



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Castellano	Grado: 3°
Contenido: La comunicación y sus elementos.	
Aprendizaje: Asocia la intención comunicativa con el contexto en el que se producen los enunciados y el rol que desempeñan los interlocutores.	
Saberes Previos: El estudiante debe recordar situaciones comunicativas de acuerdo al contexto.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Saludos apreciados estudiantes y padres de familia, bendiciones en cada uno de sus hogares, en el día de hoy compartiremos una guía muy interesante sobre los elementos de la comunicación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Escribe en tu cuaderno como se comunican:</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Una persona sorda. b. Un locutor de radio. c. Un violinista. 2. <i>Escribe 5 palabras asociadas a la comunicación.</i> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD C((Comunicación)) --- B1[] C --- B2[] C --- B3[] C --- B4[] C --- B5[] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Observa los siguientes videos:</i> https://www.youtube.com/watch?v=wSJ9JjpIVEo https://www.youtube.com/watch?v=CY8jXpBPKKU https://www.youtube.com/watch?v=lkZIFjUluyE 	<p>Celular o teléfono con acceso a internet.</p>	<p>Asocia la intención comunicativa con el contexto en el que se producen los enunciados y el rol que desempeñan los interlocutores.</p>



Asignatura: Castellano		Grado: 3	
Contenido: La comunicación y sus elementos.			
Aprendizaje: Asocia la intención comunicativa con el contexto en el que se producen los enunciados y el rol que desempeñan los interlocutores.			
Saberes Previos: El estudiante debe recordar situaciones comunicativas de acuerdo al contexto.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>4. Consigna en tu cuaderno de castellano</p> <p style="text-align: center;">LA COMUNICACIÓN</p> <p>Es un proceso que consiste en transmitir opiniones, ideas, deseos, inquietudes, sentimientos, y también escuchar a los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos de la comunicación <p>Emisor: Es la persona o grupo de personas que provocan la comunicación y emitan o envían un mensaje.</p> <p>Receptor: es la persona o grupo de personas que reciben el mensaje e interpreta su sentido.</p> <p>Mensaje: información que envía el emisor al receptor. Es el sentido de lo expresado.</p> <p>Canal: medio a través del cual se transmite el mensaje. Ejemplo: Un papel, ondas sonoras, el teléfono entre otros.</p> <p>Código: sistemas de signos conocidos por el emisor y el receptor para poder comprenderse. Por ejemplo el idioma castellano.</p>	<p>Emisor: Hombre rubio.</p> <p>Receptor: Hombre de mano levantada.</p> <p>Mensaje: Pregunta cómo está.</p> <p>Código: Idioma castellano.</p> <p>Canal: Aire.</p>	<p>Cuaderno de castellano, lápices y colores.</p> <p>El estudiante comprende la función de los diferentes elementos de la comunicación.</p>



Asignatura: Castellano

Grado: 3

Contenido: La comunicación y sus elementos.

Aprendizaje: Asocia la intención comunicativa con el contexto en el que se producen los enunciados y el rol que desempeñan los interlocutores.

Saberes Previos: El estudiante debe recordar situaciones comunicativas de acuerdo al contexto.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>5. Lee el siguiente diálogo. Luego, marca con una x la respuesta correcta.</p> <div data-bbox="506 662 1402 1266"><p>¡Hola, abuelita! Llamaba para invitarte a mi fiesta de cumpleaños esta tarde. ¿Puedes ir?</p><p>¡Hola Andrés! Claro que sí. No me perdería tu fiesta ni la torta que hace tu mamá.</p><p>• Según la conversación, ¿quién recibe el mensaje?</p><p><input type="checkbox"/> Andrés <input type="checkbox"/> La abuelita</p><p><input type="checkbox"/> El niño <input type="checkbox"/> La mamá</p></div>		



Asignatura: Castellano		Grado: 3	
Contenido: La comunicación y sus elementos.			
Aprendizaje: Asocia la intención comunicativa con el contexto en el que se producen los enunciados y el rol que desempeñan los interlocutores.			
Saberes Previos: El estudiante debe recordar situaciones comunicativas de acuerdo al contexto.			
Fases		Actividades	
		INDIVIDUAL	GRUPAL
CIERRE	DINAMICA	<p>6. Observa la imagen y lee el texto. Luego, escribe el nombre de los elementos de comunicación en los recuadros correspondientes.</p>	<p>Reconoce de los elementos constitutivos de comunicación.</p>
		<p>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</p> <p>Responde en tu cuaderno de castellano, las siguientes preguntas luego de haber realizado la guía: ¿Qué has hecho o aprendido?, ¿Cómo lo has hecho o aprendido?, ¿Qué dificultades has tenido?, ¿Para qué te ha servido?</p>	
Bibliografía		<p>Proyecto aprendo castellano 3, ediciones SM Nuevas estrategias del lenguaje 3, Libros y libros S.A</p>	