INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** transición
Contenido: El cuerpo Humano	
Aprendizaje: Identificar las partes del cuerpo humano y sus funciones	
Saberes Previos: conoce el cuerpo humano	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Apréndete la canción mi cuerpo con la ayuda de los papitos.	Celular, WhatsApp, videos, audios. cuaderno, hojas de block.	*Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una. *Realiza actividades que implican coordinación motriz, fina y gruesa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Corporal	**Grado:** Transición
Contenido: El cuerpo humano	
Aprendizaje: Identificar las partes del cuerpo humano y sus funciones	
Saberes previos : conoce el cuerpo humano	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Canción mi cuerpo: *-Cabeza, hombros, rodillas y pies y* *todos aplaudimos a la vez.* comento en familia la canción ¿Qué partes del cuerpo menciona la canción? Y repito varias veces hasta aprendérmela.	Celular, WhatsApp, audios, videos, hojas de block, cuaderno.	*Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una. *Realiza actividades que implican coordinación motriz, fina y gruesa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión corporal			**Grado:** Transición
Contenido: El cuerpo humano			
Aprendizaje: Identifica las partes del cuerpo humano y sus funciones			
Saberes previos: Conoce el cuerpo humano			
Fases		**Actividades**	
Cierre	**Dinámicas**	**Individual**	**Grupal**
		Elabora con plastilina o cualquier otro material el cuerpo humano.	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de imágenes las cuales serán socializadas con la ayuda de los padres de familia	
Bibliografía		Videos de YouTube – Dba pre-escolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: Familia del N° 10, el N° 20, conteos en forma ascendente y descendente del 0 al 20, concepto alto- bajo, figuras geométricas el Rombo	
Aprendizaje: Reconoce, escribe y cuenta en forma ascendente y descendente los números del 0 al 20 Identifica la figura del rombo y reconoce los conceptos alto- bajo y el de docena	
Saberes Previos: Conteos, relación numero cantidad, identificación de figuras geométricas vistas relación de figuras.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo a todos los estudiantes del grado transición y sus padres. Gracias a la familia por el apoyo brindado para ayudar a sus hijos a que aprendan en casa. En esta guía de clases trabajamos varios conceptos como los números del 11 al 20, la docena, el Rombo y los conceptos alto – bajo. • Para iniciar te invito a observar y a escuchar en el celular el video de los números de 1 a 20 que te envié a tu WhatsApp. • Observa la figura del rombo que te presento en la ficha indicada. • Observa las figuras de la jirafa que te presento en la ficha indicada.	• Video de os números enviado por WhatsApp. • Elementos que tengan en casa: granos, tapas, palillos, etc. • Figura del Rombo enviada por WhatsApp. • Figuras de la jirafa enviadas por WhatsApp.	• Identifica, escribe, cuenta, y establece relaciones de cantidad entre los números de 1 a 20. • Cuenta en forma ascendente y descendente de 0 a 20 • Forma conjuntos de 0 a 20 elementos. • Identifica el concepto de docena. • Identifica la figura del Rombo • Reconoce los conceptos alto-bajo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva	**Grado: Transición**
Contenido: Familia del N° 10, el N° 20, conteos en forma ascendente y descendente del 0 al 20, concepto alto- bajo, figuras geométricas el Rombo	
Aprendizaje: Reconoce, escribe y cuenta en forma ascendente y descendente los números del 0 al 20 Identifica la figura del rombo y reconoce los conceptos alto- bajo y la docena	
Saberes Previos: Conteos, relación numero cantidad, identificación de figuras geométricas vistas relación de figuras.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Con orientación de los padres, después de haber visto el video de los números preguntarles los nombres de los números vistos, y con elementos que tienen, ayudarlos a formar conjuntos con 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 elementos, decirles el nombre de cada número mostrándoles el número de la ficha. Luego realizara ejercicio de escritura de cada uno de estos números, dibujaran conjuntos con elementos de 11 a 20 y realizaran conteos en forma ascendente y descendente. • Mostrándole la ficha que tiene el conjunto de 12 elementos se les dirá que hay una docena porque una docena es igual a 12 elementos, formaran conjuntos que tengan una docena de elementos y también dibujaran en sus cuadernos conjuntos que tengan una docena de elementos. • Les mostrara la figura del Rombo preguntándoles a que figuras geométricas se parecen, les mostrara 2 triángulos y formaran el rombo, se les dará la figura del rombo y lo colorearan. • Muéstrele la ficha de los conceptos altos-bajo establezca la relación de diferencia entre una jirafa y otra y coloren la ficha.	• Fichas en cartulina con cada uno de los números de 11 a 19 elaborados por los padres. • Ficha de la docena enviaba por WhatsApp	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

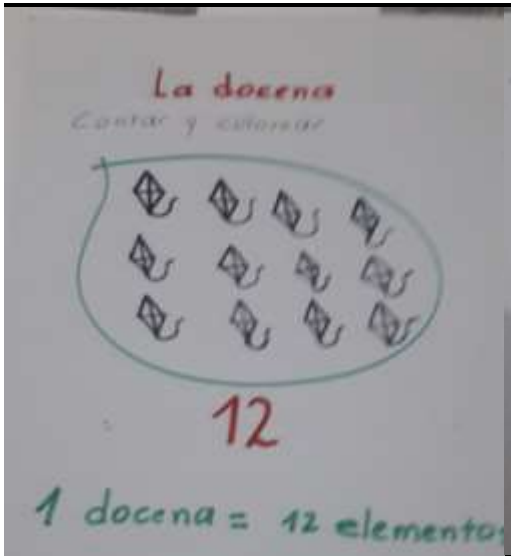
Asignatura: Dimensión cognitiva			**Grado: transición**
Contenido: Familia del N° 10, el N° 20, conteos en forma ascendente y descendente del 0 al 20, concepto alto- bajo, figuras geométricas el Rombo			
Aprendizaje: Reconoce, escribe y cuenta en forma ascendente y descendente los números del 0 al 20 Identifica la figura del rombo y reconoce los conceptos alto- bajo			
Saberes Previos: Conteos, relación numero cantidad, identificación de figuras geométricas vistas relación de figuras.			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	• Realiza la ficha de complementar los números del 1 a 19 • Realiza la ficha del número 20 • Realiza la ficha de colorear el dibujo que tenga figura de rombo. • Realiza la ficha de las jirafas.	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Revisión de las actividades por el docente, enviada por los padres de familia a WhatsApp del grupo de transición	
Bibliografía		• DBA de transición • Pre matemática Friso 1 (libros y libros) • Todo acerca de mi (libros y libros) • Mi libro verde- pre matemáticas (Carmen Díaz Centeno) • Videos educativos.	

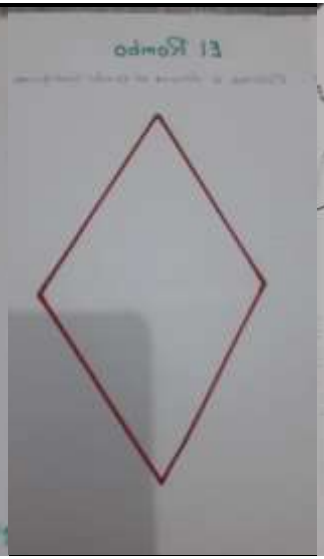
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

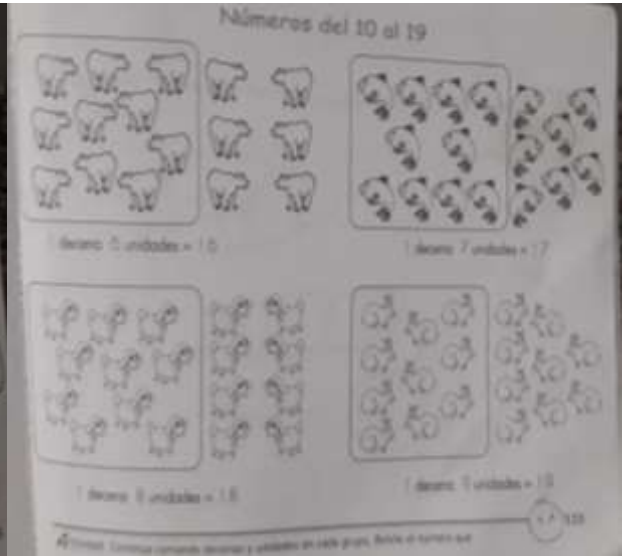
GESTIÓN ACADÉMICA

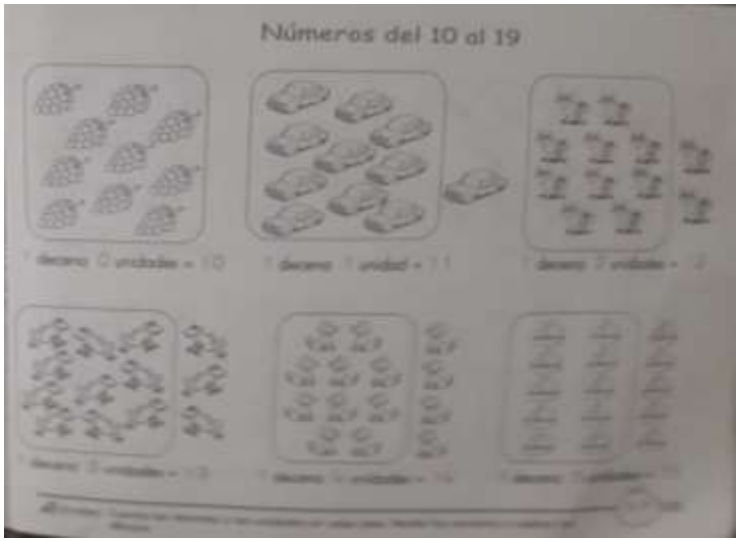
Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES









	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Fecha:** Del 4 al 8 de Mayo	**Grado:** Transición
Contenido: El cuerpo humano		
Aprendizaje: Identifica las partes del cuerpo humano / Conoce la consonante M		
Saberes previos: Conocimiento de las vocales		

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO		Presentación de un video por parte de la profesora invitando a comenzar a trabajar el proyecto: Disfruto la naturaleza.	
	Se invita a los niños y niñas a la observación del video que describe cada una de las partes del cuerpo humano.	*Video de las partes del cuerpo de YouTube.	*Reconoce e identifica cada una de las partes del cuerpo humano. *Diferencia géneros masculino y femenino. *Conoce y escribe la consonante M y su combinación con las vocales. *Comprende textos cortos.
	Presentación del video del “Monosilabo: el sonido de la M”. La palabra “mamá” y las combinaciones con las vocales: ma-me-mi-mo-mu.	*Video del Monosilabo *Guías de Trabajo para realizar en los cuadernos.	
	Ficha: comprensión lectora Cuento: Mi rana Juana	*Ficha del cuento: Mi rana Juana, de la colección Rayita.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa	**Fecha:** Del 4 al 8 de Mayo	**Grado:** Transición
Contenido: El cuerpo humano		
Aprendizaje: Identifica las partes del cuerpo humano / Conoce la consonante M		
Saberes previos: Conocimiento de las vocales		

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar varias veces el video en compañía de mamá y papá van a conversar acerca de cómo es nuestro cuerpo pequeño, el de los adultos, de los niños y niñas y cuáles son sus principales características y diferencias. Aprender las canciones del cuerpo.	Videos de las partes del cuerpo de YouTube.	*Reconoce e identifica cada una de las partes del cuerpo humano. *Diferencia géneros masculino y femenino. *Conoce y escribe la consonante M y su combinación con las vocales. *Comprende textos cortos.
	A partir de la observación del video del Monosilabo, conversar con mamá y papá acerca de cómo suena la M de la palabra “mamá” y la combinación con las vocales: ma-me-mi-mo-mu	Video del Monosilabo con los sonidos: ma-me-mi-mo-mu	
	Con la ayuda de los padres transcribir el texto del cuento, Mi rana Juana en el cuaderno.	Ficha de la colección Rayita.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS **GESTIÓN ACADÉMICA**	**Código:** GA-F020 **Versión: 1** **Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa		**Fecha:** Del 4 al 8 de Mayo	**Grado:** Transición
Contenido: El cuerpo humano			
Aprendizaje: Identifica las partes del cuerpo humano / Conoce la consonante M			
Saberes previos: Conocimiento de las vocales			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	*Realización de un dibujo del cuerpo humano en el cuaderno integrado con la ayudo de los padres. *Modelado de plastilina del cuerpo humano *Practicar con los demás miembros de la familia la canción del video “Cabeza, hombros, rodillas y pies”.	Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia dispuestos.
		Realización de las guías de trabajo que manda la maestra en el cuaderno de comunicativa, con la consonante M y las combinaciones: ma-me-mi-mo-mu.	
		Realización de las ficha del cuento Mi rana Juana de la colección Rayita y contestar las preguntas para constatar la comprensión lectora.	
Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)		Presentación de trabajos en los cuadernos – fotografías. Con la ayuda de los padres identifican las dificultades presentadas.	
Bibliografía		Planes de clases- Videos de YouTube – DBA Preescolar.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética	**Grado: Transición**
Contenido: El cuerpo humano y sus partes.	
Aprendizaje: Estimular los sentidos con las herramientas tecnológicas que permiten la apropiación del aprendizaje	
Saberes Previos: Conocimientos del cuerpo humano y sus partes	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	En esta fase inicialmente se muestra laminas relacionadas con el cuerpo humano y los estudiantes la irán describiendo poco a poco hasta lograr mencionar las partes del cuerpo humano y la función que cumplen cada una de ellas. También se muestra un rompecabezas del cuerpo humano en desorden (pies, cabeza, tronco, piernas, brazos, cabeza, manos, cuello), los niños ordenaran las piezas de arriba abajo hasta formar correctamente el cuerpo humano. Finalmente, en esta fase se observará y escucharan un video con una canción relacionada con el cuerpo humano para reforzar el tema. Y hara el baile y las mímicas que mencionan en la canción.	Videos. Tijeras, pegante, material reciclable (tapitas de gaseosas, cartón), lana. Marcadores.	Las láminas, videos y materiales serán muy llamativos para lograr la atención de los estudiantes y que ellos puedan apropiarse del conocimiento de su propio cuerpo, sus partes, sus funciones, cuidados , respeto a su cuerpo y al de los demás. También el desarrollo de destrezas motrices que lo lleven a adquirir el aprendizaje.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Estética		**Grado: Transición**	
Contenido: El cuerpo humano y sus partes			
Aprendizaje: Estimular los sentidos con las herramientas tecnológicas que permiten la apropiación del aprendizaje			
Saberes previos: Conocimientos del cuerpo humano y sus partes			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	En esta fase se mostrará el trabajo que se realizará. Se dan a conocer los materiales (Tapitas de gaseosas, pegante, lana, marcadores, cartulina o cartón, colores, tijera). Ejemplo: una de las tapitas grande formara la cabeza de un cuerpo humano, se le pintara las partes de la cara. En la parte superior de la cabeza se le coloca lana dándole forma de cabello. Para hacer el cuerpo se pega una parte de lana entre la cabeza y el cuerpo para formar el cuello y luego se le pegara el cuerpo en forma de triángulo hecho en cartón proporcional al tamaño de la cabeza. Los brazos y piernas se formarán con rectángulos, las manos y pies tendrán forma de rombo.	Videos. Tijeras, pegante, Material reciclable (tapitas de gaseosas, cartón), lana. Marcadores.	Las láminas, videos y materiales serán muy llamativos para lograr la atención de los estudiantes y que ellos puedan apropiarse del conocimiento de su propio cuerpo, sus partes, sus funciones, cuidados , respeto a su cuerpo y al de los demás. También el desarrollo de destrezas motrices que lo lleven a adquirir el aprendizaje.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión Estética			**Grado: Transición**
Contenido: El cuerpo humano y sus partes			
Aprendizaje: Estimular los sentidos con las herramientas tecnológicas que permiten la apropiación del aprendizaje			
Saberes previos: Conocimientos del cuerpo humano y sus partes			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	A ese muñeco formado por las figuras geométricas se le pondrá un nombre y será el nuevo miembro de la familia quien los acompañará desde ahora en todas las actividades realizadas en casa.	Los estudiantes tendrán la valiosa colaboración de su familia para lograr el aprendizaje.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Los estudiantes con ayuda de sus padres enviaran las evidencias de la realización de la actividad en casa.	
Bibliografía		Videos de youtube. DBA Preescolar	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Ética y valores	**Grado: Transición**
Contenido: Autoestima Y Responsabilidad , El equilibrio se siente mejor	
Aprendizaje: La autoestima , afianzamiento de la responsabilidad y el cuidado de los órganos de los sentidos	
Saberes Previos: Que es autoestima, **Como cuidar los órganos de los sentidos para conservar nuestra salud**	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Se motiva a los niños y a los padres a observar el video que les ayudara a mantener una buena autoestima para mantener una buena relación con su entorno.	Presentación del video que es la autoestima.	Reconocer el valor de la Autoestima y cómo se maneja en el entorno.
	Pautas de cómo podemos alimentarnos para mantener un cuerpo sano Con una buena alimentación, haciendo ejercicios, cepillando los dientes, lavando las manos, limpiando los oídos, no escuchar música a alto volumen. lavar el cabello y mantener la uñas limpias y cortas.	Presentación del video Cuidado de los Sentidos.	Conoce que mantener los órganos de los sentidos sanos es responsabilidad de todos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Ética y Valores	**Grado: Transición**
Contenido: La Autoestima , afianzamiento de la responsabilidad y el cuidado de los órganos de los sentidos	
Aprendizaje: La Autoestima, Afianzamiento de la responsabilidad y el cuidado de los órganos de los sentidos.	
Saberes Previos: Que es autoestima , como cuidar los órganos de los sentidos para conservar nuestra salud .	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
DESARROLLO	Después de observar el video en compañía de los papitos daremos ideas de cómo ayudar a la ovejita a superar el problema. Los niños con la ayuda de los padres elaboraran una cartelera con las pautas o pasos que se deben tener en cuenta para mantener los órganos de los sentidos Sanos.	Presentación del video Que es la autoestima. Presentación del video. Cuidado de los sentidos.	Reconoce el valor de la autoestima y cómo se maneja en su entorno. Conoce que mantener los órganos de los sentidos sanos es responsabilidad de todos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Ética y Valores		**Grado: TRANSICION**	
Contenido: AUTOESTIMA Y RESPONSABILIDAD ,EL EQUILIBRIO SE SIENTE MEJOR			
Aprendizaje: La autoestima, Afianzamiento dela responsabilidad y el cuidado de los órganos de los sentidos.			
Saberes Previos: Que es autoestima , como cuidar los órganos de los sentidos para cuidar nuestra salud .			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
CIERRE	**DINAMICAS**	Poner en práctica las recomendaciones dadas en el video para mantener los órganos sanos. Auto evaluarte para ver si eres responsable con tu cuerpo teniendo en cuenta enseñado en el video con la ayuda de los papitos	Organizar en familia una jornada de ejercicio para mantener un buen desarrollo físico. Con la ayuda de los papitos elabora una cartelera donde estén las normas para mantener los órganos de los sentidos limpios y sanos
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación)		**Los estudiantes con la ayuda de sus padres presentaran las actividades realizadas en casa .**	
Bibliografía		**Videos de YouTube – DBA Preescolar**	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés	**Grado:**
Contenido: El cuerpo humano – los colores – figuras geométricas – los números.	
Aprendizaje: Identificar las diferentes partes del cuerpo	
Saberes Previos: Partes principales del cuerpo humano	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Se invita a los niños a mirar detenidamente varias veces el video de las partes del cuerpo. Presentación de videos de los números del 1 al 5. Presentación de video de las figuras geométricas. Estudiemos en inglés los colores: Naranja – Verde – Morado.	*Videos* *Audios dando las instrucciones para la realización de la actividad.* *Cuadernos* *Cartulinas* *Papeles de colores*	Reconoce su género en inglés. Identifica las partes de su cuerpo en inglés. Cuenta en inglés del número 1 al 5. Identifica visual y oralmente en inglés el rombo. Identifica visual y oralmente en inglés los colores: Naranja – Verde – Morado.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés		**Grado:**	
Contenido: El cuerpo humano – los colores – figuras geométricas – los números.			
Aprendizaje: Identificar las diferentes partes del cuerpo			
Saberes Previos: Partes principales del cuerpo humano			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	Después de observar varias veces el video del niño(a) va a dialogar con su familia acerca de las partes del cuerpo y la función de cada una de ellas. Después de observar detenidamente el video de las figuras geométricas repetir en voz alta el nombre de cada una de ellas. Igualmente con el video de los números y colores.	*Videos*	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión inglés			**Grado:**
Contenido: El cuerpo humano – los colores – figuras geométricas – los números.			
Aprendizaje: Identificar las diferentes partes del cuerpo			
Saberes Previos: Partes principales del cuerpo humano			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Realizar la actividad de recortar y pegar láminas del cuerpo y nombrar oralmente en inglés las partes de éste. Dibujo de figuras geométricas(Rombo) y digo en forma oral su nombre. Enumerar elementos en forma oral del 1 al 10 en inglés.	En familia: Armar loterías con las partes del cuerpo- Rompecabezas
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		Presentación de las guías por medio de fotografías enviadas a través del WhatsApp. Revisión de las actividades enviadas por el docente a través del WhatsApp.	
Bibliografía		Mallas de aprendizaje de inglés, videos de YouTube	