INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMATICAS	**Grado: 3º**
Contenido: Divisiones y sus términos	
Aprendizaje: Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de conteo.	
Saberes Previos: Multiplicaciones de una y dos cifras	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Con un saludo afectuoso, invito a estudiantes, por medio de sus padres a tener la oportunidad para crecer, compartir y continuar aprendiendo. En esta guía vamos a iniciarnos en el proceso de la división. Para esto vamos a observar el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM Ahora pon en practica lo aprendido del video. Teniendo en cuenta la imagen anterior responde. - ¿Cuántas estrellas hay en total? _____ - sí quiero repartir las 15 estrellas entre los 3 niño ¿Cuánto le toca a cada uno? _____ -Después de repartir las 15 estrellas cuantas sobran? _____	• Internet (buscador Google). • Celulares, Tablet. • Cuaderno del área • Texto de matemática todos a aprender grado tercero 1-2-3. Videos sobre los términos de la multiplicación y multiplicación de dos cifras.	• Interpreta el significado de la división y reconocer sus términos. • Resuelve y plantea problemas que implican la división. Resuelve y realiza divisiones por una cifra.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMATICAS		**Grado: 3º**	
Contenido: Divisiones y sus términos			
Aprendizaje: Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de conteo.			
Saberes Previos: Multiplicaciones de una y dos cifras			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	Teniendo en cuenta el ejercicio anterior Lo primero que debemos saber es qué es una división. Una división se trata de un reparto en partes iguales. Pongamos un ejemplo: La división se utiliza para repartir una cantidad en grupos iguales. Por ejemplo: Tenemos 45 bombones y queremos repartirlos entre 9 niños por lo que tenemos que formar 9 grupos con el mismo número de bombones. ¿A cuántos bombones sale cada niño? _____ Vamos a dividir 45 entre 9: 4 5 | 9 0 5 El resultado es 5: puedo darle 5 bombones a cada niño. **Los términos de la división son:** • **Dividendo:** es el número que vamos a dividir • **Divisor:** es el número por el que vamos a dividir • **Cociente:** es el resultado • **Resto:** la parte que no se ha podido distribuir		

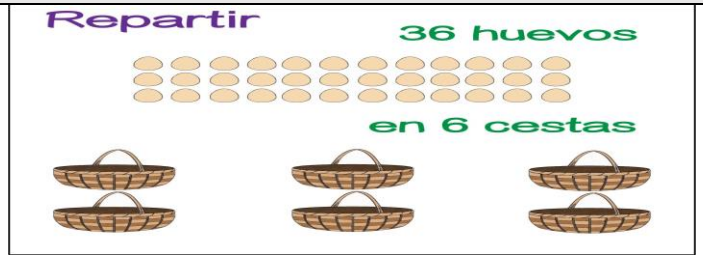
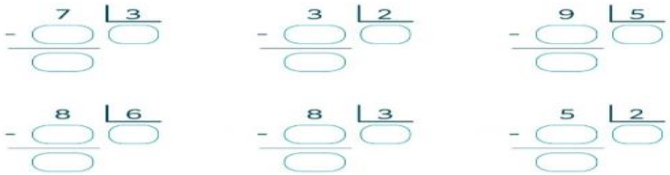
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: MATEMATICAS	**Grado: 3º**
Contenido: Divisiones y sus términos	
Aprendizaje: Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división) de composición de medida y de conteo.	
Saberes Previos: Multiplicaciones de una y dos cifras	

Fases		**Actividades**	
		INDIVIDUAL	**GRUPAL**
CIERRE	DINAMICA	 - ¿Cuántos huevos colocaríamos en cada cesta? ____ - ¿Cuántos huevos sobran? ____ 	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		1. Revisión de los talleres por parte del docente (enviar vía whasaap o e mail). 2. A través de un video los estudiantes explicaran brevemente lo que comprendieron del tema y que les pareció la guía trabajada en una duración de 60 segundos como mínimo	
Bibliografía		Texto de matemática de tercer grado situación 1-2.3, DBA de matemática, texto ZOOM de matemática del grado tercero, link sobre la división y sus términos https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM	