



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 6 CLASE 1	
Contenido: El Terror de sexto B			
Aprendizaje: Realiza un análisis literario a la obra El Terror de sexto B de Yolanda Reyes.			
Saberes Previos: Narración oral, elementos de la narración, estructura de la narración			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo hermosa familia, Dios les bendiga. Les hago entrega de esta guía para que los estudiantes la desarrollen con la colaboración de toda la familia. Espero que todos se estén cuidando, obedeciendo las recomendaciones de las autoridades, "#Quédateencasa"</p> <p style="text-align: center;">ANALISIS LITERARIO DE LA OBRA EL TERROR DE SEXTO B</p> <p>La obra literaria que vamos a leer es El Terror de sexto B de la escritora colombiana Yolanda Reyes.</p> <p>Pasos a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> Escuchar el audiolibro del Terror de sexto B https://www.youtube.com/watch?v=blhZ_Mznyc4 Dale click al link para que escuches el audio. Leer la obra del terror de sexto B. https://escuelarsa.cl/BIBLIOTECA/librospdf/EL%20TERROR%20DE%206-B.pdf Dale click al link aquí encontrarás el PDF de la obra completa El Terror de sexto B. 		<p>*Comprende que las obras literarias se enmarcan en contextos culturales e históricos que promueven la circulación e ciertos conocimientos.</p> <p>*Identifica la estructura del texto.</p> <p>*Identifica los elementos de la narración.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 6	
Contenido: El Terror de sexto B			
Aprendizaje: Realiza un análisis literario a la obra El Terror de sexto B de Yolanda Reyes.			
Saberes Previos: Narración oral, elementos de la narración y estructura de la narración			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Después de haber escuchado el audio y de haber leído la obra literaria El Terror de sexto B responderás las siguientes preguntas y realizarás un trabajo escrito en hojas de block y lo subirás en la aplicación de Classroom.</p> <p>I. Biografía de Yolanda Reyes</p> <p>II. Analiza cada capítulo y responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. FRIDA b. EL DÍA EN QUE NO HUBO CLASE c. UN ÁRBOL TERMINANTEMENTE PROHIBIDO d. EL TERROR DE SEXTO B e. MARTES A LA QUINTA HORA f. SABER PERDER g. UN AMOR DEMASIADO GRANDE <p>A. FRIDA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen de la historia (inicio, nudo y desenlace) 2. Tema o idea principal del cual habla en la historia 3. ¿Cuáles son los personajes principales y secundarios? 4. Describe a los personajes principales: Características físicas y psicológicas (personalidad o forma de ser) 5. ¿Quién es el narrador de la historia y en qué persona gramatical lo está narrando? 6. ¿En qué tiempo verbal está narrando la historia? (tiempo presente, pasado y futuro) 7. ¿En cuánto tiempo transcurre la historia? (media hora, un día, una semana, etc.) 8. ¿En dónde ocurren las acciones principales? 9. ¿Qué figuras literarias usa la autora en cada capítulo? 10. ¿Qué opinas de la historia leída? <p>B. EL DÍA EN QUE NO HUBO CLASES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen de la historia (inicio, nudo y desenlace) 2. Tema o idea principal del cual habla en la historia 		<p>*Comprende que las obras literarias se enmarcan en contextos culturales e históricos que promueven la circulación e ciertos conocimientos.</p> <p>*Identifica la estructura del texto.</p> <p>*Identifica los elementos de la narración.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 6	
Contenido: El Terror de sexto B			
Aprendizaje: Realiza un análisis literario a la obra El Terror de sexto B de Yolanda Reyes.			
Saberes Previos: Narración oral, elementos de la narración y estructura de la narración			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<ol style="list-style-type: none"> 3. ¿Cuáles son los personajes principales y secundarios? 4. Describe a los personajes principales: Características físicas y psicológicas (personalidad o forma de ser) 5. ¿Quién es el narrador de la historia y en qué persona gramatical lo está narrando? 6. ¿En qué tiempo verbal está narrando la historia? (tiempo presente, pasado y futuro) 7. ¿En cuánto tiempo transcurre la historia? (media hora, un día, una semana, etc.) 8. ¿En dónde ocurren las acciones principales? 9. ¿Qué figuras literarias usa la autora en cada capítulo? 10. ¿Qué opinas de la historia leída? <p>C. UN ÁRBOL TERMINANTEMENTE PROHIBIDO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen de la historia (inicio, nudo y desenlace) 2. Tema o idea principal del cual habla en la historia 3. ¿Cuáles son los personajes principales y secundarios? 4. Describe a los personajes principales: Características físicas y psicológicas (personalidad o forma de ser) 5. ¿Quién es el narrador de la historia y en qué persona gramatical lo está narrando? 6. ¿En qué tiempo verbal está narrando la historia? (tiempo presente, pasado y futuro) 7. ¿En cuánto tiempo transcurre la historia? (media hora, un día, una semana, etc.) 8. ¿En dónde ocurren las acciones principales? 9. ¿Qué figuras literarias usa la autora en cada capítulo? 10. ¿Qué opinas de la historia leída? <p>D. EL TERROR DE SEXTO B</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen de la historia (inicio, nudo y desenlace) 2. Tema o idea principal del cual habla en la historia 3. ¿Cuáles son los personajes principales y secundarios? 4. Describe a los personajes principales: Características físicas y psicológicas (personalidad o forma de ser) 		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 6	
Contenido: El Terror de sexto B			
Aprendizaje: Realiza un análisis literario a la obra El Terror de sexto B de Yolanda Reyes.			
Saberes Previos: Narración oral, elementos de la narración y estructura de la narración			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	5. ¿Quién es el narrador de la historia y en qué persona gramatical lo está narrando? 6. ¿En qué tiempo verbal está narrando la historia? (tiempo presente, pasado y futuro) 7. ¿En cuánto tiempo transcurre la historia? (media hora, un día, una semana, etc.) 8. ¿En dónde ocurren las acciones principales? 9. ¿Qué figuras literarias usa la autora en cada capítulo? 10. ¿Qué opinas de la historia leída? E. MARTES A LA QUINTA HORA 1. Resumen de la historia (inicio, nudo y desenlace) 2. Tema o idea principal del cual habla en la historia 3. ¿Cuáles son los personajes principales y secundarios? 4. Describe a los personajes principales: Características físicas y psicológicas (personalidad o forma de ser) 5. ¿Quién es el narrador de la historia y en qué persona gramatical lo está narrando? 6. ¿En qué tiempo verbal está narrando la historia? (tiempo presente, pasado y futuro) 7. ¿En cuánto tiempo transcurre la historia? (media hora, un día, una semana, etc.) 8. ¿En dónde ocurren las acciones principales? 9. ¿Qué figuras literarias usa la autora en cada capítulo? 10. ¿Qué opinas de la historia leída? F SABER PERDER 1. Resumen de la historia (inicio, nudo y desenlace) 2. Tema o idea principal del cual habla en la historia 3. ¿Cuáles son los personajes principales y secundarios? 4. Describe a los personajes principales: Características físicas y psicológicas (personalidad o forma de ser) 5. ¿Quién es el narrador de la historia y en qué persona gramatical lo está narrando?		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 6	
Contenido: El Terror de sexto B			
Aprendizaje: Realiza un análisis literario a la obra El Terror de sexto B de Yolanda Reyes.			
Saberes Previos: Narración oral, elementos de la narración y estructura de la narración			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>6. ¿En qué tiempo verbal está narrando la historia? (tiempo presente, pasado y futuro)</p> <p>7. ¿En cuánto tiempo transcurre la historia? (media hora, un día, una semana, etc.)</p> <p>8. ¿En dónde ocurren las acciones principales?</p> <p>9. ¿Qué figuras literarias usa la autora en cada capítulo?</p> <p>10. ¿Qué opinas de la historia leída?</p> <p>G UN AMOR DEMASIADO GRANDE</p> <p>1. Resumen de la historia (inicio, nudo y desenlace)</p> <p>2. Tema o idea principal del cual habla en la historia</p> <p>3. ¿Cuáles son los personajes principales y secundarios?</p> <p>4. Describe a los personajes principales: Características físicas y psicológicas (personalidad o forma de ser)</p> <p>5. ¿Quién es el narrador de la historia y en qué persona gramatical lo está narrando?</p> <p>6. ¿En qué tiempo verbal está narrando la historia? (tiempo presente, pasado y futuro)</p> <p>7. ¿En cuánto tiempo transcurre la historia? (media hora, un día, una semana, etc.)</p> <p>8. ¿En dónde ocurren las acciones principales?</p> <p>9. ¿Qué figuras literarias usa la autora en cada capítulo?</p> <p>10. ¿Qué opinas de la historia leída?</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano		Grado: 6	
Contenido: El Terror de sexto B			
Aprendizaje: Realiza un análisis literario a la obra El Terror de sexto B de Yolanda Reyes.			
Saberes Previos: Narración oral, elementos de la narración y estructura de la narración			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	Dinámicas	<p>Entregar el trabajo escrito, socializar y sustentar las respuestas de forma oral en clase.</p> <p>El trabajo escrito lo debes subir a Classroom.</p> <p>TUTORIAL PARA SUBIR ARCHIVOS A CLASSROOM Desde el computador https://www.youtube.com/watch?v=7xX7mypeG7A Desde el celular https://www.youtube.com/watch?v=c4rM_Z4IWyg</p>	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo te pareció la obra El Terror de sexto? Argumenta la respuesta 2. ¿Las preguntas del análisis te parecieron fáciles o difíciles? Argumenta tu respuesta 3. ¿Qué obra literaria te gustaría leer para la próxima oportunidad? 	
Bibliografía		El Terror de sexto B, Yolanda Reyes https://escuelarsa.cl/BIBLIOTECA/librospdf/EL%20TERROR%20DE%206-B.pdf	