INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8°**
Contenido: La Revolución Francesa			
Aprendizaje: Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del hombre y el ciudadano, soberanía popular, constitución, división de poderes y estados nacionales).			
Saberes previos: Europa del siglo XVII y XVIII			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	SALUDO INICIAL Saludos y bendiciones a todos los estudiantes del grado 8° al igual que su familia. Deseamos que se encuentren bien y que continuemos trabajando virtualmente. ¡Una nueva oportunidad para construir, para renovar, para recrear, para aprender, para crecer cada día más como ser humano, persona y estudiante! En este taller vamos a trabajar con el tema de La Revolución Francesa INDAGACIÓN Para comenzar contesta las siguientes preguntas como exploración de saberes previos • ¿Ante la violación de los derechos ¿Qué alternativas ha Buscado la humanidad para defenderlos? Luego define los siguientes términos: • Declaración • Solemne • Imprescriptible • Constitución • Nación	Humanos Vídeos en YouTube que te ayudarán a profundizar el tema: https://www.youtube.com/watch?v=fzIkp-njgRY https://www.youtube.com/watch?v=Mj20ToqIMIo	Identifica los conceptos relacionados con La Revolución Francesa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

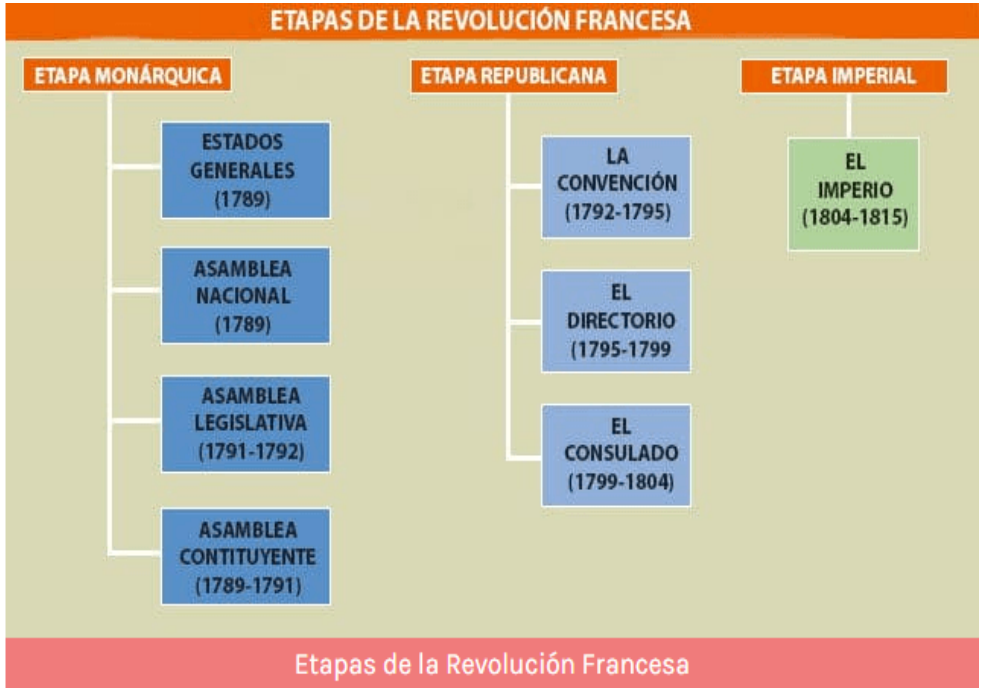
Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8°**
Contenido: La Revolución Francesa			
Aprendizaje: Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del hombre y el ciudadano, soberanía popular, constitución, división de poderes y estados nacionales).			
Saberes previos: Europa del siglo XVII y XVIII			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	• Legislación • Pugna • Girondinos • Jacobinos • Insurrección • Intransigente • Despotismo ilustrado		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8°**
Contenido: La Revolución Francesa			
Aprendizaje: Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del hombre y el ciudadano, soberanía popular, constitución, división de poderes y estados nacionales).			
Saberes previos: Europa del siglo XVII y XVIII			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo		Libros sociales, computador, tablet, diccionario , cuaderno, lápiz, teléfono celular.	Comprende y explica las características sociales, económicas y políticas de La Revolución Francesa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F00
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8°**
Contenido: La Revolución Francesa			
Aprendizaje: Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del hombre y el ciudadano, soberanía popular, constitución, división de poderes y estados nacionales).			
Saberes previos: Europa del siglo XVII y XVIII			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	LA REVOLUCIÓN FRANCESA **Se conoce con el nombre de revolución francesa al movimiento político, social, económico y militar, que surgió en Francia en 1789**; el mismo que trajo como consecuencia el derrumbe de la monarquía absolutista, que hasta entonces había regido en Francia, a la vez que originó el establecimiento de un gobierno republicano democrático y asimismo, la iniciación de una nueva época llamada como La época contemporánea. **La revolución francesa difundió por el mundo los ideales de libertad y fraternidad, así como el de la soberanía popular**; y divulgó, primordialmente el conocimiento de los derechos fundamentales del hombre y del ciudadano. Causas de la Revolución Francesa 1. Las causas fundamentales que originaron la revolución francesa fueron: El absolutismo monárquico, que se caracterizó por el ilimitado poder del soberano, cuya autoridad no estaba sujeta a control alguno. 2. La desigualdad social política y económica. 3. La falta de libertades y derechos. A estas causas hay que añadir un importante factor: la poderosa influencia de las nuevas ideas. Las consecuencias de la Revolución Francesa fueron: • **Fin del orden feudal**. Se acabó con la monarquía y con la separación de la sociedad en clases fijas e inamovibles: aristocracia, clero y siervos. Así, renació la república como sistema de gobierno en Occidente.		Analiza las principales características de la Revolución Francesa. Identifica las causas de La Revolución

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F00
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8°**
Contenido: La Revolución Francesa			
Aprendizaje: Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del hombre y el ciudadano, soberanía popular, constitución, división de poderes y estados nacionales).			
Saberes previos: Europa del siglo XVII y XVIII			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	• **Proclamación primera de los derechos humanos universales**. El lema de libertad, igualdad y fraternidad condujo a la redacción de la primera ley de derechos humanos sin distinción de raza ni credo ni nacimiento. • **Influencia en las colonias americanas**. Las colonias americanas de Europa vieron en la Revolución Francesa un ejemplo a seguir y sus ideales marcaron huella en sus propios procesos de independencia. • **Ascenso del bonapartismo**. El ascenso de Napoleón Bonaparte y su imperio francés, así como las guerras europeas que le sucedieron, pusieron fin a este período histórico. • El antiguo régimen Se denomina antiguo régimen al estado político, social y económico por el que atravesó Francia antes de la revolución. Dicho estado se caracterizó por el predominio del absolutismo real, así como de las injusticias, las desigualdades y los privilegios, que constituyeron, como ya dijimos, las causas verdaderas de la revolución francesa.		Francesa y sus consecuencias a nivel mundial

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8°**
Contenido: La Revolución Francesa			
Aprendizaje: Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del hombre y el ciudadano, soberanía popular, constitución, división de poderes y estados nacionales).			
Saberes previos: Europa del siglo XVII y XVIII			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
	Individual	Grupal	
Dinámicas	 Después de leer el contenido de la guía y si es posible ver videos y leer textos que te permitan ampliar o profundizar el tema. Responder en el cuaderno: Contesta las siguientes preguntas: 1. Cuál ha sido la importancia de la Revolución Francesa para el mundo. 2. Explique las causas y consecuencias de la Revolución Francesa. 3. ¿Cuáles son las etapas de la Revolución Francesa? 4. ¿Qué son los estados generales? 5. En qué fecha se promulgo los derechos del hombre y el ciudadano 6. Qué movimiento filosófico influyó en la transformación de Francia durante la revolución. 7. Que personajes sobresalen en la Revolución Francesa 8. Explique la toma de La Bastilla. 9. En qué consistió la época que se conoce como régimen del terror 10. ¿Cuál es la importancia que tiene para la Revolución Francesa la aparición de Napoleón Bonaparte?	Socializa con tus familiares, en casa sobre el desarrollo de los temas de la presente guía.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F00
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8°**
Contenido: La Revolución Francesa			
Aprendizaje: Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del hombre y el ciudadano, soberanía popular, constitución, división de poderes y estados nacionales).			
Saberes previos: Europa del siglo XVII y XVIII			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	**Marca con una X la respuesta correcta:** 1. El artículo 11 de la Declaración de los "Derechos del Hombre y del Ciudadano" de la Revolución Francesa de 1789, señala: "la libre comunicación de los pensamientos y de las opiniones es uno de los derechos más preciosos del hombre; todo ciudadano en su consecuencia puede hablar, escribir, imprimir libremente, debiendo si responder de los abusos de esta libertad en los casos determinados por la ley". La Corona Española en la época de la Colonia, estuvo en contra del ejercicio y cumplimiento de los derechos consagrados en el artículo 11, al prohibir A. La Expedición Botánica que hizo un registro de los diversos recursos naturales de la Nueva Granada B. La traducción y la publicación de los Derechos del Hombre y del Ciudadano realizadas por Antonio Nariño C. El viaje científico y el registro documental por el Nuevo Mundo del barón Alexander Von Humboldt D. La constitución de sociedades económicas para reflexionar sobre la situación de las colonias hispanoamericanas 2. A partir de la Revolución Francesa (1789) algunas instituciones tradicionales sufrieron transformaciones. En el caso del matrimonio, pasó de ser un rito religioso a constituir un contrato civil, donde el Estado interviene en las uniones mediante un representante que garantiza la legalidad de la unión, sin cuya presencia la ceremonia carece de validez. De este modo, podemos deducir que el significado del matrimonio en la edad moderna cambió debido a que A. Para el Estado lo más importante es el compromiso civil. B. Para la sociedad la ceremonia religiosa es tan solo un rito. C. Lo más importante son la riqueza y el prestigio social de los novios. D. El matrimonio civil otorga poder y reconocimiento a la mujer		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Foo
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		**SEGUNDO PERIODO**	**Grado 8°**
Contenido: La Revolución Francesa			
Aprendizaje: Reconoce los aportes de la Revolución Francesa en el campo político (Derechos del hombre y el ciudadano, soberanía popular, constitución, división de poderes y estados nacionales).			
Saberes previos: Europa del siglo XVII y XVIII			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Bibliografía	Fuente:https://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n_francesa https://historia.nationalgeographic.com.es/a/revolucion-francesa-fin-antiguo-regimen_6774 http://www.mentesenblanco-razonamientoabstracto.com/icfes-banco-de-preguntas/historia.pdf		