INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: MATEMATICA** | **Grado: 5 °** |
| **Contenido: MULTIPLICACION DE NUMEROS DECIMALES** | |
| **Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.** | |
| **Saberes Previos: Repaso de las operaciones básicas de números naturales.** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **INICIO** | **Cordial saludo a todos los estudiantes de grado 5° y a sus familias.**<br><br>El propósito de esta guía de clase, es explicar los pasos para hallar correctamente el **producto** entre dos números decimales y resolver problemas que requieran realizar operaciones de suma, resta y multiplicación de números decimales.<br><br>**EXPLORACION DE SABERES PREVIOS.**<br><br>**Repaso sobre el algoritmo de la multiplicación.**<br>Observa el video en el siguiente link, para recordar el proceso para hallar el **producto** entre dos números decimales.<br><br>https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM<br><br>En él también observaras como se coloca la coma o punto decimal, en el resultado o producto. | Tecnológicos: computador, Tablet, Smartphone (celular)<br><br>Internet<br><br>Cuaderno de Matemática, lápiz, lapicero, regla, lápices de colores,<br><br>Textos de matemáticas. | ❖ Comprende la función de la coma en los números decimales<br><br>❖ Plantear y resolver operaciones multiplicativas y de división con números decimales.<br><br>❖ Resuelve problemas que requieran realizar operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números decimales. |

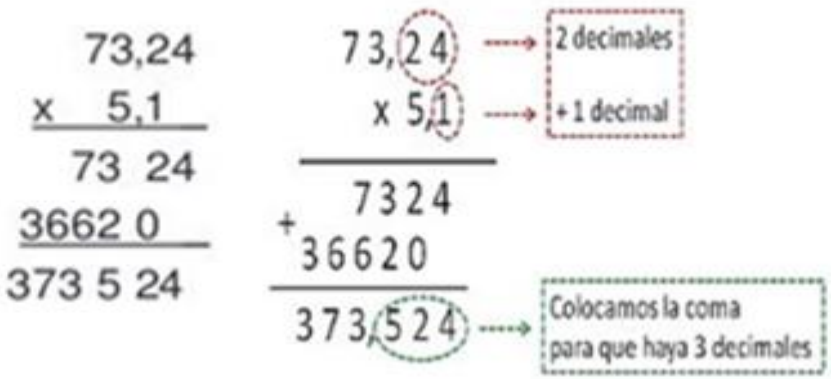
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: MATEMATICA** | **Grado: 5 °** |
| **Contenido: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NUMEROS DECIMALES** | |
| **Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.** | |
| **Saberes Previos: Repaso de las operaciones básicas de números naturales.** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Desarrollo** | **CONCEPTUALIZACION**<br>**MULTIPLICACION DE NUMEROS DECIMALES**<br>La multiplicación entre números decimales permite solucionar **situaciones concretas** relacionadas con el cálculo de áreas, el valor de un objeto, entre otros.<br><br>Para calcular el producto de dos números decimales se multiplican los factores como si fueran números naturales. En el producto se separan, con una coma, tantas cifras decimales como tengan los dos factores ejemplo:<br>  <br> | https://www.youtube.com/watch?v=shXj-YCWWeM<br><br>https://es.ixl.com/math/5-primaria/multiplicar-decimales | |

```
   3,27  ──►  2 decimales
x   2,9  ──►  1 decimal
  ------
   2943
   654
  ------
  9,483  ──►  2 + 1 = 3 decimales
```

1. **Escribe de forma vertical las siguientes operaciones y resuélvelas**

a. 8,57 × 3,2 b. 17,63 × 5,15 c. 9,87 × 2,8

d. 7,84 × 9,2 e. 24,36 × 6,8 f. 6,51 × 8,65

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: MATEMATICA** | **Grado: 5 °** |
| **Contenido: MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NUMEROS DECIMALES** | |
| **Aprendizaje: Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria y decimal para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.** | |
| **Saberes Previos: Repaso de las operaciones básicas de números naturales.** | |

| **Fases** | | **Actividades** | |
|---|---|---|---|
| | | **INDIVIDUAL** | **GRUPAL** |
| **CIERRE** | DINAMICA | **Solución de problema:**<br>1. **Marcela compro 3,56 Kg de manzana y una papaya que pesaba 1,76Kg.si cada kilogramo de manzana cuesta $2350,65 y cada kilo de papaya $1450,25 ¿Cuánto dinero pago marcela por la fruta?**<br>2. **Claudia utilizo un lienzo de 92,35 cm de largo por 43,5cm de ancho para representar los trajes típicos de su departamento. ¿qué cantidad de lienzo empleo para su pintura?** | Con la ayuda de tus papás, entrena tus competencias resolviendo los retos interactivos en el siguiente link<br>https://es.ixl.com/math/5-primaria/multiplicar-decimales<br> |
| **Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación** | | **¿Entendiste los temas sobre multiplicación de decimales?**<br>**¿Se te presento alguna dificultad durante el desarrollo de la guía?**<br>**¿Te sirvieron los videos?**<br>**¿Realizaste los retos interactivos?**<br>**¿Tienes alguna sugerencia o inquietud?** | |
| **Bibliografía** | | **DBA,TEXTOS DE MATEMATICA**<br>**COLOMBIA APRENDE**<br>**RECURSOS DE INTERNET** | |