarrollo del programa de los 7 hábitos.			
10. Crees que si eres un niño(a) proactivo, tendrás mejores resultados en la escuela.			
11. Consideras que si te apropias de los 7 hábitos puedes alcanzar tus metas.			

### Querido estudiante de Transición

Teniendo en cuenta el desarrollo de las actividades en la semana por la paz y el lanzamiento del programa Líder en Mí.

Califica cada actividad con una carita feliz  si ESTÁS DE ACUERDO

y dos caritas si estás   TOTALMENTE DE ACUERDO.

1. Los niños participaron con alegría en las actividades de los 7 hábitos.	 
2. Aprendí, que si hago las tareas soy proactivo.	 
3. Aprendí, que si trato y respeto a mis compañeros estoy practicando los valores y soy proactivo.	 
4. Los videos y actividades que presentaron los grupos, me dejaron muchos aprendizajes.	 
5. Aprendí que el trabajo en equipo es bueno, se comparte y se aprende.	 
6. Estoy motivado para ser proactivo.	