INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano	**Grado: 3°**
Contenido: El verbo: número y persona.	
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	
Saberes Previos: el verbo, los pronombres y la oración.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Saludos apreciados padres de familia y estudiantes. Seguimos con nuestro trabajo y formación de estudiantes Sanluquistas en familia. En esta guía de aprendizaje profundizaras sobre el verbo: el número y persona. Es una guía muy interesante, sé que la disfrutaras. Primero lee y encierra las palabras destacadas: • El verbo deposita indica que la acción la realiza una persona: él • El verbo elegimos indica que la acción la realizan varias personas: nosotros. **Lee atentamente y transcribe en tu cuaderno de castellano.** El verbo: número y persona. Las acciones de los verbos son realizadas por una o varias personas. **Singular:** cuando la acción la realiza una sola persona. **Ejemplo**: cantas, tocas. **Plural:** cuando la acción la realizan varias personas. **Ejemplo:** caminamos. Las acciones pueden ser realizadas por diferentes personas. **Primera persona:** nombra a quien habla. **Ejemplo.** Yo leo, nosotros nadamos. **Segunda persona:** nombra a quien escucha. **Ejemplo**. Tú escribes, ustedes juegan. **Tercera persona:** nombra a la persona, animal o cosa de quien se habla. **Ejemplo**: él pregunta, ella viaja, ellos pasean, ellas leen.	Cuaderno de castellano, lápices y colores.	Reconoce que las acciones de los verbos pueden ser realizadas por una o varias personas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano	**Grado: 3**
Contenido: El verbo: número y persona.	
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	
Saberes Previos: el verbo, los pronombres y la oración.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Para una mayor comprensión del tema te invito a observar el siguiente video, recuerda comentar a tu acudiente lo que entendiste de él. https://www.youtube.com/watch?v=1oDSh21Kpbw Ahora realiza las siguientes actividades: 1. **Escribe P o S para indicar si la forma verbal está en singular o en plural:** pensaba_____ trabajaba_____ comes _____ leerás _____ miramos _____ jugaban _____ estudian_____ ayudare _____ 2. Clasifica y escribe en la tabla estas formas verbales. **Verbos**: construyen, veré, comparte, asumiremos, riega, participaron. **PERSONA** / **SINGULAR** / **PLURAL** **Primera persona** **Segunda persona** **Tercera persona** 3. Completa las siguientes oraciones Debes escribir las formas verbales en el número y la persona que corresponda. Todos nosotros _____ **(colaborar**) en la fiesta del barrio. Ellos _____ **(preparar)** la merienda. Yo _____ (**inflar**) los globos y Marta _____ (colgar) los faroles. Nosotros _____ (**recoger**) las entradas para cine. El trineo se _____ (**deslizar)** por la nieve.	Celular o teléfono con acceso a internet.	Diseña un plan para comunicarse con otros teniendo en cuenta aspectos como la concordancia verbal y la ortografía

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano	**Grado: 3**
Contenido: El verbo: número y persona.	
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	
Saberes Previos: el verbo, los pronombres y la oración.	

Fases		**Actividades**	
		INDIVIDUAL	**GRUPAL**
CIERRE	DINAMICA	**Une los sujetos con los predicados y escribe las oraciones. Ten en cuenta el número y la persona de las formas verbales destacadas.** **sujetos** — **predicados** yo — **pintaron** de verde la puerta de su casa. Esther, tú y yo — **fui** a un concierto mis vecinos — **participó** en el campeonato. tu equipo — **trabajamos** en la mañana.	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Responde en tu cuaderno de castellano, las siguientes preguntas luego de haber realizado la guía: ¿Qué has hecho o aprendido?, ¿Cómo lo has hecho o aprendido?, ¿Qué dificultades has tenido?, ¿**Para** qué te ha servido?	
Bibliografía		Proyecto aprendo castellano 3, ediciones SM Nuevas estrategias del lenguaje 3, Libros y libros S.A	