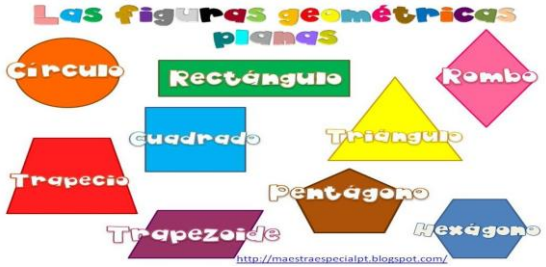
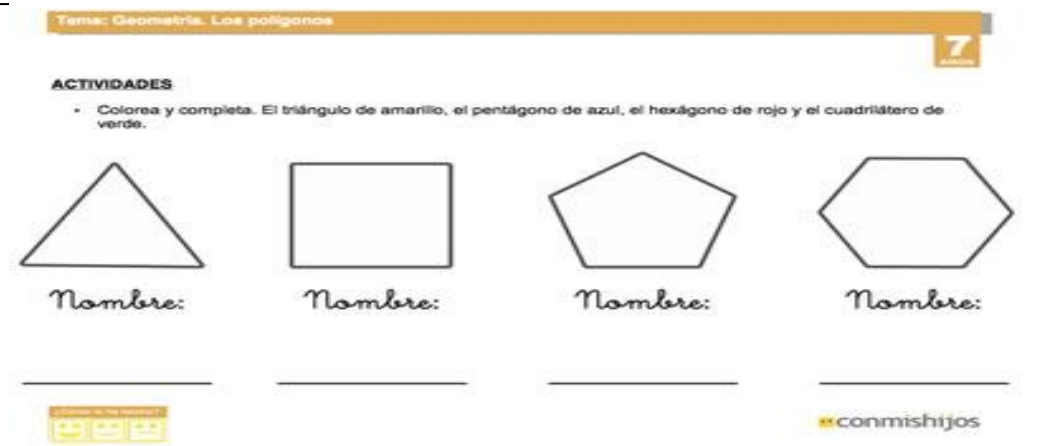
Asignatura: Matemática (Geometría)	**Grado: 3**
Contenido: Figuras planas.	
Aprendizaje: Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas.	
Saberes Previos: Figuras geométricas.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Con un saludo afectuoso, invito a estudiantes, por medio de sus padres a tener la oportunidad para crecer, compartir y continuar aprendiendo. En esta guía, los niños y las niñas aprenderán las figuras planas. Las **figuras planas** son las que están limitadas por líneas rectas o curvas y todos sus puntos están contenidos en un solo plano. Son el objeto de estudio de la geometría que se encarga de analizar las propiedades y medidas de las figuras en el espacio o en el plano. Consta de dos dimensiones: **largo y ancho.** **CLASIFICACION DE LAS FIGURAS PLANAS.**  **Basandote en la informacion anterior resuelve el sifuiente ejercicio.**	• Internet (buscador Google). • Celulares, Tablet. • Cuaderno del área • Texto de matemática todos a aprender grado tercero 1-2-3.	• Relaciona objetos de su entorno con formas bidimensionales y tridimensionales, nombra y describe sus elementos. • Clasifica y representa formas bidimensionales y tridimensionales tomando en cuenta sus características geométricas comunes y describe el criterio utilizado.


Tema: Geometría. Los polígonos

7

ACTIVIDADES

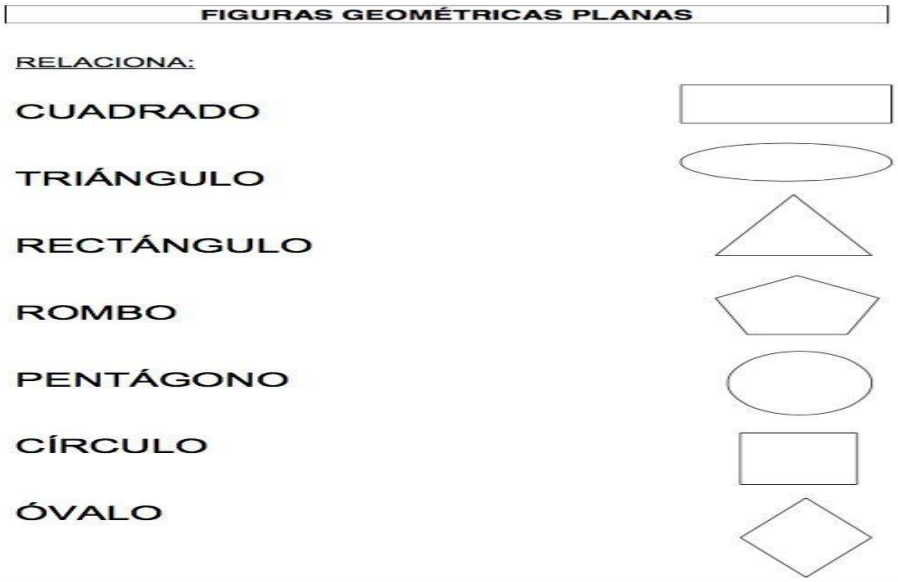
- Colorea y completa. El triángulo de amarillo, el pentágono de azul, el hexágono de rojo y el cuadrilátero de verde.

Nombre: _____ Nombre: _____ Nombre: _____ Nombre: _____

conmishijos

Desarrollo

Relaciona con una línea según corresponda y colorea.


FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

RELACIONA:

CUADRADO

TRIÁNGULO

RECTÁNGULO

ROMBO

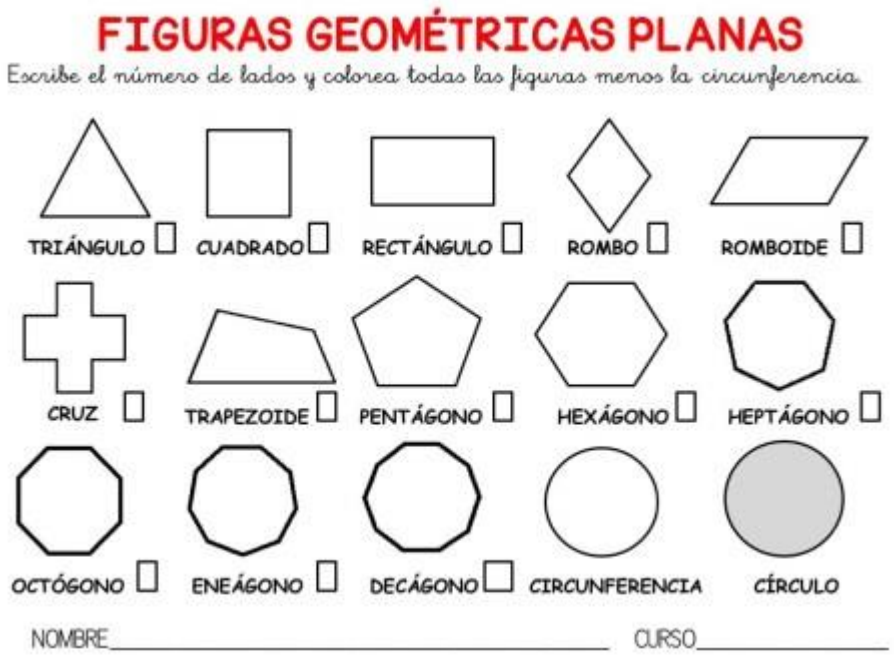
PENTÁGONO

CÍRCULO

ÓVALO

Asignatura: Matemática (Geometría)	**Grado:**
Contenido: Figuras planas.	
Aprendizaje: Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas.	

Saberes previos: Figuras geométricas.

Fases		Actividades	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**		
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		1. Revisión de los talleres por parte del docente (enviar vía whasaap o e mail). 2. Con material que tengas en la casa realiza una figura plana. (cartón, cartulina, fomi, etc.) 3. ¿Qué fue lo más difícil y fácil para resolver la guía? 4. ¿Como te sentiste para resolver las actividades?	
Bibliografía		Texto de matemática de tercer grado situación 1-2.3, DBA de matemática, texto ZOOM de matemática del grado tercero.	