INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Matemáticas 7º	**Grado: Séptimo**
Contenido: Adición de números enteros.	
Aprendizaje: Identifica los algoritmos de la adición de los números enteros.	
Saberes Previos: Valor absoluto y valor relativo de los números enteros.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludos jóvenes, espero que todos se encuentren muy bien, al igual que todos sus seres queridos, en estos momentos tan difíciles, esperamos que todos estemos protegidos por nuestro señor Jesucristo y de esta manera poder salir airosos de el mal que nos asedia. Continuaremos el estudio de los números enteros, ahora haremos la adición de dos o más números enteros cualesquiera. Los dos siguientes casos que se exponen en el cuadro se les llaman a menudo los algoritmos de la adición de los números enteros. Para medir la superficie del tablero de ajedrez el metro lineal no es el patrón indicado, porque el tablero se encuentra en dos dimensiones, entonces hay la necesidad de crear un patrón de medida adecuado, por esa razón se elige al metro cuadrado, el cual simbolizaremos de la siguiente manera: $1m^2$	Libreta de matemáticas Teléfono celular o computador con conexión a internet. Guías de clase del área	Hace adiciones con los números enteros. Halla la solución entre dos números enteros. Diferencia la adición de números enteros con un mismo signo, de la adición de números enteros con signos diferentes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemáticas 7º	**Grado: Séptimo**
Contenido: Adición de números enteros.	
Aprendizaje: Identifica los algoritmos de la adición de los números enteros.	
Saberes Previos: Valor absoluto y valor relativo de los números enteros.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Las conversiones se harán de acuerdo a la siguiente tabla:		

Adición de números enteros

Caso	Procedimiento	Ejemplo
Con el mismo signo.	Se adicionan los valores absolutos de los dos sumandos y al resultado se le escribe el signo de los sumandos.	• $2 + 8 = \lvert 2 \rvert + \lvert 8 \rvert = 10$ • $(-2) + (-5) = -(\lvert 2 \rvert + \lvert 5 \rvert) = -7$
Con diferente signo.	Se halla la diferencia entre los valores absolutos de los sumandos (el menor del mayor) y al resultado se le escribe el signo del sumando con mayor valor absoluto.	• $(-4) + (6) = \lvert 6 \rvert - \lvert -4 \rvert = 6 - 4 = 2$ • $4 + (-6) = \lvert -6 \rvert - \lvert 4 \rvert = -2$

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

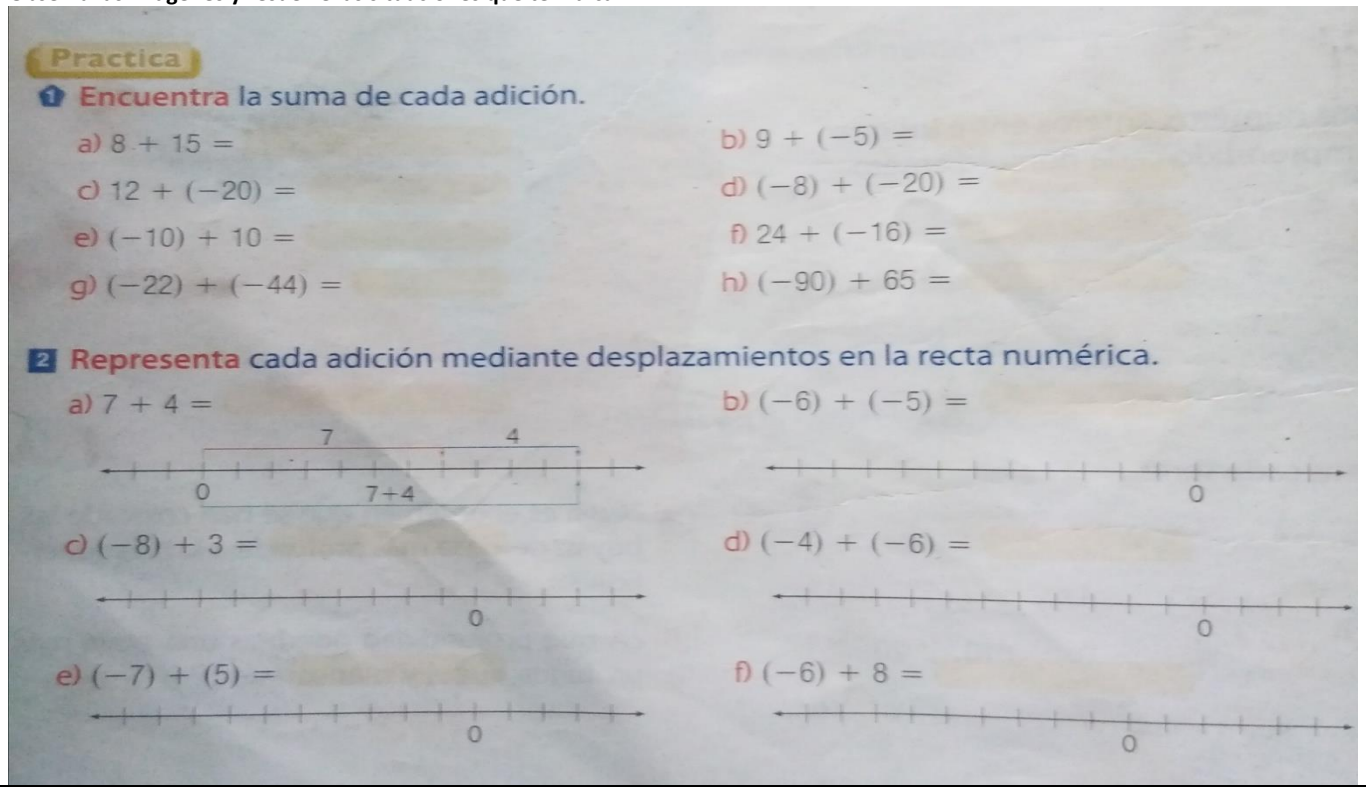
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Matemáticas 7º	**Grado: séptimo**
Contenido: Adición de números enteros	
Aprendizaje: Identifica los algoritmos de la adición de los números enteros.	
Saberes Previos: valor absoluto y valor relativo de los números enteros.	

Fases	**Actividades**	
Desarrollo	**Individual**	**Grupal**
Desarrollo	**Observa las imágenes y resuelve las situaciones que te indican:**	



Practica

1 Encuentra la suma de cada adición.

a) 8 + 15 =
b) 9 + (−5) =
c) 12 + (−20) =
d) (−8) + (−20) =
e) (−10) + 10 =
f) 24 + (−16) =
g) (−22) + (−44) =
h) (−90) + 65 =

2 Representa cada adición mediante desplazamientos en la recta numérica.

a) 7 + 4 =

b) (−6) + (−5) =

c) (−8) + 3 =

d) (−4) + (−6) =

e) (−7) + (5) =

f) (−6) + 8 =

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: matemáticas 7º			**Grado: séptimo**
Contenido: adición de números enteros			
Aprendizaje: identifica los algoritmos de la adición de los números enteros.			
Saberes Previos: valor absoluto y valor relativo de los números enteros.			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Soluciona los ejercicios indicados y Recuerda, si tienes alguna duda, comunícate con tu docente del área **Profundiza** **6 Calcula mentalmente el resultado de cada adición.** a) 8 + −5 + 2 b) 10 + −4 + 3 c) 20 + −8 + −7 d) 5 + 9 + −4 + −8 **7 Completa el cuadro, de modo que todas las filas y columnas sumen 10.** 5 9 ___ = 10 ___ −5 ___ = 10 −2 ___ 6 = 10 = 10 = 10 = 10	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Revisión de las actividades por parte del docente. Enviar al correo del docente. Responde y comparte con tu profesor las siguientes preguntas: ¿Qué te pareció la actividad? ¿Tuviste alguna dificultad? Sí ____ No ____ ¿Cual?_____ ¿Para qué te sirve lo que aprendiste hoy?	
Bibliografía		MATEMÁTICAS 7, SUÁREZ Olarte Alberto, editorial educativa,2007 MATEMÁTICAS SOLUCIONES 7, MELO Rodríguez Clara Esther, editorial futuro,2007.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020