



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: EL HIATO.			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: Acentuación de las palabras.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Queridos estudiantes y padres de familia reciban un afectuoso saludo. Dios los bendiga grandemente.</p> <p>En esta guía trabajaremos EL HIATO.</p> <p>Lee con atención las siguientes oraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ No me quiero CAER en las escaleras. ■ Mi mamá se MAREÓ. ■ Las notas ESTARÍAN para mañana ■ Cuando suena el RÍO siempre TRAE agua ■ Juan fue al TEATRO. ■ Hay un pez en el RÍO ■ España es un PAÍS <p>Ahora realiza la siguiente actividad:</p> <p>Divide en silaba las palabras que están escrita en mayúsculas. Ahora te invito a ver los siguientes videos en YouTube para ampliar el conocimiento sobre el tema.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VMJi53InYoM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SQv6LFnw-cA</p> <p>Recuerda: Vocales abiertas o fuertes: (a, e, o) Vocales cerradas o débiles: (i, u)</p>	<p>-Cuaderno de trabajo de castellano, lapicero, hojas de block.</p> <p>-Plan de clase de castellano</p> <p>-Texto guía de lenguaje entre textos</p> <p>-Medios tecnológicos (computador, celular y Tablet, internet).</p>	<p>Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de textos que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo.</p>



Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°																					
Contenido: EL HIATO.																							
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.																							
Saberes Previos: Acentuación de las palabras.																							
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños																				
Desarrollo	<p>Después de observar el video te invito a dividir las palabras de la tabla en sílabas y a subrayar con color rojo el hiato en cada una de ellas.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ortografía</td> <td>instalación</td> <td>gimnasio</td> <td>vendríaís</td> <td>ahora</td> </tr> <tr> <td>ahumado</td> <td>ahúman</td> <td>cetáceo</td> <td>averiguad</td> <td>desvarío</td> </tr> <tr> <td>petróleo</td> <td>resolvió</td> <td>resolvía</td> <td>gramínea</td> <td>búho</td> </tr> <tr> <td>tía</td> <td>mustia</td> <td>grúa</td> <td>acuífero</td> <td>yegua</td> </tr> </table> <p>Ahora consigna en tu cuaderno de castellano el siguiente concepto:</p> <p>EL HIATO</p> <p>Un hiato es cuando dos vocales se encuentran juntas en una palabra, pero pertenecen a sílabas diferentes.</p> <p>Un hiato se puede dar de dos formas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuando están juntas dos vocales abiertas o fuertes. <p>Ejemplos:</p> <p>Lee ⇒ Le-e</p> <p>Caer ⇒ Ca -er</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Cuando hay una vocal fuerte con una débil juntas (Siempre lleva tilde la débil). Por la unión de una vocal abierta (a, e, o) y una vocal cerrada (i, u) <p>Ejemplos:</p> <p>Ríe ⇒ rí-e</p> <p>Baúl ⇒ ba-úl</p>	ortografía	instalación	gimnasio	vendríaís	ahora	ahumado	ahúman	cetáceo	averiguad	desvarío	petróleo	resolvió	resolvía	gramínea	búho	tía	mustia	grúa	acuífero	yegua		
ortografía	instalación	gimnasio	vendríaís	ahora																			
ahumado	ahúman	cetáceo	averiguad	desvarío																			
petróleo	resolvió	resolvía	gramínea	búho																			
tía	mustia	grúa	acuífero	yegua																			



Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 5°
Contenido: EL HIATO.	
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	
Saberes Previos: Acentuación de las palabras.	

Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
Cierre	<p>Afiancemos aún más el tema.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA Grado: 5°

Contenido: EL HIATO.

Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.

Saberes Previos: Acentuación de las palabras.

Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
Cierre	<p>Ejercicio: Pon tilde en aquellos hiatos que lo precisen:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Busca en el baúl y escribe a continuación palabras con hiatos con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dos vocales iguales: _____ _____ ● Dos vocales abiertas: _____ _____ ● Vocal cerrada tónica y vocal abierta: _____ _____ 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°																																																																		
Contenido: EL HIATO.																																																																				
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.																																																																				
Saberes Previos: Acentuación de las palabras.																																																																				
Fases	Actividades																																																																			
	Individual	Grupal																																																																		
Cierre	<p style="background-color: #90EE90; margin: 0;">Práctico lo aprendido:</p> <p>1. Coloque una (X) en el casillero que corresponde al tipo de hiato que tiene cada una de las siguientes palabras.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 15%;">Palabras</th> <th style="width: 15%;">Realice la separación silábica</th> <th style="width: 15%;">Posee dos vocales abiertas contiguas</th> <th style="width: 15%;">Posee dos vocales contiguas, la mayor fuerza de voz cae en la vocal débil o cerrada</th> <th style="width: 15%;">Cuando el hiato tiene una h intermedia, se llevará la tilde en la vocal cerrada.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>CONTRAÍDO</td><td>CON-TRA-Í-DO</td><td></td><td>X</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>LAÚD</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>SONREÍ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>CONFITERÍA</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>EVALUÓ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>CONTINUÉ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>CAMBIARÍAIS</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>ASAMBLEÍSTCA</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>CONTINUÓ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>LEÍ</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Palabras	Realice la separación silábica	Posee dos vocales abiertas contiguas	Posee dos vocales contiguas, la mayor fuerza de voz cae en la vocal débil o cerrada	Cuando el hiato tiene una h intermedia, se llevará la tilde en la vocal cerrada.	1	CONTRAÍDO	CON-TRA-Í-DO		X		2	LAÚD					3	SONREÍ					4	CONFITERÍA					5	EVALUÓ					6	CONTINUÉ					7	CAMBIARÍAIS					8	ASAMBLEÍSTCA					9	CONTINUÓ					10	LEÍ					
	Palabras	Realice la separación silábica	Posee dos vocales abiertas contiguas	Posee dos vocales contiguas, la mayor fuerza de voz cae en la vocal débil o cerrada	Cuando el hiato tiene una h intermedia, se llevará la tilde en la vocal cerrada.																																																															
1	CONTRAÍDO	CON-TRA-Í-DO		X																																																																
2	LAÚD																																																																			
3	SONREÍ																																																																			
4	CONFITERÍA																																																																			
5	EVALUÓ																																																																			
6	CONTINUÉ																																																																			
7	CAMBIARÍAIS																																																																			
8	ASAMBLEÍSTCA																																																																			
9	CONTINUÓ																																																																			
10	LEÍ																																																																			
DINAMICAS																																																																				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°
Contenido: EL HIATO.		
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.		
Saberes Previos: Acentuación de las palabras.		
Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<p>Responde estas preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Entendiste con claridad la guía sobre El hiato? 2. ¿Qué aprendiste en esta guía? 3. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al realizar las actividades y por qué? 4. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué? 5. ¿para qué te ha servido esta guía? 6. ¿Te gusto la guía? <p>-Revisión de las actividades por parte del docente.</p> <p>Recuerda: Tus respuestas nos permitirán evaluar nuestro proceso.</p>	
	Bibliografía	DBA de castellano, texto de lenguaje entre textos, www.youtube.learning.com.