Asignatura: Matemáticas	**Grado:2°**
Contenido:Propiedades de la adición	
Aprendizaje: Identifica diferencia y aplica las propiedades de la adición en un contexto real dado	
Saberes Previos: Algoritmo de adición	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	**Saludo cordial a la familia sanluquista** **En esta guía de aprendizaje se hará una breve explicación de la importancia de las operaciones básicas en la vida diaria (suma) debido a que son indispensables.** **A continuación vamos a recordar el concepto del algoritmo de la adición para dar paso al conocimiento del tema a tratar en esta oportunidad "las propiedades de la adición"**. Da clic al link https://www.youtube.com/watch?v=_OSb080GzXE Para iniciar observa el siguiente cuadro :Encuesta sobre el lugar de nacimiento de los estudiantes de preescolar, primero y segundo Grado | Cartagena | | Bogotá | | | | Niñas | Niños | Niñas | Niños | | Preescolar | 15 | 2 | 7 | 4 | | Primero | 12 | 0 | 10 | 6 | | segundo | 7 | 12 | 9 | 8 | | | | | | | Después de observar el cuadro en tu cuaderno las siguientes preguntas: 1. ¿Cuántos niños son de Cartagena? 2. ¿Cuántas niñas son de Bogotá? 3. ¿Cuántas niñas son de Cartagena? 4. ¿Cuántos niños son de Bogotá? A continuación de contestar todas estas preguntas debes caer en cuenta que para responder cuantas niñas son de Cartagena debes sumar 15+12+7 y probablemente primero calcules 15+12 que es =27 y luego le sumes 7 que es =34. Ten presente que cuando efectúas los cálculos de esta forma se agrupan los sumandos. Ahora volvamos a observar el cuadro inicial y responde: Cuantos niños y niñas de segundo hay en Bogotá Para responder esta pregunta debes de sumar 8+9 que es = a 1.	• **Cuaderno de matemáticas** • **Celulares o computadores con acceso a internet**	• **Comprende las propiedades de la adición y las emplea para resolver ejercicios aditivos** • **Identifica las propiedades de la adición** • **Utiliza diferentes estrategias para resolver problemas numéricos en contextos reales.**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Matemáticas	**Grado: 2°**
Contenido: Propiedades de la adición	
Aprendizaje: Identifica diferencia y aplica las propiedades de la adición en un contexto real	
Saberes Previos: Algoritmo de adición	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Consigna en tu cuaderno de matemáticas el tema dado **FECHA:** _____ _____ **TEMA: PROPIEDADES DE LA ADICIÓN** **APRENDIZAJE:** Identifica diferencia y aplica las propiedades de la adición en un contexto real 	• Cuaderno de matemática • Computadores y celulares con acceso a internet • LINK DEL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=_OSb080GzXE	• Aplica las propiedades de la adición (conmutativa, asociativa y elemento neutro)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Matemáticas	**Grado: 202**
Contenido:. Propiedades de la adición	
Aprendizaje:. Identifica diferencia y aplica las propiedades de la adición en un contexto real dado.	
Saberes Previos:. Algoritmo de adición	

Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	**1.**Relaciona con una línea los enunciados con el nombre de cada propiedad y resuelve 6 + 8 = 8 + 6 PROPIEDAD CONMUTATIVA 3 + 0 = PROPIEDAD MODULATIVA 5 + (9 + 3) = (5 + 9) + 3 PROPIEDAD ASOCIATIVA (8 + 1) + 2 = 8 + (1 + 2) 12 + 3 = 3 + 12	Con ayuda de tus padres y tutores escribe 2 ejemplos de cada una de las propiedades de la adición y represéntalos con dibujos
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		¿te gustó la clase? ¿Tuviste dificultad para desarrollar la guía? Si ____ No ____ ¿Cuál? _____	
Bibliografía		DBA de matemáticas, , estándares de competencias. https://www.youtube.com/watch?v=_OSb080GzXE	