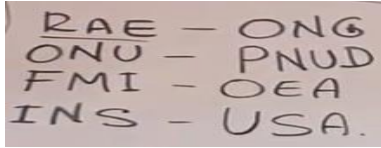





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: LAS SIGLAS.			
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.			
Saberes Previos: Funciones de las palabras.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Queridos estudiantes y padres de familia reciban un afectuoso saludo. Dios los bendiga grandemente.</p> <p>En esta guía trabajaremos <b>LAS SIGLAS</b>, es un tema de mucha importancia puesto que en nuestro proceso de aprendizaje encontramos muchas de ellas.</p> <p><b>Observa y lee la siguiente imagen:</b></p>  <p><b>Ahora responde las siguientes preguntas:</b></p> <p>¿Habías visto esas palabras anteriormente? Escribe el significado de cada una de ellas. Ahora te invito a observar el siguiente video en YouTube para ampliar el conocimiento sobre el tema. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRQmGtTcrV">https://www.youtube.com/watch?v=BRQmGtTcrV</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VFv76rrghlc">https://www.youtube.com/watch?v=VFv76rrghlc</a></p>	<p>-Cuaderno de trabajo de castellano, lapicero, hojas de block.</p> <p>-Plan de clase de castellano</p> <p>-Texto guía de lenguaje entre textos</p> <p>-Medios tecnológicos (computador, celular y Tablet, internet).</p>	<p>Elabora planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articulen un escrito.</p>



Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: LAS SIGLAS.			
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.			
Saberes Previos: Funciones de las palabras.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Después de observar el video te invito a realizar la actividad.</p>  <p>Ahora consigna en tu cuaderno de castellano los siguientes conceptos:</p> <p><b>¿QUE SON LAS SIGLAS?</b></p> <p>Una sigla es una palabra formada con las iniciales de varias palabras. Se escriben con mayúsculas, sin puntos, sin tildes y sin plural.</p> <p>Las siglas se deben leer como si fuese una palabra.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: LAS SIGLAS.			
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.			
Saberes Previos: Funciones de las palabras.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p><b>Ejemplos:</b></p> <p><b>OEA</b> ⇒ Organización de Estados Americanos.</p> <p><b>RAE</b> ⇒ Real Academia Española.</p> <p><b>OIT</b> ⇒ Organización Internacional del Trabajo.</p> <p><b>UCI</b> ⇒ Unidad de Cuidados Intensivos</p> <p>Las siglas son las letras iniciales de una institución, empresa, organización, o concepto que sirve para abreviar.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <p><b>ISR</b> ⇒ Impuesto Sobre la Renta</p> <p><b>AMCP</b> ⇒ Asociación Mexicana de Contadores Públicos.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA


Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: LAS SIGLAS.			
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.			
Saberes Previos: Funciones de las palabras.			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	DINAMICAS	<p>Afiancemos aún más el tema.</p> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 10px; border: 1px solid black;"> <h2 style="text-align: center;">SIGLA</h2> <p>Las siglas son un <u>conjunto de iniciales de varias palabras que corresponden al nombre de un organismo, institución, objeto, etc.</u> Ejemplos:</p> <p>CNJ = Consejo Nacional de la Judicatura            CSJ = Corte Suprema de Justicia            TSE = Tribunales Supremo Electoral            CD = <i>Compact Disc</i>: disco compacto            RAE = Real Academia Española</p> </div>	



GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: LAS SIGLAS.			
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.			
Saberes Previos: Funciones de las palabras.			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	DINAMICAS	<p>Ejercicio:</p> 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 5°
Contenido: LAS SIGLAS.	
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.	
Saberes Previos: Funciones de las palabras.	

Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	DINAMICAS	<p style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px;">Practico lo aprendido marcando con una X las frases falsas.</p> <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Las siglas se forman uniendo las letras iniciales de varias palabras. Se suelen escribir con letras minúsculas. Una abreviatura es también una sigla. La siglas se suelen escribir sin puntos y no tienen plural. Las siglas se pueden referir a objetos. RAE significa Real Academia Española. OMS significa Organización de la Masa Social. Las siglas, al leerlas, se suelen deletrear.</p> </div>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°
Contenido: LAS SIGLAS.		
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.		
Saberes Previos: Funciones de las palabras.		
Fases	Actividades	
	Individual	Grupal
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	<b>Responde estas preguntas.</b>  1. ¿Entendiste con claridad la guía sobre las siglas? 2. ¿Qué aprendiste en esta guía? 3. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al realizar las actividades y por qué? 4. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué? 5. ¿para qué te ha servido esta guía? 6. ¿Te gusto la guía?  <b>Elabora un álbum en fomi sobre las siglas y enviarla para compartirla con los demás estudiantes.</b>  <b>-Revisión de las actividades por parte del docente.</b>  <b>Recuerda:</b> Tus respuestas nos permitirán evaluar nuestro proceso.	
<b>Bibliografía</b>	DBA de castellano, texto de lenguaje entre textos, www.youtube.learning.com.	