



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES	Grado: 5°
Contenido: los derechos humanos	
Aprendizaje: Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos	
Saberes Previos: la democracia	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todas y todos los estudiantes de grado 5 y a sus familias En esta guía trabajaremos la temática sobre la historia de Colombia desde la llegada de los españoles hasta la actualidad</p> <p>te invito a responder en forma oral este interrogante</p> <p>A continuación observa el siguiente video y conoce más sobre los derechos humanos https://www.youtube.com/watch?v=uOO-aQ1MfLo</p> <p>Ahora te invito a responder en tu libreta de apuntes las siguientes preguntas</p> <p>¿Sabes que son los derechos humanos?</p> <p>Cuáles son tus derechos humanos ¿</p>	<p>Guía de clase</p> <p>Computador,</p> <p>Tablet o celular</p> <p>con conexión a internet</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</p>	<p>Identificar los principales procesos históricos que dieron origen a la declaración de los derechos humanos</p> <p>Clasifica los derechos y deberes de los niños.</p> <p>Conoce los deberes y derechos que tiene como estudiante.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido:			
Aprendizaje Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos			
Saberes Previos: LA REGENERACION			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Observa el siguiente video con atención y utiliza el siguiente texto para tomar tus apuntes correspondientes.</p> <h2>Derechos humanos</h2> <ul style="list-style-type: none">Los derechos humanos se refieren a la relación entre el estado y el individuo; ellos llevan a obligaciones del Estado y a derechos de los individuos.Todos los derechos humanos son interdependientes y correlacionados. La salud es un derecho humano fundamental, indispensable para el ejercicio de otros derechos humanos.La promoción de derechos humanos es uno de los principios de las Naciones Unidas. En 1997 el Secretario General colocó los derechos humanos como la base de la acción de la ONU.	Lapiceros, cuaderno, colores	Observa, describe, compara, clasifica, conceptualiza, experimenta y explica las normas básicas de convivencia que caracterizan la escuela, barrio y ciudad en beneficio a las necesidades y mecanismos de afrontar buenas relaciones de convivencia social a partir de la resolución de problemas



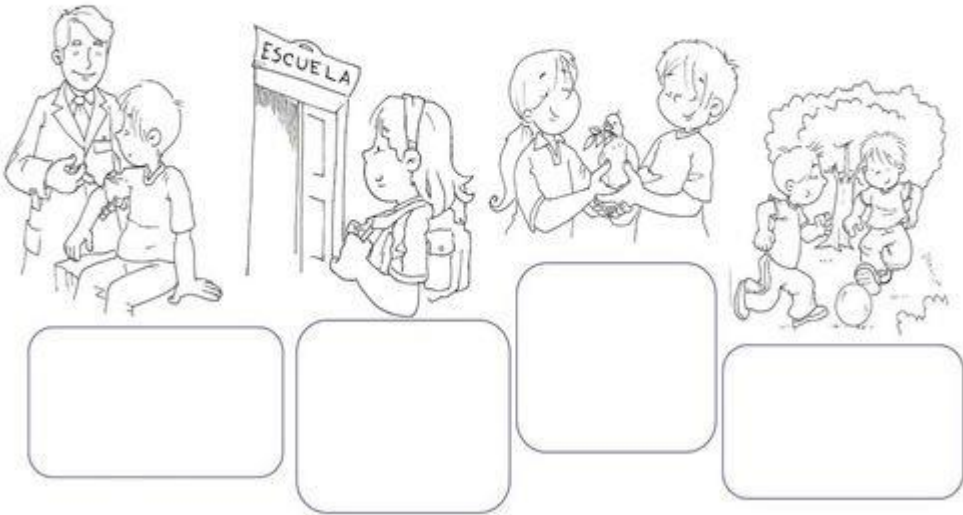
Asignatura: SOCIALES

Grado: 5°

Contenido:

Aprendizaje Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos

Saberes Previos: LA REGENERACION

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	<p>Los Derechos de las Niñas y los Niños 1</p> <p>• Escribe con cual de estos derechos de los niños y las niñas se relaciona cada una de estas imágenes.</p> <p>Derecho al amor Derecho a la igualdad Derecho a la protección Derecho a la salud</p> <p>Derecho a la educación Derecho a la diversión Derecho a la paz Derecho al amor</p> 	<p>impresora ,copia , lápiz, goma y cuaderno de apuntes</p>	<p>Compara las diferencias entre las personas como base para la igualdad en derechos</p>



Asignatura: SOCIALES

Grado: 5°

Contenido: los derechos humanos

Aprendizaje: Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos

Saberes Previos: LA REGENERACION

Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
Cierre	<p style="text-align: center;">¿Es un Derecho?</p> <p>• Lee lo que dicen estos niños. ¿Es correcto? Colorea SÍ o NO.</p> <p>1. Los niños tenemos más derechos que las niñas. Sí No</p> <p>2. Yo tengo derecho a ir a la escuela. Sí No</p> <p>3. El trabajo infantil viola mis derechos. Por eso he pensado en no colaborar más en las tareas de mi hogar. Sí No</p> <p>4. Yo tengo derecho al amor, por eso mis padres nunca deben retarme. Sí No</p> <p>5. Yo tengo derecho a no trabajar y jugar. Sí No</p> <p>6. Todos los niños del mundo tenemos los mismos derechos. Sí No</p>	<p>Observa la siguiente cartelera Inspírate en ella y atrévete a realizar tu propia cartelera sobre los derechos humanos, de acuerdo con lo que aprendiste a lo largo del desarrollo de la guía, luego compártela con tus compañeros.</p> <p>ESTOS SON MIS DERECHOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Tengo derecho a que me respeten, no importa cuál sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo. Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distinguen de los demás niños y niñas. Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar. Tengo derecho a recibir atención médica y a que se me cuide cuando estoy enfermo. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en mi ambiente sano y feliz. Tengo derecho a reunirme con otros niños y niñas. Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación. Tengo derecho a ser educado en la paz y la comprensión.

Dinámicas



GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES Grado: 5o

Contenido: los derechos humanos

Aprendizaje:

Saberes previos: LA REGENERACION

Fases		Actividades														
		Individual	Grupal													
Cierre	Dinámicas	<p>Te invito a seguir con tus saberes.</p> <p>DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS. Recorta los deberes y pega junto a su respectivo derecho</p> <table border="1"> <tr> <td> Derecho a no ser explotado</td> <td> Derecho a la libertad de asociación</td> <td> Derecho a la libertad de asociación</td> <td> Derecho a la libertad de asociación</td> </tr> <tr> <td> Derecho de tener una vivienda digna</td> <td> Derecho de tener una vivienda digna</td> <td> Derecho a la educación</td> <td> Derecho a la educación</td> </tr> <tr> <td> Derecho de tener su propia identidad</td> <td> Derecho de tener su propia identidad</td> <td> Derecho a la vida</td> <td> Derecho a la vida</td> </tr> </table> <p>Elaboró: Profra. Ana Luisa de la Fuente</p>		 Derecho a no ser explotado	 Derecho a la libertad de asociación	 Derecho a la libertad de asociación	 Derecho a la libertad de asociación	 Derecho de tener una vivienda digna	 Derecho de tener una vivienda digna	 Derecho a la educación	 Derecho a la educación	 Derecho de tener su propia identidad	 Derecho de tener su propia identidad	 Derecho a la vida	 Derecho a la vida	<ul style="list-style-type: none"> Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos Deber de respetar las distintas culturas Deber de asociarnos respetando las normas Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro. Deber de tenerla limpia y ordenada Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.
		 Derecho a no ser explotado	 Derecho a la libertad de asociación	 Derecho a la libertad de asociación	 Derecho a la libertad de asociación											
 Derecho de tener una vivienda digna	 Derecho de tener una vivienda digna	 Derecho a la educación	 Derecho a la educación													
 Derecho de tener su propia identidad	 Derecho de tener su propia identidad	 Derecho a la vida	 Derecho a la vida													
<p>Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)</p>	<p>1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades y por qué?</p> <p>2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué?</p> <p>Seguimiento a los procesos y a las actividades anteriores, recuerden por su seguridad d es mejor estar en casa</p> <p>Si después de realizar esta guía aun tienes preguntas , Los invito a buscar en YouTube en el siguiente link:</p>															
<p>Bibliografía</p>	<p>http://www.educatolerancia.com/wp-content/uploads/2016/12/PRODIVERSA_pdfprimaria_OK.compressed.pdf</p>															



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020