INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| | |
|---|---|
| **Asignatura: castellano** | **Grado: 4º** |
| **Contenido:** LA ORACION Y SUS PARTES | |
| **Aprendizaje:** comprensión e interpretación textual | |
| **Saberes Previos:** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **INICIO** | Un cordial saludo a todos los papitos y estudiantes del grado cuarto<br>Observa la imagen ¿Qué observas? ¿Quién bucea? ¿con quién buceó Joaquín?<br> <br><br> <br><br>Escribe la oración del segundo dibujo<br>Observa los siguientes videos:<br>https://www.youtube.com/watch?v=bNNIDqf8P8<br>https://www.youtube.com/watch?v=OrfqL0GNedk | Texto "habilidades comunicativas "PTA. Hojas de block, cuaderno de trabajo, lápiz colores, y Computador | Produce textos teniendo en cuenta sus características, haciendo uso de los aspectos gramaticales y ortográficos vistos. |
| | | | |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| | |
|---|---|
| **Asignatura: castellano** | **Grado: 4º** |
| **Contenido:** LA ORACION Y SUS PARTES | |
| **Aprendizaje:** comprensión e interpretación textual | |
| **Saberes Previos:** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **DESARROLLO** | **Escribe en tu cuaderno de castellano.**<br> <br><br>¿ Qué es la oración<br>La oración es la menor unidad del habla que transmite un mensaje completo por sí misma, por ello se dice que tiene sentido completo e independencia sintáctica.<br>Las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con un punto. El punto se utiliza para dar fin a una oración e indicar una pausa entre las distintas ideas que se expresan. Ejemplo<br>1. Ojalá mi hermano consiga un mejor empleo.<br>2. Mario arribó a las tres y media.<br>3. Tal vez pueda estudiar todos los temas hoy.<br>¿Cuántas partes tiene la oración?<br><br>La oración tiene dos partes:<br>Sujeto: Es la parte de la oración que señala de quién se habla o quién realiza la acción del verbo. Ejemplo. El perro durmió en el mueble.<br><br>¿Quién durmió en el mueble? El perro- Sujeto<br><br>Predicado: Es la parte de la oración que nos indica lo que hace o lo que se dice del sujeto. Ejemplo. El perro durmió en el mueble<br><br>• ¿Qué hizo el sujeto(el perro)? durmió en el mueble-Predicado<br>El sujeto a su vez se divide en este caso en:<br>• El (modificador directo o determinante) perro (núcleo del sujeto)<br>El predicado, que en este caso es verbal a su vez se divide en:<br>• durmió(núcleo del predicado que es el verbo) en el mueble(que viene a ser el complemento del predicado) | | Redacta oraciones de su contexto familiar en los tiempos presente, pasado y futuro identificando el sujeto y el predicado. |

# GUÍA DE CLASES

USO DE LA C, Z Y S

**SE USA C CUANDO:**

1. Nos encontramos con el plural de una palabra que termina en Z.
**Ejemplos:** pez – peces y lápiz – lápices.
**2.** Un verbo termina en: **-ciar, -cer, -cir, -ceder, -cender, -cibir, -cidir y -ducir.**
**Ejemplos:** reincidir, proceder, nacer, encender, recibir, conducir y coincidir.
**3.** Una palabra posee la terminación:

- **-ncia.**

**Ejemplos:** provincia, procedencia y vigencia.

- **-ción** y que provengan de un término que finalice en TO o DO.

**Ejemplos:** concepto – concepción y directo – dirección.

- **-cia o -cio.**

**Ejemplo:** calcio, nuncio y renuncio.

- **-icia, -icie y -icio.**

**Ejemplos:** precipicio, especie y caricia.
4. Nos encontramos con diminutivos terminados en -cito, -cita, -cillo, -cilla, -ecillo, -ecilla.
**Ejemplos:** pobrecita y hombrecillo.

**SE ESCRIBE CON S, CUANDO:**

**1.** Una palabra posee la terminación:

- **-sión,** y proviene de un término finalizado en SO o SOR.

**Ejemplos**
**:** televisor – televisión y profeso – profesión.

- **-seg o -sig.**

**Ejemplos:** siguiente y segundo.

- **-isco o -usco.**

**Ejemplos:** brusco y risco.
**2.** Un adjetivo posee la terminación:

- **-oso u -osa.**

**Ejemplos:** beneficiosa y cautelosa.

- **-aso, -eso y -uso.**

**Ejemplos:** obseso, payaso y obtuso.
3. Nos encontramos frente a un gentilicio, terminado en **-ense o -es.**
**Ejemplos:** japonés y vascuense.
4. Un sustantivo posee la terminación **-eso.**
**Ejemplos:** queso, apreso y avieso.
**5.** Nos encontramos frente a palabras derivadas, cuya terminación sea:

- **-esco o -esca.**

**Ejemplos:** arabesco y dantesca.

- **-sible o -sivo.**

Análisis de las reglas gramaticales del uso del c, z y s.
Se dictará a los estudiantes un texto donde deben hacer uso de las reglas gramaticales.

**Ejemplos**: sensible y comprensivo.
6. Un adjetivo superlativo posee la terminación -ísimo o -ísima.
**Ejemplos**: queridísimo y carísima.

**SE USA Z CUANDO:**

1. Nos encontramos con sustantivos terminados en:

- –anza, -ozo, -azgo y -zón.

**Ejemplos**: enseñanza, hallazgo, caparazón y pozo.

- -ez o -eza.

**Ejemplos**: cabeza y juez.

- -zuela o -zuelo.

**Ejemplos**: mujerzuela y mozuelo.
2. Nos encontramos con adjetivo terminado en -az o en -oz.
**Ejemplos**: precoz, fugaz y mordaz.
3.Una palabra termina en -azo.
**Ejemplos**: abrazo, aguijonazo, abanicazo.
4. Un aumentativo finaliza en –azo o -aza.
**Ejemplos**: hombronazo y mujeraza.
5. Un verbo termina en:
–ezco, -ezca, -usca, -uzco o -azca; siempre que proceda de un verbo que finalice en -CER o -CIR.
**Ejemplos**: nacer – nazca y parecer – parezco.

- -izar.

**Ejemplos**: finalizar, penalizar y colonizar.

**Completa las palabras con s- c - z según corresponda y aprende su escritura correcta**

1) Esa triste noti_ia le oca_ionó un dolor de cabe_a

2) Con su belle ___ a podía impre ____ionar al jue____.

3) Rodrígue____ lan____ ó un puñeta ___ o fero____.

4) Aquella adivinan ___ a fue gra__ iosa para los vi__itantes

5) Su novia ___ go se rompió por cau ___ as de____ conocidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura: castellano** | | **Grado: 4º** | |
| **Contenido:** LA ORACION Y SUS PARTES | | | |
| **Aprendizaje:** comprensión e interpretación textual | | | |
| **Saberes Previos:** | | | |
| **Fases** | | **Actividades** | |
| | | **Individua** | **Grupal** |
| **CIERRE** | **DINAMICAS** | 1.Identifica y escribe el sujeto y el predicado de cada oración.<br>. Los peces nadan en la pecera.<br>Sujeto: _____<br>Predicado: _____<br>. Luis come una manzana.<br>Sujeto: _____<br>Predicado: _____<br>2. Las flores perfuman el ambiente.<br>Sujeto: _____<br>Predicado: _____<br> <br>3. Subraya en cada una de las oraciones, el sujeto con lápiz rojo y el predicado con color azul.<br>- Chile está al sur de Perú.<br>- Carlos y Ana viajan a Ica.<br>- Mi lindo gatito duerme en el jardín.<br>- Estados Unidos y Canadá están en América del Norte<br>- En las tardes duermen los gatos de mi tía.<br>- Las frutas y verduras se comen crudas.<br>DESAFIO 19. RETO 1,2,3 DESAFIO 20. RETOS 1,2,3 DESAFIO 21. RETOS 1,2,3,4 | | En familia escucha y aprende la siguiente canción https://happylearning.tv/cancion-presente-pasado-futuro-karaoke/ |
| **Evaluación (Heteroevaluación,coevaluación, Autoevaluación)** | | **Valora tu aprendizaje ¿Qué tanto aprendiste hoy?_____**<br>**¿Cómo te sentiste anímicamente? _____**<br>**Escribe tu compromiso en el aprendizaje de esta guía ._____**<br>**Revisión de actividades** | | |
| **Bibliografía** | | **Internet libros del PTA** | | |