



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: EL PÁRRAFO Y SUS CLASES.			
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.			
Saberes Previos: LA ORACION.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Reciban un cordial saludo queridos estudiantes y padres de familia. Dios los bendiga mucho.</p> <p>En esta oportunidad trabajaremos el tema el <b>párrafo</b>. Recordemos que anteriormente trabajamos las oraciones y aprendimos que son un conjunto de palabras organizadas con sentido completo. Este aprendizaje nos va a facilitar una mejor comprensión del tema. Porque un párrafo se forma por una o varias oraciones.</p> <p>Lee con atención el siguiente párrafo.</p> <p style="text-align: center;">El pasado verano mi familia y yo hicimos un <b>picnic</b> fantástico en un parque.</p> <p>Responde las siguientes preguntas.</p> <p>¿Cuál es el tema del párrafo que acabas de leer?</p> <p>¿Qué observaste en el anterior párrafo?</p> <p>Veamos el siguiente video para que nos permita desarrollar el tema de forma clara.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOfBHDVxghU">https://www.youtube.com/watch?v=yOfBHDVxghU</a></p>	<p>-Cuaderno de trabajo de castellano</p> <p>-Plan de clase de castellano</p> <p>-Texto guía de lenguaje entre textos</p> <p>-Medios tecnológicos (computador, celular y Tablet, internet)</p>	<p>Lee frases y oraciones para ordenar un párrafo.</p> <p>Elabora planes textuales que garantizan la progresión de las ideas que articulan en un escrito.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 5°
Contenido: EL PÁRRAFO Y SUS CLASES.	
Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	
Saberes Previos: LA ORACION.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p><b>Lee con mucha atención el siguiente texto.</b></p> <div style="background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Una casa es una construcción creada para que sea habitada. Este término se usa comúnmente para hablar de aquellos edificios de un número variable de pisos, con puertas, ventanas, baños y demás instalaciones y que están destinados para ser habitados por una familia. <b>Párrafo 1</b></p> <p>Una casa es diferente a un departamento, pues estos últimos pertenecen a una construcción mayor a ellos y comparten espacio con otros de su misma forma. Las casas son unidades individuales. <b>Párrafo 2</b></p> <p>El objetivo principal de las casas es dar abrigo y protección a un núcleo familiar de todas las adversidades que puede presentar el ambiente. Los materiales con los que se construye una casa son variables, al igual que los ambientes que pueda poseer esta. El tamaño de las casas está condicionado por el poder adquisitivo del propietario y por sus gustos. <b>Párrafo 3</b></p> </div> <p>Ahora que tienes más claridad sobre el tema te invito a que consignes en tu cuaderno de castellano la siguiente conceptualización.</p> <p style="text-align: center; color: red;"><b>El párrafo y sus clases.</b></p> <p>Un <b>párrafo</b> puede estar formado por una o más oraciones relacionadas de manera cohesiva y coherente. Cada una de ellas se encuentra separada de la otra a través de un punto seguido.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: EL PÁRRAFO Y SUS CLASES.			
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.			
Saberes Previos: LA ORACION.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Varios <b>párrafos</b> pueden crear un cuento, una novela, un artículo periodístico, una carta y otros tipos de mensajes.</p> <p>Un <b>párrafo</b> es el fragmento de un escrito con unidad temática, que queda diferenciado del resto de fragmentos por un punto y aparte y generalmente también por llevar letras mayúsculas inicial y un espacio en blanco en el margen izquierdo de alineación del texto principal de la primera línea.</p> <p><b>Clases de párrafos:</b> Los párrafos se clasifican según su contenido en: Narrativos, descriptivos y argumentativos.</p> <p><b>Párrafos Narrativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>X</b> Su propósito es entretener a los lectores contando algo.</li> <li><b>X</b> Intervienen personajes, hay acciones, espacios, tiempos etc.</li> <li><b>X</b> Se basa en hechos reales y no reales.</li> <li><b>X</b> Por lo general hay un narrador que cuenta todo.</li> </ul>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: EL PÁRRAFO Y SUS CLASES.			
Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: LA ORACION.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p><b>Ejemplos:</b></p> <p>Entonces miró al cielo y vio la Luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta. Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial y huyó con la planta hasta la Luna.</p> <p>Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la Luna entera estaba cubierta de flores.</p> <p><b>Párrafos descriptivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>X Su propósito es dar descripciones en forma literal y detallada.</li> <li>X Utiliza diferentes figuras literarias para hacer comparaciones y dar detalles.</li> <li>X Se propone exaltar todos los sentidos.</li> <li>X Acude a las emociones y sentimientos.</li> </ul>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: EL PÁRRAFO Y SUS CLASES.			
Aprendizaje: Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.			
Saberes Previos: LA ORACION.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p><b>Ejemplo:</b></p> <p>Las cactáceas son plantas de la familia de las <i>suculentas</i>. Son originarias de América pero también se encuentran en África y Madagascar. Son de tamaño mediano, grande o pequeño. En su interior contienen gran caudal de sábila como reserva de líquido dado que son plantas que se encuentran en climas desérticos (secos).</p> <p>Estos cactus presentan flores atractivas, solitarias y hermafroditas, es decir unisexuales. Su tamaño varía según cada especie. Así, se puede encontrar cactus de gran tamaño (más de 2 metros) como pequeños (de unos pocos centímetros).</p> <p><b>Párrafo Argumentativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>X</b> Cumple con la función de convencer, persuadir y exponer razones acerca de un tema.</li> <li><b>X</b> Aporta razones para defender una</li> <li><b>X</b> Al escribirlo no se usa la primera persona</li> <li><b>X</b> Sostiene principios.</li> </ul>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 5°
Contenido: EL PÁRRAFO Y SUS CLASES.	
Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	
Saberes Previos: LA ORACION.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p><b>Ejemplo:</b></p> <p style="background-color: #fce4d6; padding: 5px;">“Señor juez, concuerdo con el señor fiscal en que el delito de violación sexual es un acto reprochable, claro estigma de la degradación del espíritu cívico de una sociedad ausente. Pero no es el caso presente. Como indicamos al comenzar este debate, los del ocho de enero del dos mil dieciséis no constituyen delito por ser una conducta atípica, ya que la señorita X y mi defendido aceptaron mantener relaciones sexuales sin mediar algún tipo de violencia, por el contrario, fueron relaciones consentidas.”</p> <p><b>Actividad:</b> completa el texto con las palabras subrayadas en azul.</p> <p>Los [*****] expresan de forma clara y ordenada [*****] completos. Pueden estar formados por un o más [*****], que guardan [*****] entre sí y se separan por [*****]. Cada párrafo expresa normalmente, una [*****].</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px 5px;">mensajes</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px 5px;">relación</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px 5px;">párrafos</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px 5px;">textos</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px 5px;">idea</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px 5px;">puntos y aparte</div> </div>		



Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: EL PÁRRAFO Y SUS CLASES.			
Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: LA ORACION.			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	DINAMICAS	<p>Observa la ilustración para que afiances el tema</p> <h3>EL PÁRRAFO:</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>Es un conjunto de oraciones ordenadas, que tienen relación con la misma idea. “Idea principal” empieza siempre en mayúscula y termina en un punto y aparte.</li></ul> <p>Dentro de todo el Reino Animal, encontramos los insectos, característicos por su diminuto tamaño. Dentro de este grupo existen las abejas, tan simpáticas y dulces.</p> <p>Las abejas pertenecen al gran grupo de los Antófilos, dentro del cual existen aproximadamente 20.000 tipos diferentes de abejas, son de la familia Apoidea y por supuesto pertenecen dentro de la clasificación al grupo de los Insectos.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: EL PÁRRAFO Y SUS CLASES.			
Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: LA ORACION.			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	DINAMICAS	<p><b>Ejercicio:</b></p> <p>1. Numera las oraciones y escribe el párrafo. Ten en cuenta la lógica de cohesión que imponen las palabras resaltadas:</p> <p>_____ <b>Al día siguiente</b>, encontré el techo cubierto de granizo.</p> <p>_____ <b>Durante la noche</b> no llovió.</p> <p>_____ <b>Al trabajar</b> lloviznó perezosamente,</p> <p>_____ <b>pero</b> un ruido sordo se escuchaba en el techo.</p> <p>Escribe el párrafo:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS  
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o  
Versión: 1  
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 5°
Contenido: EL PÁRRAFO Y SUS CLASES.	
Aprendizaje: Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	
Saberes Previos: LA ORACION.	

Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	DINAMICAS	<p><b>Practico lo aprendido.</b> Ordena los párrafos para crear una historia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Esos días, cambia los zapatos por sus botas de agua azules, sabiendo que cuando escampe podrá meterse en los charcos sin temor a que su madre le riña.  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">La nieve molesta porque está fría, pero no hace daño.  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Y unos y otros se persiguen lanzándose bolas, demostrándose quién tiene mayor puntería.  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">A Isabel le gusta mucho los días de lluvia.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">También le gusta mucho, los días que nieva, hacer bolas con la nieve que se ha acumulado sobre los coches. Son superdivertidas.</div>	<p>ISABEL</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

<b>Asignatura: LENGUA CASTELLANA</b>		<b>Grado: 5°</b>	
<b>Contenido: EL PÁRRAFO Y SUS CLASES.</b>			
<b>Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.</b>			
<b>Saberes Previos: LA ORACION.</b>			
<b>Fases</b>	<b>Actividades</b>		
	<b>Individual</b>		<b>Grupal</b>
<b>Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)</b>	<p><b>Responde estas preguntas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Entendiste con claridad la guía sobre el párrafo y sus clases?</li> <li>2. ¿Qué aprendiste en esta guía?</li> <li>3. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al realizar las actividades y por qué?</li> <li>4. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué?</li> <li>5. ¿para qué te ha servido esta guía?</li> <li>6. ¿Te gusto la guía?</li> </ol> <p><b>Escribe un texto de tu autoría de 5 párrafos sobre la naturaleza.</b></p> <p><b>-Revisión de las actividades por parte del docente.</b></p> <p><b>Recuerda:</b> Tus respuestas nos permitirán evaluar nuestro proceso.</p>		
<b>Bibliografía</b>	DBA de castellano, texto de lenguaje entre textos, www.youtube.learning.com.		