



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS.			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: CLASES DE ORACIONES.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Reciban un cordial saludo queridos estudiantes y padres de familia. Dios los bendiga mucho.</p> <p>En esta guía trabajaremos el tema de oraciones simples y compuestas</p> <p>Lee y Analiza:</p> <p>Juan cantó toda la noche \Rightarrow simple</p> <p>Juan cantó y bailó toda la noche \Rightarrow compuesta</p> <p>Según las oraciones anteriores responde con tus propias palabras. ¿Qué diferencia observas entre la oración simple y la oración compuesta?</p> <p>Para mayor comprensión te invitamos a observar y analizar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=VZF6gOnOcv8</p>	<p>-Cuaderno de trabajo de castellano</p> <p>-Plan de clase de castellano</p> <p>-Texto guía de lenguaje entre textos</p> <p>-Medios tecnológicos (computador, celular y Tablet, internet)</p>	<p>Construye oraciones desarrollando ideas con coherencia y cohesión.</p> <p>Organiza de forma jerárquica los contenidos de un texto en relación con la forma en que son presentados.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 5°
Contenido: ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS.	
Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	
Saberes Previos: CLASES DE ORACIONES.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños								
Desarrollo	<p>Lee con mucha atención el siguiente cuadro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Oraciones simples</th> <th>Oraciones compuestas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Claudia lloró toda la noche.</td> <td>Nosotras cocinamos y ellos lavarón los platos.</td> </tr> <tr> <td>Los mariachis cantaron las mañanitas.</td> <td>Carlos pintó un cuadro, su mamá estaba orgullosa.</td> </tr> <tr> <td>Sabrina fue a la fiesta sin permiso.</td> <td>La casa estaba limpia y las cortinas brillaban.</td> </tr> </tbody> </table>	Oraciones simples	Oraciones compuestas	Claudia lloró toda la noche.	Nosotras cocinamos y ellos lavarón los platos.	Los mariachis cantaron las mañanitas.	Carlos pintó un cuadro, su mamá estaba orgullosa.	Sabrina fue a la fiesta sin permiso.	La casa estaba limpia y las cortinas brillaban .		
	Oraciones simples	Oraciones compuestas									
Claudia lloró toda la noche.	Nosotras cocinamos y ellos lavarón los platos.										
Los mariachis cantaron las mañanitas.	Carlos pintó un cuadro, su mamá estaba orgullosa.										
Sabrina fue a la fiesta sin permiso.	La casa estaba limpia y las cortinas brillaban .										
	<p>Ahora que tienes más claridad sobre el tema te invito a que consignes en tu cuaderno de castellano los siguientes conceptos:</p> <p>Oraciones simples: Son las oraciones que tienen un solo verbo conjugado, en estas oraciones el sujeto realiza una sola acción.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Juan corre mucho</p>										



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS.			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: CLASES DE ORACIONES.			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Maria cocina muy bien.</p> <p>Todo lo que tengo es tuyo.</p> <p>Oraciones compuestas: Son las oraciones que tienen dos o más verbos conjugados, es decir cuando el sujeto realiza dos o más acciones.</p> <p>Ejemplos:</p> <p>Juan corre y salta mucho</p> <p>Maria cocinó y limpió la casa.</p> <p>Además, las oraciones compuestas pueden tener más de un sujeto.</p> <p>Ejemplo:</p> <p>David viajó a Francia y Tomás se quedó en el país.</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 5°
Contenido: ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS.	
Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	
Saberes Previos: CLASES DE ORACIONES.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	<p>Ahora realiza la siguiente actividad.</p> <p>Aterrizamos en la Luna</p> <p>Indica si las siguientes oraciones son simples o compuestas.</p> <p>Desde siempre la humanidad ha contemplado la Luna y ha pensado en cómo llegar a ella. <input type="text"/></p> <p>Hace décadas que el hombre aterrizó en la Luna. <input type="text"/></p> <p>La conquista del espacio ha sido una preocupación constante para muchos países. <input type="text"/></p> <p>Parece que en breve será posible realizar viajes turísticos a la Luna. <input type="text"/></p> <p>¿Crees que te gustaría? <input type="text"/></p> <p>Francamente, no sé si estamos preparados para ello, pero sería fantástico. <input type="text"/></p> <p>Pues yo creo que sí lo estamos. <input type="text"/></p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: 5°
Contenido: ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS.	
Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.	
Saberes Previos: CLASES DE ORACIONES.	

Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	DINAMICAS	<p style="background-color: #00FF00; display: inline-block; padding: 2px;">1. Observa la ilustración para que afiances el tema.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS.			
Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: CLASES DE ORACIONES.			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	DINAMICAS	<p>Ejercicio: Realiza un cuadro y clasifica las siguientes oraciones en simples y compuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tus vecinos estuvieron haciendo ruido toda la noche. - Insistió mucho en que acudieras solo. - Coloca las botellas vacías en ese montón. - La casa a la que te referías está ya ocupada. - Cada mes la empresa paga a sus empleados. - Avisa a tus compañeros cuando llegues. - Volvía todos los días a la misma esquina. - No creo que sea posible hacerlo como tú dices. - Por mucho que se diga sobre ellos, son personas honradas - Si él no viene, lo echará todos a perder. 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS


GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo20

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido: ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS.			
Aprendizaje: Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.			
Saberes Previos: CLASES DE ORACIONES.			
Fases		Actividades	
		Individual	Grupal
Cierre	DINAMICAS	<p><i>Practico lo que sé.....</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Escribe una oración compuesta uniendo dos oraciones simples por medio de un conector. Observa el ejemplo: Las sirenas atraen a los marineros porque cantan hermosas canciones. <hr/> <ol style="list-style-type: none"> Reescribe el siguiente texto, convirtiendo la oración resaltada en azul en oraciones simples. <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">El esquí</p> <p>La nieve es de gran ayuda para desplazarse rápidamente por tierra, siempre que se usen esquís. Sin ellos resultaría imposible ir a pie en invierno. Los esquís eran tan importantes para los vikingos, que incluso crearon en su honor una divinidad, el dios Ull, hijastro de Tor, que superaba a todos en el manejo de los esquís y el arco.</p> <p>Tom Bloch-Nakkerud, <i>Los vikingos</i>, SFG, Oslo (s.f).</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> Escribe un párrafo sobre un tema que te llame la atención. Luego, subraya en él las oraciones simples con color rojo y las oraciones compuestas con color azul. 	



GUÍA DE CLASES

Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 5°	
Contenido. ORACIONES SIMPLES Y COMPUESTAS.			
Aprendizaje: Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura. .			
Saberes Previos: CLASES DE ORACIONES.			
Fases	Actividades		
	Individual		Grupal
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)	<p>Responde estas preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Entendiste con claridad la guía sobre las oraciones simples y compuestas? 2. ¿Qué aprendiste en esta guía? 3. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al realizar las actividades y por qué? 4. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué? 5. ¿para qué te ha servido esta guía? 6. ¿Te gusto la guía? <p>Elabora una cartelera con muchas oraciones simples y compuestas de tu imaginación y enviarla para compartirla con los demás estudiantes.</p> <p>-Revisión de las actividades por parte del docente.</p> <p>Recuerda: Tus respuestas nos permitirán evaluar nuestro proceso.</p>		
	Bibliografía	DBA de castellano, texto de lenguaje entre textos, www.youtube.learning.com.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-Fo2o

Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020