



GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: castellano</b>		<b>Grado: 4º</b>	
<b>Contenido: Las preposiciones</b>			
<b>Aprendizaje: Interpretación textual.</b>			
<b>Saberes Previos:</b>			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Hola como están? Nueva mente nos encontramos con un nuevo tema fijate bien en la tortuga y las palabras que tiene en su caparazón.</p> <p>¿Las usado alguna vez?</p> <p>¿Recuerda como se llaman?</p> <p>Empecemos a utilizarlas ya.</p>  <p>Observa el video con mucha atención</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_jpBsZKBpo">https://www.youtube.com/watch?v=j_jpBsZKBpo</a></p>		<p>Escribe texto usando las preposiciones</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: castellano		Grado: 4º	
Contenido: Las preposiciones			
Aprendizaje: Interpretación textual.			
Saberes Previos:			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	<p>Escribe en tu cuaderno de castellano</p> <p>Las preposiciones son <b>nexos</b> que relacionan los diferentes <b>elementos de una oración</b>. Se utilizan para indicar origen, procedencia, dirección, destino, medio, motivo o posesión. Las preposiciones son palabras invariables, es decir, no tienen desinencia, género ni número.</p> <p>Las preposiciones son: <i>a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre y tras.</i></p> <p>Tipos de preposiciones</p> <p><b>De lugar</b> — que precisamente asignan contenidos de lugar: a, de, en, entre, hacia, por, tras. <b>Ejemplo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tus lápices están dentro de la caja.</li> <li>Debajo de la cama guardo los zapatos.</li> </ul> <p>2.) <b>De tiempo</b> — que ubican un suceso en el tiempo: a, con, de, desde, en, para, por, sobre. <b>Ejemplo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antes de la clase, yo siempre hago los deberes.</li> <li>Me ducho <b>antes de</b> desayunar.</li> </ul> <p>3.) <b>De causa</b> — que dan una vinculación de origen a resultado: de, por. <b>Ejemplo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudió mucho para poder sacar una buena nota</li> </ul>		<p>Infiere a partir de los datos que ofrece el texto las temáticas que éste desarrolla y los contextos de circulación.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se cayó en medio de la calle</li></ul> <p>4.) <b>De finalidad</b> — que determinan una finalidad u objetivo: a, para. <b>Ejemplo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Debes guardar reposo para recuperarte</li><li>• hoy no voy a ir a la escuela</li></ul> <p>5.) <b>De compañía</b> — que expresan una asociación de sujetos en cuando a una acción: con. <b>Ejemplo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Me iré de vacaciones con mis padres</li><li>• Ese camión funciona con gas</li></ul> <p>6.) <b>De instrumentación</b> — que expresan el medio por el cual se realiza o ha realizado la acción: a, con, de, en <b>Ejemplo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Este tubo es de metal</li><li>• A mi perro le gusta estar en casa</li></ul> <p>7.) <b>De modo</b> — que indican la forma en que se realiza la acción: a, con, de, en, por. <b>Ejemplo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lo logre gracias a mi esfuerzo</li><li>• Ese juguete funciona con pilas</li></ul>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura:</b> castellano		<b>Grado:</b> 4º	
<b>Contenido:</b> Las preposiciones			
<b>Aprendizaje:</b> Interpretación textual.			
<b>Saberes Previos:</b>			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
CIERRE	DINAMICAS		<p>En familia elabora un rompecabezas con la tortuga y las preposiciones</p>
		<p><b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b></p> <p><b>Valora tu aprendizaje</b> ¿Qué tanto aprendiste hoy? _____          ¿Cómo te sentiste anímicamente? _____          Escribe tu compromiso en el aprendizaje de esta guía . _____</p>	
<b>Bibliografía</b>		Internet, libros del pta.	