



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: EL FRENTE NACIONAL			
Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que vivió Colombia durante el periodo para el inicio del proceso de paz en Colombia			
Saberes Previos: PERIODO DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todas y todos los estudiantes de grado 5 y a sus familias En esta guía trabajaremos la temática sobre la historia de Colombia desde la llegada de los españoles hasta la actualidad.</p> <p>te invito a responder en forma oral este interrogante</p> <p>¿Sabes que significa la palabra violencia?</p> <p>A continuación observa el siguiente video y conoce más sobre la hegemonía conservadora en Colombia . <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bQwu75Den_I">https://www.youtube.com/watch?v=bQwu75Den_I</a></p> <p>Ahora te invito a responder en tú libreta de apuntes las siguientes preguntas</p> <p>¿Cuánto tiempo duraron estos hechos en Colombia?</p> <p>¿Qué hecho importante se dio durante esta época en Colombia?</p> <p>¿Crees que la violencia en Colombia terminó en este periodo?</p>	<p>Guía de clase</p> <p>Computador, Tablet o celular con conexión a internet</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bQwu75Den_I">https://www.youtube.com/watch?v=bQwu75Den_I</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YuCt9q1IUhk">https://www.youtube.com/watch?v=YuCt9q1IUhk</a></p>	<p>Reconoce la importancia de la historia para entender y/o explicar acontecimientos del pasado.</p> <p>Reconoce las principales características del periodo comprendido durante el Frente Nacional</p> <p>Identifica las causas y personajes que condujeron a la formación y disolución del Frente Nacional</p>



Asignatura: SOCIALES	Grado: 5°
Contenido: EL FRENTE NACIONAL	
Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que vivió Colombia durante el periodo para el inicio del proceso de paz en Colombia	
Saberes Previos: PERIODO DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Utiliza el siguiente texto para tomar tus apuntes correspondientes.</p> <p><b>1 El Frente Nacional</b></p>  <p><i>En mayo de 1957, tras numerosas huelgas y protestas, el general Rojas Pinilla cedió el poder a una Junta Militar.</i></p> <p>El Frente Nacional fue un acuerdo entre los partidos tradicionales de Colombia: el Liberal y el Conservador, como una forma de salir de la terrible violencia que azotaba al país desde finales de los años cuarenta. Para 1957 el general Rojas debió renunciar a su cargo tras algunos escándalos que involucraron al Ejército Nacional y a los organismos de seguridad. Tras la caída del general se estableció una Junta Militar que gobernó entre mayo de 1957 y agosto de 1958; durante este periodo, los partidos propusieron un plebiscito (1 de diciembre de 1957) para que los colombianos votaran a favor del Frente Nacional, una fórmula en la que durante los próximos 16 años, los dos partidos alternarían la presidencia y se repartirían los puestos públicos, incluyendo ministerios y gobernaciones. Con ocasión del plebiscito, 4'169.294 personas votaron a favor de esta forma de gobernar al país.</p> <p><b>Reformas propuestas por el plebiscito del 1 de diciembre de 1957</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de los derechos políticos de la mujer: derecho a elegir y a ser elegida.</li> <li>• Adjudicación de los puestos públicos por partes iguales para ambos partidos en la Cámara de Representantes, el Senado de la República, en las asambleas departamentales y en los concejos municipales.</li> <li>• Autonomía presidencial para nombrar y remover ministros, pero manteniendo la paridad política.</li> </ul> <p>Scanned by CamScanner</p>	Lapiceros, cuaderno, colores	<p>Identificar los principales procesos históricos que Colombia vivió durante el Frente Nacional</p> <p>Identificar las dificultades que se presentaron durante el Frente Nacional</p> <p>Identifica los principales procesos históricos de Colombia a finales del siglo XIX.</p>



Asignatura: SOCIALES Grado: 5°

Contenido: EL FRENTE NACIONAL

Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que vivió Colombia durante el periodo para el inicio del proceso de paz en Colombia

Saberes Previos: PERIODO DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p style="text-align: center;"><b>1. Lee con atención el texto y responde las preguntas 1 y 2 en tu cuaderno</b></p> <p><b>El 9 de abril de 1948 o "Bogotazo"</b> Ese día fue asesinado el líder liberal al salir de su oficina en el centro de Bogotá. Juan Roa Sierra, el asesino material (quien disparó el arma), fue linchado por el pueblo enfurecido que se encontraba en el lugar. Sin embargo, jamás logró establecerse la responsabilidad intelectual de este homicidio.</p> <p>El desorden se apoderó de la ciudad y los bogotanos liberales se volcaron sobre las calles del centro de la ciudad, donde saquearon licorerías, ferreterías, boutiques y tiendas de abarrotes. Para vengar la muerte de su líder, el pueblo atacó y destruyó construcciones emblemáticas del conservatismo, como la casa editorial del periódico El Siglo.</p> <p><b>La violencia en el resto del país</b> El asesinato de Gaitán movilizó a cientos de sus seguidores en todo el país. Las agresiones entre liberales y conservadores no se hicieron esperar. La policía y el gobierno perdieron el control del territorio nacional y luego de muchos esfuerzos logró restablecerse un orden precario porque los odios entre seguidores de los dos partidos políticos no concluyeron. Durante más de una década, campesinos y otros pobladores rurales de ambos bandos se dedicaron a exterminarse entre sí, principalmente en los departamentos andinos y las zonas de colonización llaneras.</p> <p>Para defenderse de las agresiones de los conservadores, los liberales organizaron guerrillas de autodefensa, entre las cuales destacó la comandada por el campesino Guadalupe Salcedo en los Llanos Orientales. Por su parte, los conservadores pagaron grupos armados, como los "Pájaros" y los</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Actividades de comprensión</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Explica en qué consistió el "Bogotazo" sus causas y consecuencias.</li> <li>2 Consulta una biografía de Jorge Eliécer Gaitán y comparte en clase algunos de los aspectos más importantes de su vida.</li> </ol> </div>	<div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">El asesinato de Jorge Eliécer Gaitán provocó un gran levantamiento popular que destruyó gran parte del centro de Bogotá.</p> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">"Chulavitas" para atemorizar, desplazar o asesinar a los seguidores del liberalismo. Este primer periodo de La Violencia se prolongó hasta 1953, cuando líderes moderados de ambos partidos se unieron para favorecer un gobierno militar de pacificación presidido por el teniente general Gustavo Rojas Pinilla.</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">La Violencia provocó que campesinos liberales organizaran guerrillas para defenderse de los ataques conservadores y de las fuerzas armadas del gobierno.</p> </div>	<p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Identifica los procesos de modernización del país en la década de los años 60</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold; margin-top: 20px;">Identifica las principales causas que dieron origen a los conflictos sociales de comienzos del siglo XX</p>

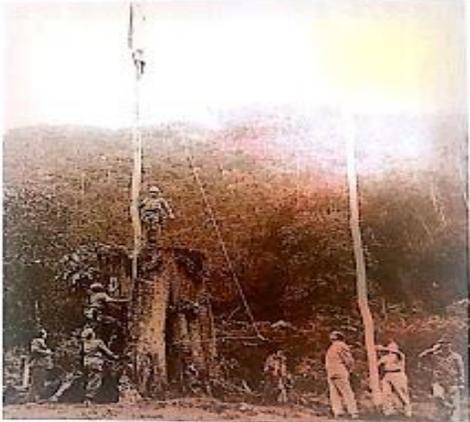


Asignatura: SOCIALES Grado: 5°

Contenido: EL FRENTE NACIONAL

Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que vivió Colombia durante el periodo para el inicio del proceso de paz en Colombia

Saberes Previos: PERIODO DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p><b>Balance del Frente Nacional</b></p> <p>A pesar de la intención de los gobernantes del Frente Nacional de conseguir la pacificación del país, todavía subsistían graves problemas económicos y sociales como la pobreza generalizada, el atraso en el campo y la falta de una industria que pudiera competir con otros países.</p> <p>Dado que los partidos conservador y liberal acaparaban los cargos más importantes, la población no tenía una participación política real. Poco a poco fueron surgiendo grupos inconformes que pregonaban la insurgencia armada y que aún hoy se enfrentan al Estado.</p> <p>Entre los resultados del Frente Nacional es posible mencionar estos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se amainó la violencia padecida durante los años 50.</li> <li>• Surgieron movimientos políticos inconformes con la política del Estado. Por ejemplo, el Movimiento Revolucionario Liberal (MRL), y la Alianza Nacional Popular (ANAPO), encabezada por Gustavo Rojas Pinilla.</li> <li>• Surgió una fuerte oposición armada. En este periodo se crearon las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), en 1966; el Ejército de Liberación Nacional (ELN), en 1964; el Ejército Popular de Liberación (EPL), en 1967, y el Movimiento 19 de Abril (M-19), en 1970.</li> <li>• Predominó el abstencionismo electoral de la sociedad, que en ocasiones alcanzó el 70%.</li> </ul> <p><b>Ciencia, Tecnología y Sociedad</b></p>  <p><b>EL SENA</b></p> <p>Durante la Junta Militar que gobernó tras la caída del general Rojas Pinilla, se creó el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA. Desde su creación, esta institución buscó "ofrecer formación profesional a los trabajadores, jóvenes y adultos de la industria, el comercio, la agricultura, la minería y la ganadería".</p> <p>• Amplía tus conocimientos en <a href="http://www.e-sm.net/5cs29">www.e-sm.net/5cs29</a></p>	 <p>Los gobiernos del Frente Nacional llevaron a cabo ofensivas militares para recuperar los territorios que se encontraban bajo el control de las guerrillas, especialmente en Huila y Tolima.</p>	



<b>Asignatura: SOCIALES</b>	<b>Grado: 5°</b>
<b>Contenido: EL FRENTE NACIONAL</b>	
<b>Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que vivió Colombia durante el periodo para el inicio del proceso de paz en Colombia</b>	
<b>Saberes Previos: PERIODO DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA</b>	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Te invito a leer y responder las preguntas 1 y 2 en tu cuaderno</p> <div data-bbox="336 568 1302 1347"> <p><b>PRESIDENTES DEL FRENTE NACIONAL</b></p>  <p><b>Alberto Lleras Camargo</b> (1958-1962)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante su gobierno se creó el Instituto Colombiano de Reforma Agraria; así mismo, y el país rompió relaciones con Cuba cuando en ese país triunfó la revolución socialista de Fidel Castro.</li> </ul>  <p><b>Guillermo León Valencia</b> (1962-1966)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La "pacificación" del país fue su objetivo principal, y para ello fortaleció las Fuerzas Militares y enfrentó a los grupos ilegales. Combatió las llamadas "repúblicas independientes", de inspiración izquierdista. Creó la Junta Monetaria y promulgó medidas que favorecieron la legislación laboral.</li> </ul>  <p><b>Carlos Lleras Restrepo</b> (1966-1970)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsó la reforma agraria, estableció el impuesto de retención en la fuente e inició la interconexión eléctrica.</li> <li>• Creó el Fondo Nacional del Ahorro, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el Instituto Colombiano de Ciencias, y el Instituto Colombiano de Cultura. Controló la inversión extranjera en Colombia.</li> </ul>  <p><b>Misael Pastrana Borrero</b> (1970-1974)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuso "la colombianización del patrimonio del país" revisando las negociaciones con empresas extranjeras para aumentar la participación y ganancia colombiana. Impulsó el sistema UPAC para fomentar la construcción de vivienda. Fundó el Banco de los Trabajadores, impulsó el Plan Nacional de Nutrición y dio inicio a la explotación carbonífera en El Cerrejón.</li> </ul> </div> <div data-bbox="346 1388 1302 1494"> <p><b>Actividades de comprensión</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Explica la importancia del Frente Nacional para la paz y el progreso del país.</li> <li>2 Selecciona el avance que consideres más importante en el Plebiscito de 1957. Explica las razones de su importancia.</li> </ol> </div>		





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES Grado: 5o

Contenido: PERIODO DE LA VIOLENCIA EN COLOMBIA

Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que vivió Colombia durante el periodo de la violencia en Colombia

Saberes previos: LA HEGEMONÍA LIBERAL

Fases		Actividades															
		Individual	Grupal														
Cierre	Dinámicas	<p>Lee con atención el texto y responde las preguntas</p> <p><b>Argumenta</b></p> <p>1 Para muchos historiadores el Frente Nacional fue la solución al problema de la violencia de los años 50, ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Argumenta tu respuesta.</p> <p><b>Interpreta</b></p> <p>2 Relaciona las expresiones de la columna izquierda con las de la derecha:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">Frente Nacional</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">• El pueblo aprueba con su voto una propuesta del gobierno.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">Plebiscito</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">• Guerrillas que se oponen al gobierno.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">Partidos políticos</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">• Redistribución de tierras a los campesinos.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">Paridad política</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">• Agrupaciones con ideas políticas y propuestas de gobierno propias.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">Abstencionismo</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">• Igualdad en la distribución de los cargos de gobierno entre los partidos.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">Insurgencia armada</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">• Los partidos se alternaron en el poder cada cuatro años.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">Reforma agraria</td> <td style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; padding: 5px;">• Decisión de la población para no participar en elecciones.</td> </tr> </table> <p><b>Aplica</b></p> <p>3 Explica por qué durante el Frente Nacional surgieron movimientos políticos y guerrillas que se opusieron a los gobiernos.</p>		Frente Nacional	• El pueblo aprueba con su voto una propuesta del gobierno.	Plebiscito	• Guerrillas que se oponen al gobierno.	Partidos políticos	• Redistribución de tierras a los campesinos.	Paridad política	• Agrupaciones con ideas políticas y propuestas de gobierno propias.	Abstencionismo	• Igualdad en la distribución de los cargos de gobierno entre los partidos.	Insurgencia armada	• Los partidos se alternaron en el poder cada cuatro años.	Reforma agraria	• Decisión de la población para no participar en elecciones.
Frente Nacional	• El pueblo aprueba con su voto una propuesta del gobierno.																
Plebiscito	• Guerrillas que se oponen al gobierno.																
Partidos políticos	• Redistribución de tierras a los campesinos.																
Paridad política	• Agrupaciones con ideas políticas y propuestas de gobierno propias.																
Abstencionismo	• Igualdad en la distribución de los cargos de gobierno entre los partidos.																
Insurgencia armada	• Los partidos se alternaron en el poder cada cuatro años.																
Reforma agraria	• Decisión de la población para no participar en elecciones.																
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)	<p>1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades y por qué?</p> <p>2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué?</p> <p>Si después de realizar esta guía aun tienes preguntas, Los invito a buscar en YouTube en el siguiente link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YuCt9q1IUHk">https://www.youtube.com/watch?v=YuCt9q1IUHk</a></p>																
Bibliografía	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eSwrTIWgV9M">https://www.youtube.com/watch?v=eSwrTIWgV9M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YuCt9q1IUHk">https://www.youtube.com/watch?v=YuCt9q1IUHk</a></p>																



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-Fo2o  
**Versión:** 1  
**Vigencia:** 30/03/2020