INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	**Grado: 5°**
Contenido: TEXTOS DESCRIPTIVOS.	
Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.	
Saberes Previos: TIPOS DE TEXTOS	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	**Cordial saludo a todos los estudiantes de grado quinto y a sus familias, Dios los bendiga grandemente. En esta guía de clases desarrollaras actividades sobre los textos descriptivos y para iniciar te pido el favor ver el siguiente video y responder en tu cuaderno de castellano las siguientes preguntas:** https://www.youtube.com/watch?v=getbXo7eAzQ **¿Qué es un texto descriptivo?** **¿has escuchado hablar de textos descriptivo?** **¿Cuáles son las características de un texto descriptivo?**	-Cuaderno de trabajo de castellano -Plan de clase de castellano -Medios tecnológicos (computador, celular y Tablet)	Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	**Grado: 5°**
Contenido: TEXTOS DESCRIPTIVOS.	
Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.	
Saberes Previos: TIPOS DE TEXTOS	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**Lectura del texto en voz alta con la ayuda de mami o papi, comprendo en qué consisten los textos descriptivos.** 		

Producción escrita: Busco más información sobre los textos descriptivos en el enlace
http://www.materialesdelengua.org/aula_virtual/descripcion/descripcionpersonajes.htm

Escribo en mi cuaderno de castellano los conceptos y compongo un testo descriptivo.
Ahora que has aprendido que son los textos descriptivos, vas a continuar trabajando sobre ello. Construyendo varios Los textos descriptivos. A este documento le debes añadir el subtítulo "Tipos de descripción"

Lee las instrucciones del texto y realiza la actividad

¿CÓMO ES MI COMPAÑERO?

En esta actividad vamos a hacer nuestras propias descripciones, para ello, trabajaremos el retrato de un compañero o compañera de la clase.

Para asegurar que todos serán descritos por algún compañero podéis realizar una serie de papeles con los nombres de todo el grupo clase y que cada persona coja uno. Recordad que al finalizar vuestra descripción tendréis que compartirla con el resto del grupo para que puedan adivinar de quién se trata.

Tened en cuenta la importancia de respetar a nuestros iguales, vuestras descripciones deben ser respetuosas y tolerantes. Todos somos diferentes y en esa variedad está la riqueza humana.

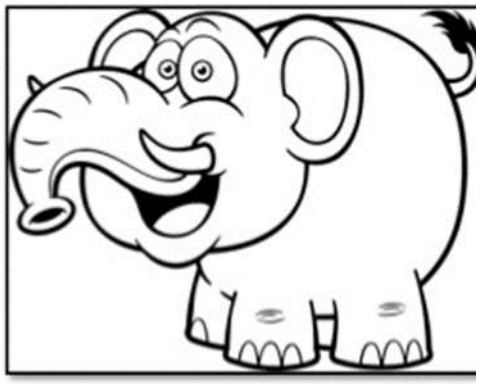
Recordad que la observación es nuestra principal herramienta para hacer descripciones. No olvidéis considerar los aspectos objetivos y subjetivos en vuestra descripción, podéis usar ambos o elegir sólo uno.

Tampoco olvidéis recurrir a los recursos estilísticos y lingüísticos que hemos revisado en la actividad anterior.

Para ampliar conocimientos te invito a observar varios videos del siguiente enlace:
http://www.educoas.org/Portal/bdigital/contenido/interamer/BkIACD/Interamer/Interamerhtml/Palacioshtml/Pal_TextNarrat.htm

Lee con atencion y responde las preguntas sobre el texto

Los elefantes son animales grandes y pesan muchos kilos. Su cuerpo es de color grisáceo y casi no presenta pelo. Poseen unas grandes orejas y una larga trompa que utilizan para oler, comer, comunicarse, manipular objetos y absorber agua para bañarse o para beber.



Los elefantes son miopes, pero tienen un gran olfato al igual que el perro.

Viven en lugares variados como bosques, desiertos, pantanos, entre otros.

Son animales herbívoros cuya dieta se compone de hierba, retoños, brotes, corteza de los árboles, hojas, raíces, frutas, vegetales, e incluso a veces pequeños arbustos enteros, y que necesitan comer cerca de 150 Kg. diarios, por lo que consumen pronto la vegetación de la zona en la que se encuentran y necesitan trasladarse a otras zonas en busca de alimento.

Son excelentes nadadores y les gusta mucho darse baños y duchas con la ayuda de su trompa, no solo por diversión, sino por necesidad, ya que no tienen glándulas sudoríparas y no puede transpirar

Lo más interesante de estos animales es que tienen muy buena memoria.

1. ¿Qué color es el cuerpo de los elefantes?

a. De color grisáceo.

b..De color marrón

c. De color negro

2. Según el texto ¿Qué tipo de animal es?

a. Herbívoros

b..Carnívoros

c. Omnívoro

3. ¿En qué se parece el elefante al perro?

a. En que ambos tienen hocico.

b. En que ambos comen hierbas.

c. En que ambos tienen buen olfato.

4. ¿Qué tipo de texto es?

a. Informativo.

b. Instructivo.

c. Descriptivo.

5. En el texto ¿Qué significa la palabra "herbívoros"?

a. Que los elefantes comen hierva

b. Que los elefantes tienen calor.

c. Que los elefantes nacer de huevos.

6. ¿De qué trata principalmente este texto?

a. De cómo se crían los elefantes.

b. De las características de los elefantes.

c. De cómo nacen los elefantes.

7. ¿Para qué se escribió este texto?

a. Para contarnos un cuento sobre los elefantes.

b. Para describirnos como son los elefantes.

c. Para invitarnos a conocer los elefantes.

8. ¿Por qué no pueden vivir los elefantes en nuestras casas?

_____

_____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		**Grado: 5°**	
Contenido: TEXTOS DESCRITIVOS.			
Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.			
Saberes Previos: TIPOS DE TEXTOS			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	DINAMICAS	Amplia tus conocimientos leyendo el siguiente mapa conceptual.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	**Grado: 5°**
Contenido: TEXTOS DESCRIPTIVOS.	
Aprendizaje: Construye textos orales atendiendo a los contextos de uso, a los posibles interlocutores y a las líneas temáticas pertinentes con el propósito comunicativo en el que se enmarca el discurso.	
Saberes Previos: TIOS DE TEXTOS	

Fases	**Actividades**	
	Individual	**Grupal**
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	**Responde estas tres preguntas.** 1. ¿Entendiste con claridad la guía sobre los textos descriptivos? 2. ¿Qué aprendiste en esta guía? 3. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al realizar las actividades y por qué? 4. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué? 5. ¿para qué te ha servido esta guía? 6. ¿Te gusto la guía? **Componer una canción donde emplees la escripcion de tu ciudad y enviarla para compartirla con los demás estudiantes.** **-Revisión de las actividades por parte del docente.** **Recuerda**: Tus respuestas nos permitirán evaluar nuestro proceso.	
Bibliografía	DBA de castellano, www.youtube.learning.com.	