INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano	**Grado: 3°**
Contenido: CLASIFICACIÓN DE LA ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE	
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	
Saberes Previos: La oración y sus partes.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Estos tiempos quedaran para la historia y los recordaremos como ese momento en que disfrutamos de enseñar a nuestros niños con dedicación desde el seno del hogar, en el día de hoy trabajaremos la clasificación de las oraciones. **Primero lee oralmente cada texto con la entonación adecuada y responde en tu cuaderno.** **1. ¿Qué pista te dio cada texto para hacer una entonación adecuada?** **Ahora lee la siguiente información, transcríbela y realiza las actividades de comprensión:** **CLASIFICACIÓN DE LA ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE** Según la intensión y la actitud con la que expresas, las oraciones pueden ser: **Oraciones enunciativas** a. **Afirmativas**: las que utilizas para afirmar algo, por ejemplo: Todos comen papas fritas. b. Negativas: las que utilizas para negra algo, en ella se utilizan expresiones de negación: nunca, no, ni, jamás, ningún. Por ejemplo: Los problemas no existen. Completa la tabla (coloca una x según corresponda) **Oración enunciativa** / **Afirmativa** / **Negativa** Las lluvias no han regresado. / / El otoño es corto y lluvioso. / /	Cuaderno de castellano, lápices y colores.	Reconoce la estructura de la oración y las clases que existen.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano	**Grado: 3°**
Contenido: CLASIFICACIÓN DE LA ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE	
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	
Saberes Previos: La oración y sus partes.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Oraciones Interrogativas Las que utilizas para hacer preguntas y se escriben entre signos de interrogación (¿?), por ejemplo: ¿Por qué estás tan brava? Subraya las oraciones interrogativas presentes en el siguiente texto: Al poco rato, cuando Moby pasaba por la cubierta , le dijo: -¿qué estás haciendo, Copete? -Bordando la vela mayor, como me dijiste- le contesto. Pasaron algunos minutos en silencio y Copete le contestó: -Puedo acompañarte, Moby? Oraciones exclamativas Expresan alegría, miedo, tristeza y van escritas entre signos de admiración, por ejemplo: ¡Esto esta aburridísimo! Escribe oraciones exclamativas teniendo en cuenta los siguientes sentimientos: Alegría:_____ Tristeza: _____ Miedo: _____ Sorpresa: _____ Oraciones dubitativas Expresan duda o posibilidad de que ocurra un proceso. Estas oraciones emplean las expresiones siguientes: quizás, tal vez, a lo mejor, ojala, de pronto, es posible que, etc., por ejemplo: A lo mejor viene mañana. Es posible que deba esperar. Convierte las siguientes oraciones afirmativas a oraciones dubitativas: Voy a ir al cine mañana._____ Los animales del zoológico están asustados._____ Los gatos prefieren la carne cruda._____	Cuaderno de castellano, lápices y colores	Reconoce la estructura de la oración y las clases que existen

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano	**Grado: 3**
Contenido: CLASIFICACIÓN DE LA ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE	
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	
Saberes Previos: La oración y sus partes	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**Para una mayor comprensión del tema en compañía de tu acudiente observa los siguientes videos** https://www.youtube.com/watch?v=zXSR9mbZQKk https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo **Responde en tu cuaderno de castellano:** **2. Ordena las palabras para formar oraciones. Al lado, escribe a qué clase de oración pertenece.** • cepillo El regaló me dentista un dientes. de • autobús conductor El del tarde. Llegó • no deberes tengo Hoy matemáticas. De • viaje a Nos avión. en fuimos de Barcelona. **3. Indica de que tipo son las siguientes oraciones según la actitud del hablante** • Ven aquí ahora mismo. ▶ _____ • Hace frío. ▶ _____ • ¡Qué rica está esta tarta! ▶ _____ • ¿Sabes qué hora es? ▶ _____ • Deben de ser las ocho. ▶ _____ • Puede que venga hoy. ▶ _____ • Ojalá vayamos al circo. ▶ _____ 	Celular o teléfono con acceso a internet.	Selecciona las palabras o expresiones más indicadas para escribir sus textos, teniendo en cuenta a quién van dirigidos y el tema a desarrollar

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano	**Grado: 3°**
Contenido: CLASIFICACIÓN DE LA ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE	
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	
Saberes Previos: La oración y sus partes.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	4. Relaciona la frase con la clase de oración a la que pertenece: a. Mañana viajare a México. _____ Exclamativa b. No encuentro el zapato negro. _____Interrogativa c. Tal vez compraremos una nueva casa. _____ Enunciativa d. ¿A qué horas llegara el avión? _____Dubitativa e. ¡Ni se le ocurra llamarlo! _____Negativa **5. Escribe una oración por cada imagen.** _____ _____ _____	Cuaderno de castellano, lápices y colores	Selecciona las palabras o expresiones más indicadas para escribir sus textos, teniendo en cuenta a quién van dirigidos y el tema a desarrollar

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano		**Grado: 3**	
Contenido: CLASIFICACIÓN DE LA ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE			
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.			
Saberes Previos: La oración y sus partes			
Fases		**Actividades**	
		INDIVIDUAL	**GRUPAL**
CIERRE	DINAMICA	**6. Convierte en negativa las siguientes oraciones.** • La ventana del cuarto de mi mamá está abierta. • Nos unimos al coro de canto de la escuela. • El sábado hay partido de fútbol con los chicos del barrio. **7. Subraya con diferentes colores las oraciones presentes en el siguiente texto:** La tortuga y la zorra Una zorra hambrienta cazó una tortuga, pero no consiguió romper el duro caparazón para comerla. - Prueba a ponerme un poco en remojo en el agua -le sugirió la astuta tortuga. A la zorra le pareció un buen consejo. Llevó a su presa al río y la metió en el agua. La tortuga, muy buena nadadora, se le escapó en dos brazadas y volvió a salir en mitad del río, haciéndole burla. - ¿No sabes que los hay más listos que tú? Ahora, ¡aguántate el hambre! Autor: Esopo	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Responde en tu cuaderno de castellano, las siguientes preguntas luego de haber realizado la guía: ¿Qué has hecho o aprendido?, ¿Cómo lo has hecho o aprendido?, ¿Qué dificultades has tenido?, ¿**Para** qué te ha servido?	
Bibliografía		Proyecto aprendo castellano 3, ediciones SM Nuevas estrategias del lenguaje 3, Libros y libros S.A https://libro-de-cuentos.blogspot.com/2013/02/la-tortuga-y-la-zorra.html	