




INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: LA REGENERACIÓN			
Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que Colombia vivió durante el siglo XIX y las dificultades que se presentaron durante el proceso de formación de la nación.			
Saberes Previos: Republica de la nueva granada y la confederación granadina.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	<p>Cordial saludo a todas y todos los estudiantes de grado 5 y a sus familias.</p> <p>En esta guía trabajaremos la temática sobre la historia de Colombia desde la llegada de los españoles hasta la actualidad</p> <p>te invito a responder estos interrogantes</p> <p>¿Sabes que significa la palabra regenerarse?</p> <p>Observa el video y conoce más de la Regeneración</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ah_WcWYDCb8</p> <p>¿Por qué fue necesario que Colombia se regenerara?</p> <p>Ahora te invito a pasar la información a tu libreta de apuntes</p>	<p>Guía de clase</p> <p>Computador,</p> <p>Tablet o celular</p> <p>con conexión a internet</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ah_WcWYDCb8</p>	<p>Reconoce la importancia de la historia para entender y/o explicar acontecimientos del pasado.</p> <p>Reconoce las principales características del periodo comprendido de 1886 en Colombia.</p> <p>Identifica las causas y personajes que condujeron a la formación y disolución de la Regeneración.</p>



Asignatura: SOCIALES		Grado: 5°	
Contenido: LA REGENERACIÓN			
Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que Colombia vivió durante el siglo XIX y las dificultades que se presentaron durante el proceso de formación de la nación.			
Saberes Previos: Republica de la nueva granada y la confederación granadina.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Analiza los principios de la constitución que siguió durante la regeneración</p> <h3>La Constitución de 1886</h3> <p>Esta constitución fue propuesta por el presidente Rafael Núñez y redactada por Miguel Antonio Caro. El documento generó algunos cambios:</p> <ul style="list-style-type: none">■ El país se llamará República de Colombia.■ La política será centralista.■ Los estados se llamarán departamentos.■ El período presidencial será de 6 años.■ El ejército será de orden nacional.■ La educación será obligatoria y dirigida por la iglesia.■ Habrá pena de muerte.  <p>Rafael Núñez</p>	<p>https://www.slideshare.net/DavidOchoa18/la-regeneracion-1886 páginas 4 y 5</p> <p>Lapiceros, cuaderno, colores</p>	<p>Compara las organizaciones políticas, sociales, económicas y religiosas de la regeneración, con la situación actual del territorio colombiano</p>



Asignatura: SOCIALES Grado: 5°

Contenido: LA REGENERACIÓN

Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que Colombia vivió durante el siglo XIX y las dificultades que se presentaron durante el proceso de formación de la nación.

Saberes Previos: Republica de la nueva granada y la confederación granadina.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños									
	<p>Ya tienes idea que fue y por qué surgió la regeneración en Colombia te invito a consignar en tu cuaderno de apuntes, así tienes la información a la mano.</p> <p style="text-align: center;">¿Qué fue la Regeneración?</p> <p>Es el período comprendido entre 1886 y 1903 en el que los conservadores regresaron al poder e impusieron el orden anterior a los gobiernos liberales. En esta etapa se creó la Constitución de 1886 y se regresó a la iglesia el poder perdido durante el Olimpo radical.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #ffffcc;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Consecuencias</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">Políticas</th> <th style="width: 33%;">Económicas</th> <th style="width: 33%;">Sociales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ Convirtió al país en un Estado centralizado. ■ Dividió el territorio en departamentos. ■ Redactó una Constitución que permaneció vigente durante 105 años. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ Fundó el Banco Central. ■ Fomentó la industria nacional. ■ Impulsó el desarrollo de las vías de comunicación. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ■ Fortaleció la iglesia. ■ Estableció símbolos patrios como el himno nacional. ■ Impulsó la llegada de tecnología como el teléfono y la luz eléctrica. </td> </tr> </tbody> </table>	Consecuencias			Políticas	Económicas	Sociales	<ul style="list-style-type: none"> ■ Convirtió al país en un Estado centralizado. ■ Dividió el territorio en departamentos. ■ Redactó una Constitución que permaneció vigente durante 105 años. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fundó el Banco Central. ■ Fomentó la industria nacional. ■ Impulsó el desarrollo de las vías de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fortaleció la iglesia. ■ Estableció símbolos patrios como el himno nacional. ■ Impulsó la llegada de tecnología como el teléfono y la luz eléctrica. 		<p>Identificar los principales procesos históricos que Colombia vivió durante el siglo XIX</p> <p>Identificar las dificultades que se presentaron durante el siglo XIX en el proceso de formación de la nación.</p>
Consecuencias												
Políticas	Económicas	Sociales										
<ul style="list-style-type: none"> ■ Convirtió al país en un Estado centralizado. ■ Dividió el territorio en departamentos. ■ Redactó una Constitución que permaneció vigente durante 105 años. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fundó el Banco Central. ■ Fomentó la industria nacional. ■ Impulsó el desarrollo de las vías de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fortaleció la iglesia. ■ Estableció símbolos patrios como el himno nacional. ■ Impulsó la llegada de tecnología como el teléfono y la luz eléctrica. 										



Asignatura: SOCIALES

Grado: 5°

Contenido: LA REGENERACIÓN

Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que Colombia vivió durante el siglo XIX y las dificultades que se presentaron durante el proceso de formación de la nación.

Saberes Previos: Republica de la nueva granada y la confederación granadina.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños												
	<p style="text-align: center;">La regeneración 1880 y 1898</p> <p>1. Escribe F o V según corresponda</p> <ul style="list-style-type: none"> • El país nombrado Republica de Colombia _____ • El país se dividió en estados soberanos _____ • La nación se Organizó como una república Centralista _____ • El país estuvo gobernado por dirigentes liberales _____ • El periodo presidencial se amplió a seis años _____ • Se separaron los poderes de la iglesia y el estado _____ • La iglesia católica recuro su autonomía _____ • Se firmó el concordato o convenio entre el Estado Colombiano y la Santa Sede para regular los asuntos eclesiásticos _____ <p>2. Completa el siguiente cuadro establecido las diferencias entre la Constitución Política de 1863 y la Constitución política de 1886</p> <table border="1" data-bbox="443 889 1241 1076"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 889 842 927">tópicos</th> <th data-bbox="842 889 1241 927">Diferencias</th> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="842 927 1241 976">Constitución 1863 constitución 1886</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 976 842 997">Sistema de gobierno</td> <td data-bbox="842 976 1241 997"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 997 842 1018">Relaciones iglesia estado</td> <td data-bbox="842 997 1241 1018"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1018 842 1039">Periodo presidencial</td> <td data-bbox="842 1018 1241 1039"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1039 842 1060">Políticas económicas</td> <td data-bbox="842 1039 1241 1060"></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Responde:</p> <p>a) Que son los conservadores?</p> <p>b) Que son los liberales?</p> <p>c) Quienes son los centralistas?</p> <p>d) Que es la nueva Constitución Política?</p>	tópicos	Diferencias		Constitución 1863 constitución 1886	Sistema de gobierno		Relaciones iglesia estado		Periodo presidencial		Políticas económicas		<p>https://es.slideshare.net/3168962544/taller-sociales-quinto página 4</p>	
tópicos	Diferencias														
	Constitución 1863 constitución 1886														
Sistema de gobierno															
Relaciones iglesia estado															
Periodo presidencial															
Políticas económicas															





Asignatura: SOCIALES Grado: 5°

Contenido: LA REGENERACIÓN

Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que Colombia vivió durante el siglo XIX y las dificultades que se presentaron durante el proceso de formación de la nación.

Saberes Previos: Republica de la nueva granada y la confederación granadina.

Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
Cierre	<p>Dinámicas</p> <p>CONSTITUCIÓN DE 1886</p> <ul style="list-style-type: none"> Acabo con la autonomía regional, es decir con el federalismo, para formar una república centralista. Declaro la nación como república unitaria, centralista y los antiguos estados se organizaron en departamentos. Otorgo grandes poderes al presidente: su mandato se extendió a 6 años y podía elegir alcaldes y gobernadores. Creo un solo ejército nacional, acabo con los ejércitos regionales. Restringo el sufragio, es decir el voto a los mayores de 21 años, que supieran leer y escribir y tuvieran propiedades. Prohíbo la libertad de cultos, dejando al catolicismo como la única religión permitida en el país. <p>Economía de la regeneración: a diferencia del librecambio que impulsaron los liberales radicales, la Regeneración defendió el proteccionismo, es decir, fomentó medidas para proteger las mercancías nacionales. Esto se logró cobrando altos impuestos a los productos importados. Se buscaba ayudar a los talleres artesanales e impulsar la creación de fábricas.</p> <p>La regeneración fundó el Banco Nacional, el cual estuvo encargado de emitir billetes que circularon por todo el territorio.</p> 	<p>ACTIVIDAD N°1</p> <ol style="list-style-type: none"> Con tus palabras explica en qué consistió la Regeneración. Después de leer los cambios registrados en la constitución de 1886, responde: <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuáles consideras fueron los cambios más apropiados para el país? ¿Cuáles es tu opinión frente a la libertad de cultos? Antes los alcaldes y gobernadores eran elegidos por el presidente y hoy son elegidos por el pueblo. ¿Cuál consideras que es la forma más democrática de gobernar el país? En 1886 la edad para votar eran los 21 años y cumplir con algunas condiciones. ¿Qué diferencias existen hoy? <p>Durante la regeneración la sátira o crítica a l partido conservador , quien estaba en esos momentos al poder ,se representó a través de la caricaturas . Observa la siguiente caricatura y compárala con la situación actual de Colombia comenta con tus compañeros.</p>  <p>Imagen 14 - El Pueblo Colombiano - El Clarín, 15 (mayo, 1898)</p>



GUÍA DE CLASES

Asignatura: SOCIALES Grado: 5°

Contenido: LA REGENERACIÓN

Aprendizaje: Identificar los principales procesos históricos que Colombia vivió durante el siglo XIX y las dificultades que se presentaron durante el proceso de formación de la nación.

Saberes Previos: Republica de la nueva granada y la Confederación granadina.

Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre		<p>Teniendo en cuenta los apuntes , escriba una carta formal al presidente Rafael nuñez ; ten en cuenta las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usted es una persona que vivió durante el periodo conocido como “La Regeneración”. 2. La carta debe estar dirigida al presidente. 3. El propósito de la carta es: Explicarle al presidente como le cambió la vida con sus políticas. Recuerda que es un presidente y por consiguiente, el modo debe ser particularmente respetuoso. 5. Asegúrese de utilizar correcta ortografía y puntuación. <p>Explora un poco más sobre el tema.</p>	
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades y por qué? 2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué? <p>Seguimiento a los procesos y a las actividades anteriores, recuerden por su seguridad es mejor estar en casa</p> <p>Si después de realizar esta guía aun tienes preguntas , Los invito a buscar en YouTube en el siguiente link: https://docplayer.es/15015511-Formacion-academica-guia-taller-area-de-ciencias-sociales-grado-quinto-periodo-03-nombre.html</p>	
Bibliografía		<p>https://docplayer.es/15015511-Formacion-academica-guia-taller-area-de-ciencias-sociales-grado-quinto-periodo-03-nombre.html</p> <p>https://es.slideshare.net/3168962544/taller-sociales-quinto página 4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ah_WcWYDCb8</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020