



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: EL DIPTONGO.			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: Acentuación de las palabras.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Queridos estudiantes y padres de familia reciban un afectuoso saludo. Dios los bendiga grandemente.</p> <p>En esta guía trabajaremos <b>EL DIPTONGO</b>.</p> <p>Lee las siguientes palabras:</p> <p>cielo   hueso   colegio  auto   peine   guantes  aire   puerta   ciudad</p> <p>Ahora realiza la siguiente actividad:</p> <p>Explica que observas en cada una de las palabras leídas.  Ahora te invito a observar los siguientes videos en YouTube para ampliar el conocimiento sobre el tema.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDogfXOZYA0">https://www.youtube.com/watch?v=BDogfXOZYA0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0Uz5m5GN7s">https://www.youtube.com/watch?v=k0Uz5m5GN7s</a></p>	<p>-Cuaderno de trabajo de castellano, lapicero, hojas de block.</p> <p>-Plan de clase de castellano</p> <p>-Texto guía de lenguaje entre textos</p> <p>-Medios tecnológicos (computador, celular y Tablet, internet).</p>	<p>Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de textos que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: EL DIPTONGO.			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: Acentuación de las palabras.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Después de observar el video te invito a subrayar con color rojo el diptongo en cada palabra de la imagen.</p>		
	<p>Ahora consigna en tu cuaderno de castellano el siguiente concepto:</p> <p style="text-align: center;"><b>EL DIPTONGO</b></p> <p>Para entender lo que significa el diptongo es necesario tener en cuenta que las vocales se clasifican en abiertas y cerradas.</p> <p>Abiertas: son (a, e, o)</p> <p>Cerradas: (i, u)</p> <p>El diptongo es el encuentro o reunión de dos vocales que se pronuncien en un solo golpe de voz, ósea,</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: EL DIPTONGO.			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: Acentuación de las palabras.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>que cuando estas se encuentran no se pueden separar. El diptongo se forma cuando se unen dos vocales distintas en una misma silaba. Los diptongos se leen como si fuera una sola vocal.</p> <p><b>Ejemplos:</b> Cueva ⇒ cue-va Reino ⇒ rei-no Triunfo ⇒ triun-fo</p> <p>El diptongo se puede dar en los siguientes casos: <b>X</b> Por la unión de una vocal abierta (a, e, o) y una vocal cerrada (i, u )</p> <p><b>Ejemplos:</b> Baile ⇒ bai-le Guardar ⇒ guar-dar</p> <p><b>X</b> Por la unión de dos vocales cerradas.</p> <p><b>Ejemplos:</b> Cuidar ⇒ cui-dar Ciudad ⇒ ciu-dad</p>		





Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°
Contenido: EL DIPTONGO.		
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.		
Saberes Previos: Acentuación de las palabras.		
Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
Cierre	<p><b>Ejercicio:</b> Busco en la sopa de letras las palabras señaladas en la imagen que contengan diptongos.</p> <p style="text-align: center;"><b>DIPTONGOS</b></p> <p>Woody, Buzz Lightyear y sus amigos traen dos grupos de palabras para buscar en la sopa de letras. No todas están en la sopa, busca sólo las que tengan algún diptongo. ¿Quién de los dos ha encontrado más diptongos?</p> <p style="text-align: center;"><i>Las palabras pueden estar al derecho, al revés, hacia arriba, hacia abajo e inclinadas.</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ABIERTAS</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>CERRADAS</p>  </div> </div> <p style="text-align: center;">Loco, deuda, caballo, aceite, espejo, hueso, famoso, colegio, reina, mediano bueno</p>   <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>C E L T P A H N U O B H O F N E O T O R G L D G R N M T I A S S L I C R R E A H C E H O U E I P E E O D R U A S C U B F O A H E G C A N G R E J O B R O S S T J I A D U I I O O D A M I O I F O O B U I S C I L G C U M M M O V H F E R L V R O I J V E A A E F U E D O O E L U N O D M F C H I A L P N L A D I R I T I T N G E U H U R M A T D A U A A O U I A V N M B D H J N V L D B I T I T D H U C V C O B S A N O A T G I D N R U I N A P C C T O L M A C I</p> </div> <p>Camisa, ciruela, cangrejo, lluvia diptongo, naufrago, vaquero, novio, abuelo, perro, ruina, ciudad</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA Grado: 5°

Contenido: EL DIPTONGO.

Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.

Saberes Previos: Acentuación de las palabras.

Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	DINAMICAS	<p><b>Practico lo aprendido:</b></p> <p>I. En las siguientes oraciones, encierra las palabras que presenten diptongo:</p> <p>a. Los audaces estudiantes del quinto grado pasaron el examen satisfactoriamente.</p> <p>b. Ellos han organizado una gran fiesta para celebrar el inicio del nuevo bimestre.</p> <p>c. Nadie los llamó, ellos vinieron por sí solos.</p> <p>d. Esa melodía es muy triste, cámbiala por otra.</p> <p>e. Durante la reunión, se expusieron puntos de vista muy controversiales.</p> <p>II. Encierra las palabras que tengan diptongo:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> <p>odisea</p> <p>empresario    emergencia    caótico    pleura</p> <p>         hoy            constitucional    afeitar</p> <p>aniquilar    emoliente    día    coyote</p> <p>alianza    aumento    hiel    mutación    construido</p> <p>virreina    albaricoque    iniciativa    diéresis</p> <p>concluido    auquérido    puntuación</p> <p>voy    ley    aniquilamiento    agüita</p> </div>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

<b>Asignatura: LENGUA CASTELLANA</b>		<b>Grado: 5°</b>
<b>Contenido: EL DIPTONGO.</b>		
<b>Aprendizaje:</b> Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.		
<b>Saberes Previos:</b> Acentuación de las palabras.		
Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	<p><b>Responde estas preguntas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Entendiste con claridad la guía sobre los diptongos?</li> <li>2. ¿Qué aprendiste en esta guía?</li> <li>3. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al realizar las actividades y por qué?</li> <li>4. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué?</li> <li>5. ¿para qué te ha servido esta guía?</li> <li>6. ¿Te gusto la guía?</li> </ol> <p><b>Elabora una cartelera con muchas oraciones donde emplees los diptongos aprendidos en esta guía y enviarla para compartirla con los demás estudiantes.</b></p> <p><b>-Revisión de las actividades por parte del docente.</b></p> <p><b>Recuerda:</b> Tus respuestas nos permitirán evaluar nuestro proceso.</p>	
	<b>Bibliografía</b>	DBA de castellano, texto de lenguaje entre textos, www.youtube.learning.com.