INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INGLES.	**Grado: 5°**
Contenido: OBJECTS OF THE CLASSROOM	
Aprendizaje: RECOGNIZE AND IDENTIFY EACH OBJECT IN THE CLASSROOM (RECONOCE E IDENTIFICA CADA OBJETO DEL SALÓN DE CLASES).	
Saberes Previos: THE ALPHABETH.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	**¡Un saludo cordial para todos cargado de bendiciones! en esta guía, vamos a trabajar los** objetos **del salón de clases en inglés y para iniciar te invito a leer y pronunciar los nombres de los objetos de la imagen para que aprendas a pronunciarlos y a escribirlos en inglés.**	-Cuaderno de ingles -Lápiz - Colores - borrador - videos -Plan de clase de ingles -Medios tecnológicos (computador, celular y Tablet) - Internet	-Identifica objetos relacionados con el vocabulario escolar en inglés.

	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: **1. ¿De los objetos observados en la imagen cuales has visto en tu salón de clases?** **2. ¿Sabías el nombre de esos objetos en inglés?** **3. ¿Cuál es la importancia de conocer el nombre de los objetos en inglés?**		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INGLES.	**Grado: 5°**
Contenido: OBJECTS OF THE CLASSROOM	
Aprendizaje: RECOGNIZE AND IDENTIFY EACH OBJECT IN THE CLASSROOM (RECONOCE E IDENTIFICA CADA OBJETO DEL SALÓN DE CLASES).	
Saberes Previos: THE ALPHABETH.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	**Observa y escucha atentamente los siguientes videos.** https://www.youtube.com/watch?v=wnXfIHQIbhc **Lee con atención y escribe en tu cuaderno de ingles la siguiente información sobre objects of the classroom** 		

OBJECTS OF THE CLASSROOM

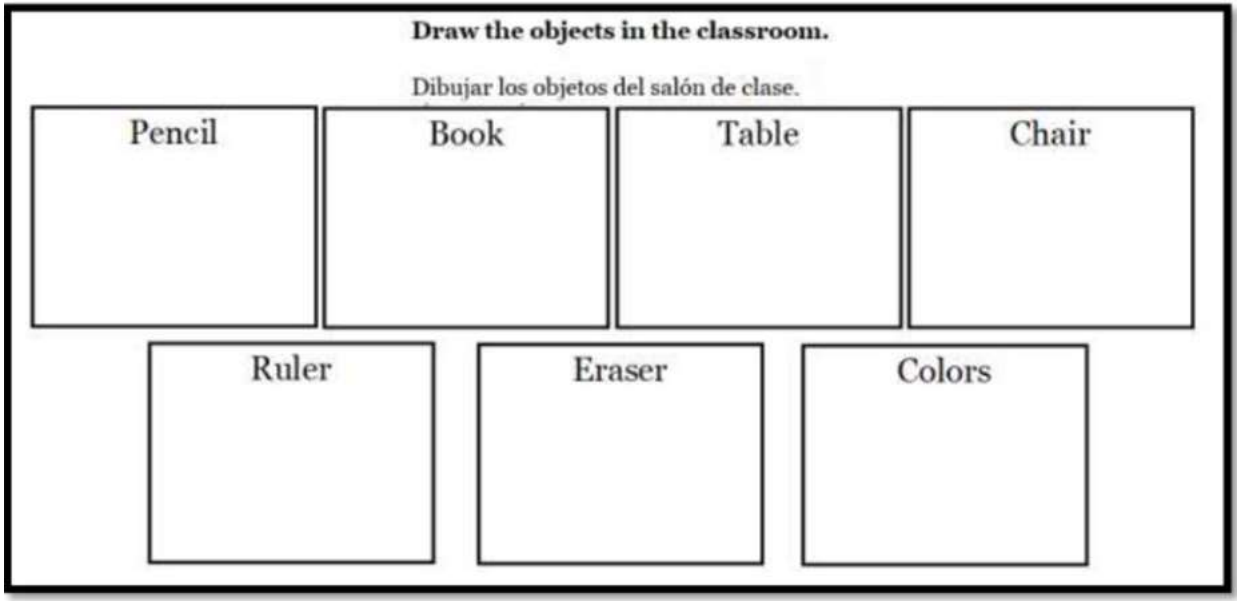
Escritura	Pronunciación	Significado
pencil	(péncil)	– lápiz
pen	(pen)	– bolígrafo, pluma
marker	*(marker)*	– marcador, plumón
eraser	(iwreiser)	– borrador
board	(bord)	– pizarra
paper	(peiper)	– papel
book	*(buk)*	– libro
notebook	(notbuk)	– libreta
ruler	(wrul)	– regla
trash can	*(garbage can, waste basket)*	– cesto de basura
scissors	(sisors)	– tijeras
stapler		– grapadora, engrapadora
pencil sharpener	*(pénsil sharpener)*	– sacapuntas
tape	*(teip)*	– cinta
desk		– escritorio
table	*(teibl)*	– mesa
chair	*(cher)*	– silla
computer	*(compiuter)*	– computadora
clock	(clock)	– reloj
teacher	*(ti…cher)*	– maestro
student	(student)	– estudiante
Page	(peich)	– página

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INGLES.			**Grado: 5°**
Contenido: OBJECTS OF THE CLASSROOM			
Aprendizaje: RECOGNIZE AND IDENTIFY EACH OBJECT IN THE CLASSROOM. (RECONOCE E IDENTIFICA CADA OBJETO DEL SALÓN DE CLASES).			
Saberes Previos: THE ALPHABETH.			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
CIERRE	DINAMICAS	**Después de observar los videos y leer la información sobre los objetos del salón de clases en ingles te invito a realizar las siguientes actividades.** 	

Draw the objects in the classroom.

Dibujar los objetos del salón de clase.

Pencil	Book	Table	Chair
Ruler	Eraser	Colors	

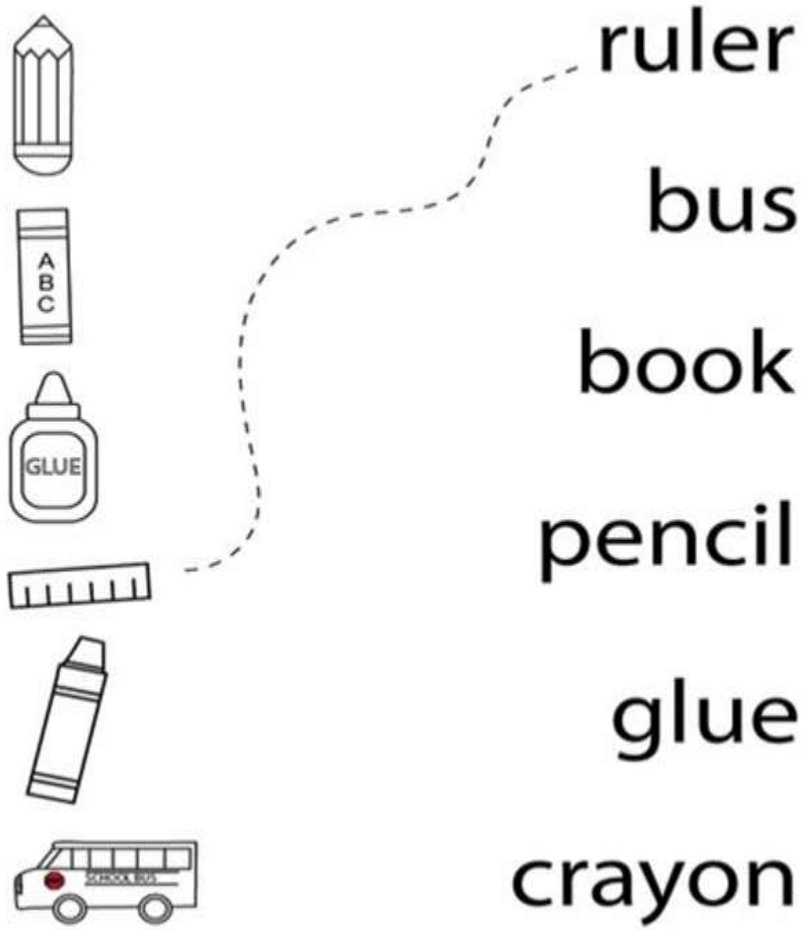
Escribe el número que tiene de cada objeto del salón de clases frente su nombre

School Objects

Write the correct number in front of each word:

schoolbag	_____	notebook	_____	pencil	_____
chalkboard	_____	microscope	_____	pen	_____
chair and desk	_____	pencil case	_____	book	_____
sharpener	_____	globe	_____	calculator	_____
eraser	_____	watercolor set	_____	ruler	_____
scissors	_____	computer	_____		

Une con una línea roja cada objeto con su nombre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: INGLES.	**Grado: 5°**
Contenido: OBJECTS OF THE CLASSROOM	
Aprendizaje: RECOGNIZE AND IDENTIFY EACH OBJECT IN THE CLASSROOM (RECONOCE E IDENTIFICA CADA OBJETO DEL SALÓN DE CLASES).	
Saberes Previos: THE ALPHABETH.	

Fases	**Actividades**	
	Individual	**Grupal**
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	**Responde estas tres preguntas.** 1. **¿Cómo te parecieron las actividades de la guía? _____** **2. ¿Tuviste alguna dificultad para desarrollarlo? SI NO** **3. Con tus palabras escribe qué aprendiste sobre el inglés:** _____ _____ **4. ¿Te quedo claro el tema?** **5. ¿Aprendiste como se dice cada elemento del salón de clases?** **6. ¿Qué es lo más te ha gustado?**	
Bibliografía	**Diccionario bilingüe** **Plan clase de ingles** **Traductor de Google para pronunciación**	