INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Matemáticas 7** | **Grado: 7** |
| **Contenido: Sustracción de números enteros** | |
| **Aprendizaje: Utiliza los algoritmos de la sustracción de los números enteros.** | |
| **Saberes Previos: Adición de números naturales y números enteros** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **Inicio** | Cordial saludos jóvenes, espero que todos se encuentren muy bien, al igual que todos sus seres queridos, en estos momentos tan difíciles, esperamos que todos estemos protegidos por nuestro señor Jesucristo y de esta manera poder salir airosos de el mal que nos asedia.<br><br>Continuaremos el estudio de los números enteros, ahora haremos la sustracción de dos o más números enteros cualesquiera. | Libreta de matemáticas<br>Teléfono celular o computador con conexión a internet. | Hace sustracciones con los números enteros.<br><br>Halla la solución en una sustracción dos números enteros. |

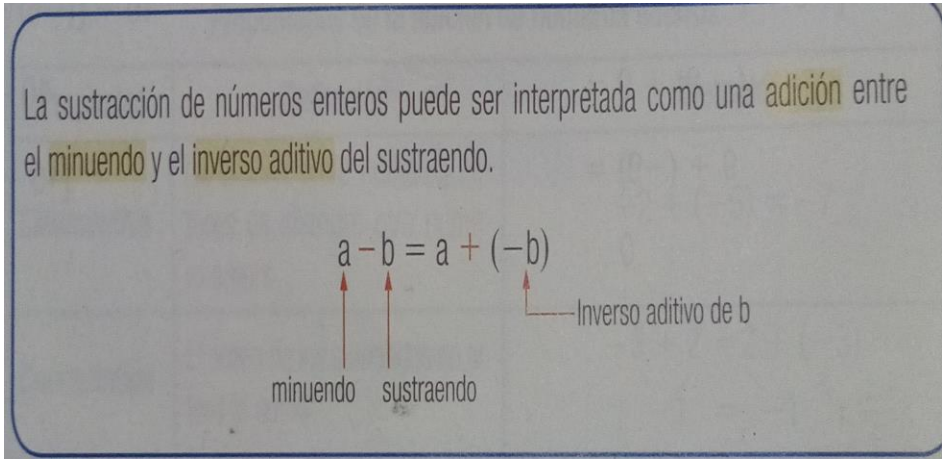
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Matemáticas 7** | **Grado: 7** |
| **Contenido: Sustracción de números enteros** | |
| **Aprendizaje: Utiliza los algoritmos de la sustracción de los números enteros.** | |
| **Saberes Previos: Adición de números naturales y números enteros** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **Desarrollo** | La sustracción de números enteros se sigue por la ley de los signos de la adición de números enteros y además se le aplica el inverso aditivo.<br>  <br><br>Realizaremos algunos ejemplos:<br>**EJEMPLO Nº 1**<br>Halla la sustracción de 5 menos 10<br>Solución<br>5 - 10 = (-5) | | |

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Matemáticas 7** | **Grado: 7** |
| **Contenido: Sustracción de números enteros** | |
| **Aprendizaje: Utiliza los algoritmos de la sustracción de los números enteros.** | |
| **Saberes Previos: Adición de números naturales y números enteros** | |

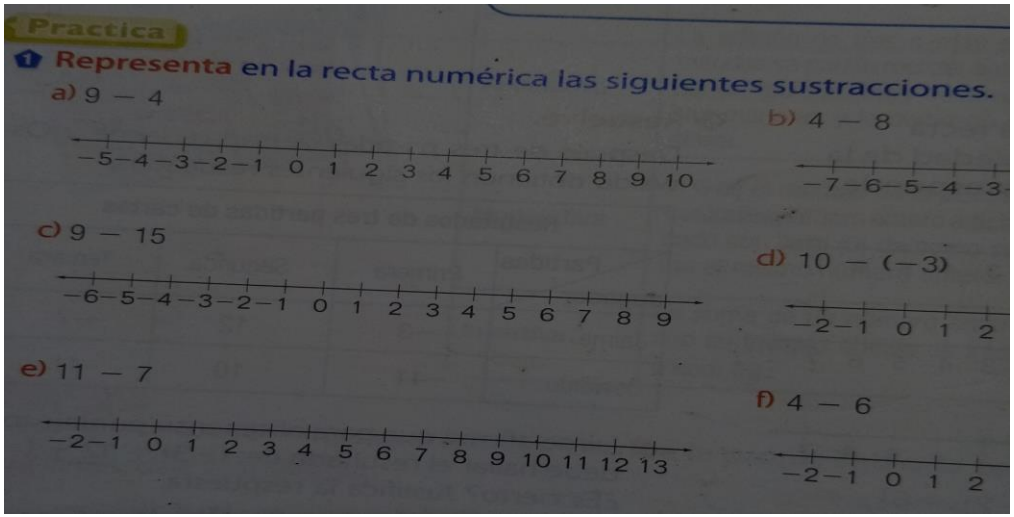
| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| | **EJEMPLO Nº 2**<br><br>Halla la sustracción de 3 menos (-19)<br><br>Solución<br><br>3-(-19) = 3+19<br>porque como el signo menos, está por delante del signo de agrupación y esto me da derecho a cambiar el signo, de todo lo que esté dentro del signo de agrupación.<br><br>**EJEMPLO Nº 3**<br><br>Halla la sustracción de 150 menos [- (-37)]<br><br>Solución<br><br>150 - [- (-37)] = 150+ (-37) por la misma razón del ejercicio anterior(favor leer)<br>= 150 – 37 = 113 | | |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Matemáticas 7** | **Grado: 7** |
| **Contenido: Sustracción de números enteros** | |
| **Aprendizaje: Utiliza los algoritmos de la sustracción de los números enteros.** | |
| **Saberes Previos: Adición de números naturales y números enteros** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| | Resuelve los siguientes ejercicios:  | | |

Practica

1 Representa en la recta numérica las siguientes sustracciones.

a) 9 − 4

−5 −4 −3 −2 −1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

b) 4 − 8

−7 −6 −5 −4 −3

c) 9 − 15

−6 −5 −4 −3 −2 −1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

d) 10 − (−3)

−2 −1 0 1 2

e) 11 − 7

−2 −1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

f) 4 − 6

−2 −1 0 1 2

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Matemáticas 7** | **Grado: matemáticas 7** |
| **Contenido: Sustracción de números enteros** | |
| **Aprendizaje: Utiliza los algoritmos de la sustracción de los números enteros.** | |
| **Saberes Previos: Adición de números naturales y números enteros** | |

| **Fases** | | **Actividades** | |
|---|---|---|---|
| | | **Individual** | **Grupal** |
| **Cierre** | **Dinámicas** | Expresa cada sustracción como adición de números enteros y halla la diferencia.<br>a) 12 − 25 = 12 + ___ = ___<br>b) −9 − 15 = ___ + ___ = ___<br>c) 15 − (−10) = 15 + ___ = ___<br>d) 35 − (−15) = ___ + ___ = ___<br>e) 30 − 18 = 30 + ___ = ___<br>f) 28 − 45 = ___ + ___ = ___<br>g) (−10) − (−6) = (−10) + ___ = ___<br>h) −25 − 12 = ___ + ___ = ___ | |
| **Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación** | | Calcula correctamente la sustracción de números enteros.<br>Deduce cuando puede utilizar los métodos para hacer sustracciones con números enteros<br>Resuelve situaciones con sustracciones de números enteros.<br>Responde y comparte con tu profesor las siguientes preguntas:<br>¿Qué te pareció la actividad?<br>¿Tuviste alguna dificultad? Sí ____ No ____ ¿Cual?_____<br>¿Para qué te sirve lo que aprendiste hoy? | |
| **Bibliografía** | | MATEMÁTICAS 7, SUÁREZ Olarte Alberto, editorial educativa,2007<br><br>MATEMÁTICAS SOLUCIONES 7, MELO Rodríguez Clara Esther, editorial futuro,2007. | |