

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano Grado: 3°

Contenido: Los pronombres personales.

Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.

Saberes Previos: El estudiante debe hacer inferencias para activar la asociación adecuada de palabras a través de los conocimientos almacenados en la memoria.

Fases	Actividades		Desempeños
INICIO	Reciban un saludo de mucho entusiasmo y cariño, niños, niñas, padres de familia y acudientes de tercer grado, hoy trabajaremos una guía sobre los pronombres personales Primero , observa estas imágenes, lee las oraciones y completa con la palabra que le corresponde Lee en voz alta el siguiente texto, luego transcríbelo en tu cuaderno de castellano. Pronombres personales Los pronombres personales son palabras que se utilizan en lugar de un nombre para referirse a personas o cosas. Singular Plural 1. yo 1. nosotros, nosotras 2. tú, usted 3. ellos, ellas Y recuerda que todas las cosas son masculinas o femeninas (él, ella). EJEMPLOS: La ciudad es bonita. Ella es bonita. El coche es nuevo. Él es nuevo. Ve al siguiente link para una mayor comprensión del tema: https://www.youtube.com/watch?v=yNmJTCP-qTs	Celular o teléfono con acceso a internet.	Comprende que lo pronombres personales sustituyen s sustantivo en un oración.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020 Versión: 1 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano	Grado: 3			
Contenido: Los pronombres personales.				
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.				
Saberes Previos: El estudiante debe hacer inferencias para activar la asociación adecuada de palabras a través de los conocimientos almacenados en la				
memoria.				

Fases	Actividades		Desempeños	
Desarrollo	. 1. Subraya los pronombres de las siguientes oraciones: • Yo soy deportista, tú abogado y él médico. • Tú repararas el closet, él soldara las puertas, ellos repararan los muros y él reparara el baño en lo que yo superviso. • Ellos se van a la escuela y nosotros vamos al trabajo. • Yo tengo mucha hambre. 2. Completa con el pronombre adecuado: a es muy simpática. b ganaremos el partido. c voy al cine con mis padres. d escribes muy bien. e borraron la pizarra. 3. Sustituye por un pronombre personal: a. María y Carmen quieren galletas. b. Pedro y José compraran dulces en la Olímpica. c. Mañana irán al cumpleaños de Juliana. 4. Completa con el pronombre adecuado. iremos al circo jugué en la feria. _ escuchen las explicaciones entraste muy rápido a la reunión.	Cuaderno de castellano, lápices y colores.	Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses.	



Asignatura: Castellano

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Grado: 3

Contenido: Los pronombres personales.								
Aprendiz	a je: Produ	e textos verbales y no verbales en los que	e tiene en cuenta aspectos gramaticale	s y ortográficos.				
Saberes	Previos: El	estudiante debe hacer inferencias pa	ara activar la asociación adecuada d	e palabras a través de los conocimie	ntos almacenados en la			
memoria								
Fases		Actividades						
			INDIVIDUAL		GRUPAL			
		5. Completa con una orac	ción					
		Yo						
		Tú						
CIERRE	DINAMICA	ÉI	ellos					
		Ellas						
		6. Relaciona con líneas						
		¿Quién despierta a quién ma	iñana por la mañana?					
		. I. (Yo a ti)	a. Los despierto	()				
		♣ II. (Tú a mi)	b. La despiertas.					
		III. (Yo a mis amigos)	-					
		 IV.(Tú a tu hermana) 	•					
		 V. (Nosotros a ti) 	•					
		 VI. (Ella a nosotros) 	f. Me despiertas.	()				
		 VII. (Nosotros solos) 	g. Te despertamos.	()				
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Responde en tu cuaderno de castell	ano, las siguientes preguntas luego	de haber realizado la guía: ¿Qué has	s hecho o aprendido?, ¿Cómo lo			
		has hecho o aprendido?, ¿Qué dificu	ultades has tenido?, ¿ Para qué te h	a servido?				
Bibliografía								
		Proyecto aprendo castellano 3, edic						
		Nuevas estrategias del lenguaje 3, L	ibros y libros S.A					