INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES	**Grado: 2°**
Contenido: COMPONENTES VIVOS Y NO VIVOS DEL AMBIENTE.	
Aprendizaje: Comprende la relación entre as características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas(Luz, Agua; Aire, Suelo, Nutriente; Desplazamiento y Protección)	
Saberes Previos: seres de la naturaleza	

GUIA N°1O

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	**Apreciada familia:** **Bendiciones** Daremos inicio a una nueva guía, Es muy importante para el ambiente donde habitamos los seres vivos. Deseo deje muchos aprendizajes. Es muy importante que observes el video haciendo clic en el link que sigue a continuación. Este video presenta los componentes vivos y no vivos del ambiente https://www.youtube.com/watch?v=W2r5_CIGcn8 Componentes del ambiente, Vivos y no vivos	• Cuaderno de naturales • Celulares u otro medio con acceso a internet	• Establece relación entre las características de los seres vivos y el ambiente en donde habitan

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales	**Grado: 2°**
Contenido: Componentes vivos y no vivos del ambiente	
Aprendizaje: Comprende la relación entre as características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas(Luz, Agua; Aire, Suelo, Nutriente; Desplazamiento y Protección)	
Saberes previos: seres de la naturaleza	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**Después de observar el video y comentar con tus papitos lo que más te gusto del video.** **Consignar en el cuaderno: la información que te presento a continuación.** **Fecha.** **Área:** Ciencias Naturales **Tema: Componentes vivos y no vivos del ambiente** Componentes vivos y no vivos del Ambiente Componentes vivos La fauna (ANIMALES) Hablar de fauna es hablar del conjunto de especies animales que habitan en una región	• Cuaderno de naturales • Celulares u otro medio con acceso a internet	Identifico los componentes vivos y no vivos del ambiente.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales	**Grado: 2°**
Contenido: Componentes vivos y no vivos del ambiente	
Aprendizaje: Comprende la relación entre as características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas(Luz, Agua; Aire, Suelo, Nutriente; Desplazamiento y Protección)	
Saberes previos: seres de la naturaleza	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	La flora (PLANTAS): Se refiere a las especies vegetales que habitan en una región geográfica determinada, determinando la vegetación de esa región. Componentes no vivos 1. **Aire**: Es la sustancia invisible, insípida, indolora e incolora que nos permite respirar 2. **Agua:** Un elemento vital para la humanidad y abundante en el planeta tierra 3. **El suelo:** Es la capa más superficial de la tierra que sustenta la vida e Los seres vivos necesitan de los anteriores componentes que tiene el medio ambiente para poder mantener su ciclo de vida	• Cuaderno de naturales • Celulares u otro medio con acceso a internet	Identifico los componentes vivos y no vivos del ambiente.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

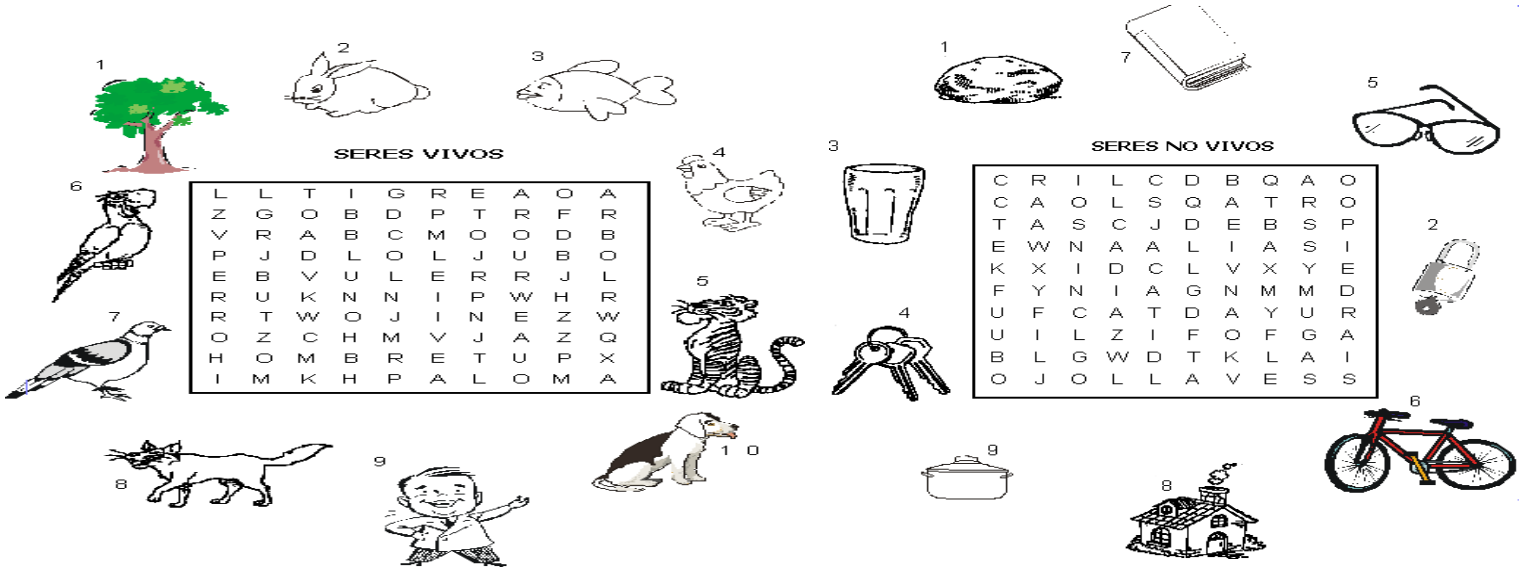
GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Ciencias Naturales		**Grado: 2°**
Contenido: Componentes vivos y no vivos del ambiente		
Aprendizaje: Comprende la relación entre as características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas(Luz, Agua; Aire, Suelo, Nutriente; Desplazamiento y Protección)		
Saberes previos: seres de la naturaleza		
Fases		**Actividades**
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**

Observa y realiza las siguientes sopas de letras con los componentes del ambiente. Desarrolla la actividad en tu cuaderno de C Naturales. Colorea los dibujos con los colores de tu preferencia y diviértete mucho con esta actividad.



Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	Revisión de la actividad Socialización de actividades desarrolladas.
Bibliografía	DBA de Ciencias Naturales Texto: Estándares Básicos de competencias (MEN) https://www.youtube.com/watch?v=W2r5_CIGcn8 Componentes del ambiente, Vivos y no vivos Texto: Aprende a aprender 2° - Ciencias Naturales (Exclusivo para Educa – Norma)