INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano	**Grado: 3°**
Contenido: LA ORACION Y SU ESTRUCTURA	
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos	
Saberes Previos: El artículo, el sustantivo y además **e**l estudiante debe saber que nos comunicamos a través de oraciones.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Saludos apreciados padres de familia y estudiantes, les agradecemos grandemente por su compromiso y dedicación en el trabajo en casa. Esta guía está diseñada para que el estudiante con su orientación reconozca la oración como un conjunto de palabras con sentido completo **Primero te invito a observar el siguiente video:** https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y **Ahora lee atentamente y consigna en tu cuaderno**. LA ORACION Y SU ESTRUCTURA Una oración es un conjunto de palabras ordenadas y con sentido completo. Todas las oraciones tienen por lo menos un **verbo** y al final de cada oración se escribe un punto, una interrogación o una exclamación. Ejemplo: Lola **tiene** ocho años. ¿El caballo **corre** mucho? ¡Ese caballo **corre** mucho! Todas las oraciones se dividen en dos partes: sujeto y predicado. El sujeto indica quién o qué realiza la acción o de quién o qué se dice algo. El predicado es lo que se dicen del sujeto o la acción que realiza. Ejemplo: Lola tiene ocho años. Sujeto predicado ¿El caballo corre mucho? Sujeto predicado	Celular o teléfono con acceso a internet.	Reconoce la estructura de la oración

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano	**Grado: 3**
Contenido: LA ORACION Y SU ESTRUCTURA	
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.	
Saberes Previos: El artículo , el sustantivo y además **el** estudiante debe saber que nos comunicamos a través de oraciones	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**Responde las siguientes preguntas** **1. Encierra el verbo conjugado de las siguientes oraciones:** Los arboles pierden sus hojas en otoño. La comadreja duerme en invierno pero se mantienen alerta. **2. Completa las siguientes oraciones agregando un artículo y un sustantivo.** _____ cantaron en el festival. _____construye un nido de hojas secas. _____ cargan un caparazón en la espalda. **3. Piensa y escribe un predicado para cada oración.** Mi tía……. Esos loros…… La niña……. Todos los niños……. **4. En tu cuaderno de castellano, forma oraciones con las acciones de los dibujos y subraya el sujeto y el predicado con diferentes colores.** 	Cuaderno de castellano, lápices y colores.	Selecciona las palabras o expresiones más indicadas para escribir sus textos, teniendo en cuenta a quién van dirigidos y el tema a desarrollar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Castellano			**Grado: 3**
Contenido: LA ORACION Y SU ESTRUCTURA			
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos			
Saberes Previos: El artículo , el sustantivo y además **el** estudiante debe saber que nos comunicamos a través de oraciones			
Fases		**Actividades**	
		INDIVIDUAL	**GRUPAL**
CIERRE	DINAMICA	**5. Lee el texto en voz alta. Luego, en tu cuaderno escribe oraciones completas con las palabras resaltadas. Usa el diccionario para las palabras desconocidas.** **Visitemos el zoológico** El domingo fuimos al zoológico. El zoológico es un lugar muy entretenido. Allí pudimos conocer muchos animales feroces, por eso están en sus jaulas. Mis hermanos y yo estábamos muy apesadumbrados porque el elefante estaba enfermo. El animal que más me gustó fue el mono. Disfrutamos mucho viendo como trepaba por las ramas de los árboles. El animal que más nos asustó fue el oso, porque le dio un zarpazo tan fuerte a otro oso, que lo tiró al suelo. Todos pasamos un día muy gozosos.	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Responde en tu cuaderno de castellano, las siguientes preguntas luego de haber realizado la guía: ¿Qué has hecho o aprendido?, ¿Cómo lo has hecho o aprendido?, ¿Qué dificultades has tenido?, ¿**Para** qué te ha servido?	
Bibliografía		Proyecto aprendo castellano 3, ediciones SM Nuevas estrategias del lenguaje 3, Libros y libros S.A	