




GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3º	
Contenido: Funciones vitales de los seres humanos: Nutrición			
Aprendizaje: Comprende las funciones vitales del ser humano y los principales órganos implicados en cada una de ellas.			
Saberes Previos: Características de los seres vivos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	<p>Saludos apreciados padres de familia y estudiantes. Seguimos con nuestro trabajo y formación de estudiantes Sanluquistas en familia. En esta guía de aprendizaje conocerás las funciones vitales de los seres humanos, especialmente de la nutrición; es un tema muy interesante, se que te va a gustar. ✓ Lee atentamente y responde las preguntas:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>José sabe que es importante cuidar su salud.</i></p> <p><i>Por eso, después de cada comida se cepilla los dientes y sus padres le dan a consumir alimentos frescos y a horas adecuadas.</i></p> </div>  <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Sabes para que sirven los dientes? 2. ¿Cuáles alimentos te gustan más? 3. ¿Cuáles alimentos te gustan menos? 4. ¿Cuántas veces comes en el día? 	<p>Cuaderno de naturales, recursos tecnológicos, textos, preguntas abiertas.</p>	<p>Reconoce la importancia de la nutrición para el desarrollo del ser humano.</p>














Asignatura: NATURALES		Grado: 3º		
Contenido: Funciones vitales de los seres humanos: Nutrición				
Aprendizaje: Comprende las funciones vitales del ser humano y los principales órganos implicados en cada una de ellas.				
Saberes Previos: Características de los seres vivos				
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños	
Desarrollo	<p>Después de haber analizado la lectura anterior, lee atentamente los conceptos de la nutrición del ser humano.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <ul style="list-style-type: none"> • LOS ALIMENTOS • EL OXÍGENO </div> <div style="text-align: center;"> <p>FUNCIÓN DE NUTRICIÓN</p> <p>Se transforman</p> <p>→</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;"> <ul style="list-style-type: none"> • NUTRIENTES • ENERGÍA </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>O₂</p> <p>→</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ACTIVIDADES</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;"> <p>APARATO DIGESTIVO</p> </div> <p>ESTÓMAGO</p> <p>PULMONES</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;"> <p>APARATO RESPIRATORIO</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;"> <p>APARATO CIRCULATORIO</p> </div> <p>CORAZÓN</p> <p>RIÑONES</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px;"> <p>APARATO EXCRETOR</p> </div> </div> <p style="font-size: small; text-align: center;">rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com</p>	<p>Analizando la imagen, responde en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los alimentos se transforman en_____. 2. El oxígeno se transforma en _____. 3. El proceso de la nutrición se da en los aparatos: _____, _____, _____. 	<p>Cuaderno de naturales, recursos tecnológicos, textos, preguntas abiertas.</p>	<p>Reconoce la importancia de la nutrición para el desarrollo del ser humano.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: NATURALES		Grado: 3º																																																																																																					
Contenido: Funciones vitales de los seres humanos: Nutrición																																																																																																							
Aprendizaje: Comprende las funciones vitales del ser humano y los principales órganos implicados en cada una de ellas.																																																																																																							
Saberes Previos: Características de los seres vivos																																																																																																							
Fases		Actividades																																																																																																					
		INDIVIDUAL	GRUPAL																																																																																																				
CIERRE	DINAMICA	<p>Ahora realiza la siguiente sopa de letras en tu cuaderno:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  CEREZA </div> <div style="text-align: center;">  LECHUGA </div> <div style="text-align: center;">  FLAN </div> <div style="text-align: center;">  PERA </div> <div style="text-align: center;">  CEBOLLA </div> <div style="text-align: center;"> <p>Sopa de alimentos</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>G</td><td>Y</td><td>N</td><td>G</td><td>C</td><td>U</td><td>V</td><td>X</td><td>F</td><td>I</td></tr> <tr><td>C</td><td>L</td><td>A</td><td>Q</td><td>E</td><td>M</td><td>T</td><td>B</td><td>I</td><td>K</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>R</td><td>F</td><td>B</td><td>A</td><td>G</td><td>C</td><td>Z</td><td>G</td></tr> <tr><td>R</td><td>C</td><td>A</td><td>L</td><td>O</td><td>N</td><td>M</td><td>K</td><td>F</td><td>K</td></tr> <tr><td>E</td><td>H</td><td>N</td><td>E</td><td>L</td><td>Z</td><td>B</td><td>I</td><td>D</td><td>T</td></tr> <tr><td>Z</td><td>U</td><td>J</td><td>C</td><td>L</td><td>A</td><td>Y</td><td>W</td><td>S</td><td>O</td></tr> <tr><td>A</td><td>G</td><td>A</td><td>H</td><td>A</td><td>N</td><td>Q</td><td>I</td><td>N</td><td>M</td></tr> <tr><td>Q</td><td>A</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>Z</td><td>C</td><td>M</td><td>A</td></tr> <tr><td>F</td><td>C</td><td>F</td><td>L</td><td>A</td><td>N</td><td>B</td><td>V</td><td>E</td><td>T</td></tr> <tr><td>C</td><td>H</td><td>O</td><td>C</td><td>O</td><td>L</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>E</td></tr> </table> </div> <div style="text-align: center;">  KIWI </div> <div style="text-align: center;">  CHOCOLATE </div> <div style="text-align: center;">  NARANJA </div> <div style="text-align: center;">  LECHE </div> <div style="text-align: center;">  MANZANA </div> <div style="text-align: center;">  TOMATE </div> </div>		G	Y	N	G	C	U	V	X	F	I	C	L	A	Q	E	M	T	B	I	K	E	E	R	F	B	A	G	C	Z	G	R	C	A	L	O	N	M	K	F	K	E	H	N	E	L	Z	B	I	D	T	Z	U	J	C	L	A	Y	W	S	O	A	G	A	H	A	N	Q	I	N	M	Q	A	P	E	R	A	Z	C	M	A	F	C	F	L	A	N	B	V	E	T	C	H	O	C	O	L	A	T	E	E
		G	Y	N	G	C	U	V	X	F	I																																																																																												
C	L	A	Q	E	M	T	B	I	K																																																																																														
E	E	R	F	B	A	G	C	Z	G																																																																																														
R	C	A	L	O	N	M	K	F	K																																																																																														
E	H	N	E	L	Z	B	I	D	T																																																																																														
Z	U	J	C	L	A	Y	W	S	O																																																																																														
A	G	A	H	A	N	Q	I	N	M																																																																																														
Q	A	P	E	R	A	Z	C	M	A																																																																																														
F	C	F	L	A	N	B	V	E	T																																																																																														
C	H	O	C	O	L	A	T	E	E																																																																																														