INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMATICA	**Grado: 5°**
Contenido: UNIDADES DE LONGITUD	
Aprendizaje: Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implica variaciones en el área y Viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo entre otros	
Saberes Previos: ¿Que longitudes mides usualmente con la regla? ¿Qué unidad de medida utilizas?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	**Cordial saludo a todos los estudiantes de grado 5° y a sus familias.** El propósito de esta guía de clase es identificar el metro como unidad patrón para expresar medidas de longitud como el ancho, el largo, la altura, y distancias. **EXPLORACION DE SABERES PREVIOS.** Estudiantes de grado 5° busca en tu hogar objetos y estima sus medidas. Selecciona 3 objetos pequeños, 3 medianos y 3 grandes y completa en un cuadro como la muestra, estimando la medida la dimensión del objeto (altura, anchura, profundidad). OBJETO | ALTURA (Estimado, Medida real) | ANCHO (Estimado, Medida real) Puerta | 1,6 m | 1,9 m | 50 cm | 78 cm **Con base a la información recolectada responder las siguientes preguntas:** ¿Utilizaste algún método para calcular las medidas? ¿Cuál? Normalmente ¿que usamos para medir objetos?	Tecnológicos: computador, Tablet, Smartphone (celular) Internet Cuaderno de Matemática, lápiz, lapicero, regla, lápices de colores, Textos de matemáticas	❖ Establece medidas de longitud haciendo uso de la unidad patrón metro, su múltiplos y submúltiplos. ❖ Identifica el metro como unidad patrón para expresar medidas de longitud como el ancho, el largo, la altura, y distancias.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMATICA	**Grado: 5°**
Contenido: UNIDADES DE LONGITUD	
Aprendizaje: Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implica variaciones en el área y Viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo entre otros	
Saberes Previos: ¿Que longitudes mides usualmente con la regla? ¿Qué unidad de medida utilizas?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**CONCEPTUALIZACION:** **UNIDADES DE LONGITUD** Una unidad de medida de longitud es **el Metro (m)** las longitudes grandes se miden con los **MULTIPLOS** del metro y las longitudes pequeñas con los **SUBMULTIPLOS** MÚLTIPLOS ← / BASE ↓ / SUBMÚLTIPLOS → kilómetro, hectómetro, decámetro, METRO, decímetro, centímetro, milímetro km, hm, dam, m, dm, cm, mm 1000 m, 100 m, 10 m, 1 m, 0.1 m, 0.01 m, 0.001 m Mayores que el metro / Menores que el metro • **El decímetro** (dm): Se obtiene al dividir el metro en diez partes iguales. 1 metro es igual a 10 decímetros • **El centímetro** (cm): Se obtiene al dividir el decímetro en diez partes iguales. 1 metro es igual a 100 centímetros • **El milímetro** (mm): Se obtiene al dividir el centímetro en diez partes iguales. 1 metro es igual a 1000 milímetros	https://www.youtube.com/watch?v=4e-dsOgOIrA	❖ Hace uso de las unidades de medida decámetro, hectómetro y kilómetro como unidades derivadas del metro para expresar una longitud. ❖ Hace uso de las unidades de medida decímetro, centímetro y milímetro como unidades derivadas del metro para expresar una longitud.

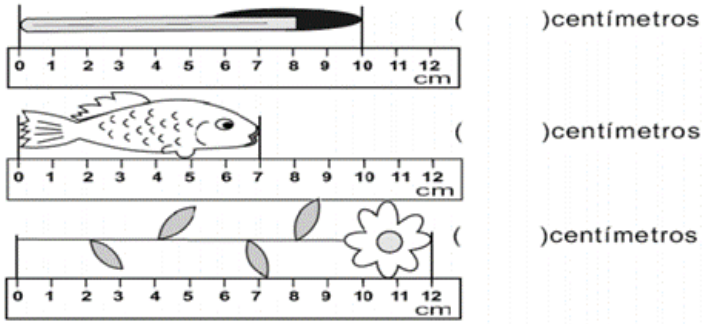
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMATICA	**Grado: 5°**
Contenido: UNIDADES DE LONGITUD	
Aprendizaje: Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implica variaciones en el área y Viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo entre otros	
Saberes Previos: ¿Que longitudes mides usualmente con la regla? ¿Qué unidad de medida utilizas?	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Los múltiplos del metro se utilizan para medir objetos más grandes que el metro. Son los siguientes: • **El decámetro** (dam): Se obtiene al unir diez metros • **El hectómetro** (hm): Se obtiene al unir diez decámetros o cien metros • **El kilómetro** (km): Se obtiene al unir diez hectómetros cien decámetros o mil metros. **Observa el video en el siguiente link para reforzar el tema, Unidades de medida clic:** https://www.youtube.com/watch?v=4e-dsOgOIrA **Después de comprender el tema desarrolla las siguientes actividades.** 1) **Escribe en el paréntesis la medida de cada objeto.**  **2. Completa el cuadro**		

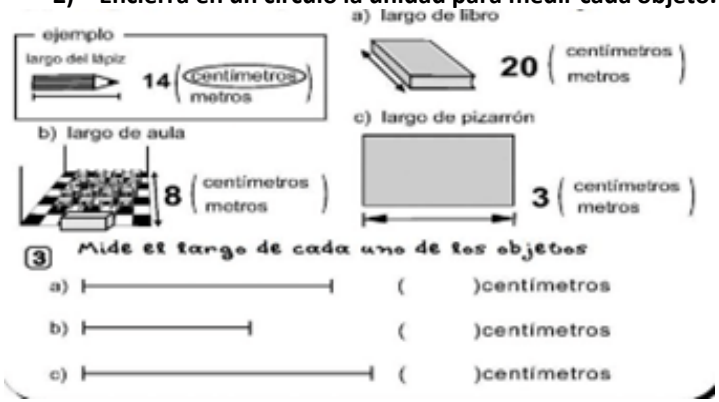
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMATICA	**Grado: 5°**
Contenido: UNIDADES DE LONGITUD	
Aprendizaje: Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implica variaciones en el área y Viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo entre otros	
Saberes Previos: ¿Que longitudes mides usualmente con la regla? ¿Qué unidad de medida utilizas?	

Fases		**Actividades**	
		INDIVIDUAL	**GRUPAL**
CIERRE	DINAMICA	1 m = 100 cm 4 m = ... cm 10 m = ... cm 2 m = 2 x 100 = ... cm 5 m = ... cm 14 m = ... Cm 3 m = ... x ..... = ... cm 8 m = ... cm 25 m = ... Cm **2) Encierra en un círculo la unidad para medir cada objeto.**  	Con la ayuda de tus papas consulta sobre las conversión de unidades de longitud.

Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación	¿Entendiste el tema sobre Unidad de longitud? ¿Se te presentó alguna dificultad durante el desarrollo de la guía? ¿Te sirvieron los videos? ¿Realizaste los retos interactivos? ¿Tienes alguna sugerencia o inquietud?
Bibliografía	DBA, TEXTOS DE MATEMATICA COLOMBIA APRENDE RECURSOS DE INTERNET