Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: SEGUNDO
Contenido: SINONIMOS Y ANTONIMOS	
Aprendizaje: Identifica las palabras sinónimas y antónimas en cualquier contexto agrupandolas en unidades significativas de sonidos en palabras y de palabras en oraciones.	
Saberes Previos: S : preguntas relacionadas con los temas anteriores, sustantivos y sus clases, género, número, palabras sinónimas y antónimas **Q : por qué se llaman palabras sinónimas y palabras antónimas?**	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Bendiciones apreciados padres de familia, niños y niñas A continuación encontrarás varias actividades donde puedes practicar las palabras Sinónimas y Antónimas. Debes avanzar a tu propio ritmo, con ayuda de tus papitos pon en práctica tus habilidades. En el cuaderno de lengua castellana copia las siguientes oraciones: ● Cambia la palabra subrayada por una palabra contraria y escribe la nueva oración. ✔ Al <u>salir</u> de la piscina estaba mojado ✔ Mis zapatos están muy <u>sucios</u> ● Cambia la palabra subrayada por una palabra que tenga el mismo significado y escribe la nueva oración. ✔ <u>A dentro</u> de la casa hay muchos niños ✔ El <u>carro</u> corre todo el día Ahora dale clic al siguiente enlace, para observar el video:https://youtu.be/148UXakrNpA	*Cuaderno de Lengua Castellana* *• Lápiz* *• Colores* *• borrador* *• videos,* *• textos entre texto grado segundo* *• internet* *• Tablet, PC, celulares*	● Utiliza el lenguaje oral y escrito para redactar oraciones sencillas, utilizando palabras sinónimas y antónimas

Asignatura: LENGUA CASTELLANA	Grado: SEGUNDO
Contenido: SINONIMOS Y ANTONIMOS	
Aprendizaje: Identifica las palabras sinónimas y antónimas en cualquier contexto agrupandolas en unidades significativas de sonidos en palabras y de palabras en oraciones.	
Saberes previos : Sustantivos y sus clases, género, número, palabras sinónimas y antónimas	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar el video y comentar con tus tutores y tus respuestas realizadas anteriormente, consigna en el cuaderno de lengua castellana. Area: Lengua Castellana Tema: PALABRAS SINÓNIMAS Y PALABRAS ANTÓNIMAS Valor: la Responsabilidad Construyo mis saberes Las palabras Pueden ser Sinónimas: Son las palabras que tienen el significado parecido o igual, pero su escritura es diferente. Ejemplo: Carro – Auto Casa - Vivienda – Residencia Antónimas: Son las palabras que tienen el significado Contrario. Ejemplo: Sucio – Limpio Alto - Bajo	*Cuaderno de Lengua Castellana* • *Lápiz* • *Colores* • *borrador* • *videos,* • *textos entre texto grado segundo* • *internet* • *Tablet, PC, celulares*	• Utiliza el lenguaje oral y escrito para redactar oraciones sencillas, utilizando palabras sinónimas y antónimas

Asignatura:LENGUA CASTELLANA	Grado: SEGUNDO
Contenido: SINONIMOS Y ANTONIMOS	
Aprendizaje: Identifica las palabras sinónimas y antónimas en cualquier contexto agrupandolas en unidades significativas de sonidos en palabras y de palabras en oraciones.	
Saberes previos: S : preguntas relacionadas con los temas anteriores, sustantivos y sus clases, género, número, palabras sinónimas y antónimas **Q : por qué se llaman palabras sinónimas y palabras antónimas?**	

Fases		Actividades	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Rodea de rojo el sinónimo y de azul el antónimo de la palabra de la primera columna del cuadro. ambicioso, generoso, gigante, egoísta, tacaño distraído, liso, despistado, atento, húmedo prudente, insensato, cínico, cauteloso, activo simpático, antipático, amable, llorón, maduro delgado, severo, flaco, grueso, hermoso Rodea de rojo el sinónimo y de azul el antónimo de la palabra de la primera columna del cuadro. inteligente, pobre, amable, listo, ignorante miedoso, valiente, temeroso, ruidoso, sucio enfadado, tránquilo, contento, bajo, enojado útil, inútil, tranquilo, práctico, rubio sabroso, relajado, insípido, rico, veloz	Con ayuda de tus tutores, realiza la lectura LOS COLORES DE LAS MARIPOSAS, Cambia las palabras subrayadas por sinónimos 1. En el origen del mundo, Dios creó las flores 2. preparó muchas pinturas de diversos colores 3. Trabajó todo el día y, en la tarde, se sintió cansado Cambia las palabras subrayadas por Antónimos 1. Las mariposas se sintieron tristes 2. La pintura estaba fresca 3. Dejó las pinturas a un lado para ir a descansar.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las actividades y por qué? 2. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil y por qué?	
Bibliografía		✔ video: https://youtu.be/148UXakrNpA ✔ Texto: lenguaje entre Texto semestre A, pagina 77, desafío 35 ✔ Enlace: https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2018/11/cuadro-sinonimos-antonimos.pdf	