INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Dimensión** | **Grado: transición** |
| **Contenido: (Mi país) conceptos: el rectángulo, La docena, afianzamiento de los números de 0 a 19 y el número 20** | |
| **Aprendizaje: Identificar la figura del rectángulo.**<br>**Distinguir el concepto de docena.**<br>**Aplicar la relación cantidad número en cualquier contexto de los números de 0a 19**<br>**Identificar el número 20** | |
| **Saberes Previos: Decir nombres de figuras geométricas y describirlas.**<br>**Realizar conteos del 0 al 12**<br>**Realizar conteos del 0 al 20** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **Inicio** | Papitos, mamitas, niños y niñas del grado transición, reciban un cordial saludo y espero se encuentren muy bien en casa compartiendo en familia.<br><br>Hola mis niños, en esta guía de clases, aprenderás nuevas cosas y tus papitos te acompañaran para que se te facilite el aprendizaje, trabajaras el rectángulo, la docena y realizaras afianzamiento de los números del 0 al 20.<br><br>Para iniciar escucharás y observarás los videos que te envié por WhatsApp en compañía de tus padres, cada uno lo observaras cuando se te indique de acuerdo al tema que se va a tratar.<br><br>Observarás y describirás las fichas que representan estos conceptos. | • Videos educativos de YouTube de rectángulo.<br>• Video de la docena<br>• Video de los # del 0 al 20<br>• Módulo de niños | • Identifica la figura del rectángulo<br>• Identifica el concepto de docena<br>• Identifica el número 20<br>• Reconoce los # del 0 al 20 |

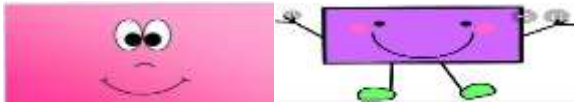
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Dimensión** | **Grado: transición** |
| **Contenido: (Mi país) conceptos: el rectángulo, La docena, afianzamiento de los números de 0 a 19 y el número 20** | |
| **Aprendizaje: Identificar la figura del rectángulo.**<br>**Distinguir el concepto de docena.**<br>**Aplicar la relación cantidad número en cualquier contexto de los números de 0a 19**<br>**Identificar el número 20** | |
| **Saberes Previos: Decir nombres de figuras geométricas y describirlas.**<br>**Realizar conteos del 0 al 12**<br>**Realizar conteos del 0 al 20** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **Desarrollo** | Después de haber visto el video, los papitos harán preguntas a los niños acerca de lo que observaron.<br>- En el video del rectángulo le preguntaras: ¿Qué elementos presentaron en el video?, ¿Cuantos lados tiene el rectángulo?, ¿Cómo son esos lados?, ¿Cómo se llaman las figuras geométricas que representan estos elementos?<br>  <br>- Busca o señala elementos que tengas en casa con forma de rectángulo, coge un cuaderno y repasa sus bordes con tu dedo. | • Objetos de forma rectangular.<br>• Lentejas, frijoles, piedrecitas o palillos.<br>• Cuadernos, lápices de colores<br>• Plastilina. | • Distingue la forma rectangular en cualquier contexto.<br>• Identifica cuantos lados tiene el rectángulo y como son.<br>• Aplica el concepto de docena en situaciones cotidianas.<br>• Identifica, escribe, realiza conteos y forma conjuntos de 0 a 19 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - En el video de la docena preguntaras: ¿Qué conjuntos tenían 12 elementos?, ¿Cuándo tenemos doce elementos tenemos una decena o una docena?<br><br>- Pídale que busque objetos en la casa como lentejas, palillos y forme conjuntos de docena.<br> <br><br>- En el video de los números del 1 al 20 póngale a contar los números que observaron, pregúntenle qué número va antes y cual va después del otro, pregúntele qué número va después del 19, dígale que el número 20 va después del 19 y se escribe con un 2 y un 0, póngalos a que realicen conteos del 0 al 20 en forma ascendente y descendente, hacer estos números con plastilina.<br> | | elementos<br>• Identifica, escribe y cuenta los números de 0 a 20 |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura: Dimensión** | | | **Grado: transición** |
| **Contenido: (Mi país) conceptos: el rectángulo, La docena, afianzamiento de los números de 0 a 19 y el número 20** | | | |
| **Aprendizaje: Identificar la figura del rectángulo.**<br>**Distinguir el concepto de docena.**<br>**Aplicar la relación cantidad número en cualquier contexto de los números de 0a 19**<br>**Identificar el número 20** | | | |
| **Saberes Previos: Decir nombres de figuras geométricas y describirlas.**<br>**Realizar conteos del 0 al 12**<br>**Realizar conteos del 0 al 20** | | | |
| **Fases** | | **Actividades** | |
| | | **Individual** | |
| **Cierre** | **Dinámicas** | 1. Realiza en tu modulo la ficha del rectángulo, donde debes colorear los dibujos que tienen forma de rectángulo y remarcar los rectángulos por las líneas puntuales y coloréalos.<br>2. En tu cuaderno de matemática debes dibujar un rectángulo y decóralo como prefieras.<br>3. Realiza la ficha de la docena en tu modulo donde debes repasar los N° 12 y colorear 12 cuadros.<br>4. En tu cuaderno dibujaras conjuntos de 12 elementos.<br>5. En tu modulo realiza la ficha donde debes contar y unir con una flecha el numero con la cantidad que le corresponde.<br>6. En tu cuaderno realiza ejercicios de escritura de los números de 0 a 19 en forma ascendente y descendente.<br>7. En tu cuaderno colorea el número 20 y escribe los números de 1 a 20 | Los niños realizaran las actividades con ayuda de sus padres o un adulto |
| **Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación** | | 1. Revisión de las actividades realizadas por los niños enviadas al WhatsApp de la profesora<br>2. los niños contestarán preguntas acerca de los conceptos aprendidos, por ejemplo: ¿Cuántos lados tiene un rectángulo?, ¿Cuántos elementos tiene una docena?... etc. | |
| **Bibliografía** | | DBA pre-escolar, videos educativos, textos de pre matemáticas (libros y libros) | |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura:** Dimensión Corporal | **Grado:** transición |
| **Contenido:** Mi País | |
| **Aprendizaje:** Elabora la bandera de Colombia | |
| **Saberes Previos:** Conoce los colores primarios, sabe cuántos colores tiene la bandera de Colombia y cuales son | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **Inicio** | Cordial saludo de paz y bien agradeciendo una vez más su esfuerzo y compromiso en esta educación desde casa.<br>En la siguiente guía vamos a elaborar la bandera de Colombia.<br>Colombia es un país ubicado al Nor occidente de américa del sur y que posee grandes riquezas y una gran diversidad cultural gracias a todas las regiones naturales que posee. Te invito a observar el siguiente video: “canción bandera de Colombia”<br>• https://www.youtube.com/watch?v=ZkXbBR_VqXk | Videos, WhatsApp, cartulina, papel silueta, tijeras, colbon. | 1. Despertar el sentido de pertenencia hacia la patria en que se vive.<br>2. Identifica los símbolos patrios de su país (bandera, escudo, himno, orquídea).<br>3. Ejercita la motricidad fina mediante actividades de recortado, coloreado, rasgado etc. |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura:** Dimensión Corporal | **Grado:** Transición |
| **Contenido:** Mi País | |
| **Aprendizaje:** Elabora la bandera de Colombia | |
| **Saberes previos:** Conoce los colores primarios, sabe cuántos colores tiene la bandera de Colombia y cuales son | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **Desarrollo** | Luego de observar el video comenta las siguientes preguntas en familia:<br>• ¿cuantos colores tiene la bandera de Colombia?<br>• ¿Qué significa el color amarillo?<br>• ¿Qué significa el color azul?<br>• ¿Qué significa el color rojo?<br><br>Ahora vamos a elaborar la bandera de Colombia:<br>1. Recorta tres franjas una amarilla, una azul y una roja.<br>2. La franja amarilla es más ancha que las demás<br>3. Luego pégalas sobre una cartulina<br> | Videos, WhatsApp, cartulina, papel silueta, colbon. | 1. Despertar el sentido de pertenencia hacia la patria en que se vive.<br>2. Identifica los símbolos patrios de su país (bandera, escudo, himno, orquídea).<br>3. Ejercita la motricidad fina mediante actividades de recortado, coloreado, rasgado etc. |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura:** Dimensión corporal | | | **Grado:** Transición |
| **Contenido:** Mi País | | | |
| **Aprendizaje:** Elabora la bandera de Colombia | | | |
| **Saberes previos:** Conoce los colores primarios, sabe cuántos colores tiene la bandera de Colombia y cuales son | | | |
| **Fases** | | **Actividades** | |
| **Cierre** | **Dinámicas** | **Individual** | **Grupal** |
| | | Con la ayuda de tus papitos elabora la bandera de Colombia. | Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia dispuestos. |
| **Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación** | | Después de elaborar la bandera de Colombia responde las siguientes preguntas:<br>• ¿Qué fue lo que más te gusto de la actividad?<br>• ¿Qué lugares de Colombia conoces? | |
| **Bibliografía** | | Videos de YouTube – Dba pre-escolar | |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Dimensión Estética** | **Grado: Transición** |
| **Contenido: El País Colombia** | |
| **Aprendizaje: Fortalecer el sentido de pertenencia y conocer y participar de las expresiones culturales de Colombia.** | |
| **Saberes Previos: Conoce las expresiones culturales de nuestro país como comida, música, tradiciones y fechas especiales** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **INICIO** | Papitos, mamitas y queridos estudiantes de transición reciban un cordial y fraternal saludo. Siempre reconociendo su gran apoyo y acompañamiento en este proceso de aprendizaje en casa.<br>En esta guía se trabajarás el tema del País Colombia. Te vas a divertir mucho con todo lo relacionado con este bello País.<br>Antes de empezar a hacer un recorrido virtual por nuestro país que les parece si responden algunas pregunticas que sus padres le harán para saber qué tanto conocen a Colombia. ¿Están listos?<br><br>¿Cómo se llama el país donde vivimos?<br>¿Cuáles son los colores de la bandera de Colombia?<br>¿Cómo se llama el presidente de Colombia?<br>¿Cuál es la capital de Colombia? | Video, Mi País Colombia https://youtu.be/PPSmVDJVUjI<br><br>cartulina, cuadernos, colores, tijeras, pegante, recortes. | Fortalece su identidad cultural a través de trabajos artísticos que lo ayudan al desarrollo de sus habilidades artísticas. |

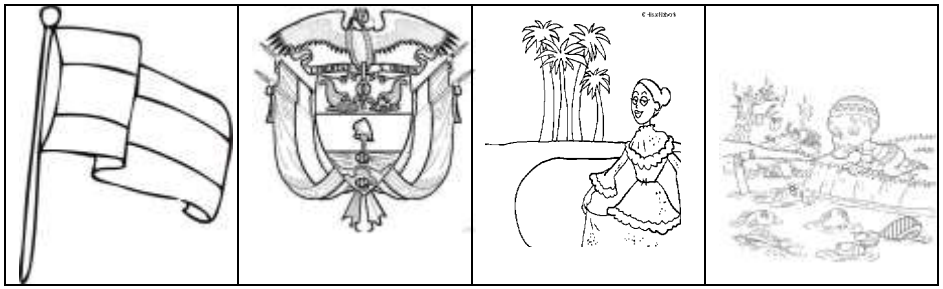
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| **Asignatura:** | **Grado:** |
|---|---|
| **Contenido: El País Colombia** | |
| **Aprendizaje: Fortalecer el sentido de pertenencia y conocer y participar de las expresiones culturales de Colombia.** | |
| **Saberes Previos: Conoce las expresiones culturales de nuestro país como comida, música, tradiciones y fechas especiales** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Desarrollo** | ¡Muy bien! Después de responder las anteriores preguntas, te invito a ver muy atentos el video relacionado con nuestro país Colombia.<br>Después de observar el video colorearás los símbolos patrios de Colombia que observes en la lámina, menciona sus nombres y escribe una X las imágenes que no los son.<br>  | Video, Mi País Colombia https://youtu.be/PPSmVDJVUjI<br><br>Cartulina, cuadernos, colores, tijeras, pegante, recortes. | Fortalece su identidad cultural a través de trabajos artísticos que lo ayudan al desarrollo de sus habilidades artísticas |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Dimensión Estética** | **Grado: Transición** |
| **Contenido: El País Colombia** | |
| **Aprendizaje: Fortalecer el sentido de pertenencia y conocer y participar de las expresiones culturales de Colombia.** | |
| **Saberes Previos: Conoce las expresiones culturales de nuestro país como comida, música, tradiciones y fechas especiales** | |

| **Fases** | | **Actividades** | |
|---|---|---|---|
| | | **INDIVIDUAL** | **GRUPAL** |
| **CIERRE** | DINAMICA | <br>Bueno niños; tus papitos te leerán la frase que está en la imagen y con base en ello escribirán con su ayuda una frase que permita a todos los colombianos vivir en un país mejor con muchos valores que contribuyan a formar un mejor país para todos. También en el cuaderno de integrado N°1 pegarán los símbolos patrios y mapa de Colombia | Los padres de familia acompañarán a los estudiantes en sus actividades en casa |
| **Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación** | | Los niños les contaran a sus padres<br>¿Cómo se sintieron al realizar la actividad? ¿Les gustó? ¿Qué les llamó la atención? | |
| **Bibliografía** | | DBA de Preescolar – YouTube | |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Dimensión Ética y Valores** | **Grado: Transición** |
| **Contenido: Mi País. Valor patriotismo** | |
| **Aprendizaje: Identifica que su país es Colombia** | |
| **Saberes Previos Identifica que su país es Colombia** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **INICIO** | Padres de familia niños y niñas del grado transición reciban un fraternal abrazo, espero estén motivados en este proceso académico de su hijo; con ustedes lograremos sacarlo adelante.<br>Socializaremos la guía correspondiente a mi país y la importancia de ser buenos patriotas. | Video de you tube. patriotismo de colombianos. civismo y valores patrios<br>Cuaderno, láminas de Colombia, colores, lápices. | Identifica tu país.<br>Reconoce que es patriotismo |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Dimensión Ética y Valores** | **Grado: Transición** |
| **Contenido: Mi País. Valor patriotismo** | |
| **Aprendizaje: Identifica que su país es Colombia** | |
| **Saberes Previos: Describe como es su país. Conoce que es patriotismo** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Desarrollo** | Después de observar con atención los videos en compañía de los padres, comentaran el video del patriotismo que debemos tener por ser colombianos.<br><br>Comentar y responder las siguientes preguntas.<br>1. ¿Cuáles son los principio y valores que todo ciudadano debe practicar?<br><br>2.Nombralos?<br>3.Que es patriotismo y dignidad humana?<br> <br><br> | Video de you tube. patriotismo de colombianos. civismo y valores patrios Cuaderno, láminas de Colombia, colores, lápices. | Identifica tu país. Reconoce que es patriotismo. |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

GUÍA DE CLASES

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura: Dimensión Ética y Valores** | | | **Grado: Transición** |
| **Contenido: Mi País. Valor patriotismo** | | | |
| **Aprendizaje: Identifica que su país es Colombia** | | | |
| **Saberes Previos: Describe como es su país. Conoce que es patriotismo** | | | |
| | | | |
| **Fases** | | **Actividades** | |
| | | **INDIVIDUAL** | **GRUPAL** |
| **CIERRE** | DINAMICA | Con la ayuda de los padres los niños responderán las preguntas y pondrán en practica la enseñanza que nos deja el video.<br>Pon en práctica, el valor patriotismo en tu país. | Los estudiantes realizarán las actividades con el acompañamiento de los padres de familia |
| **Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación** | | Presentación de las guías, por medio de imágenes las cuales serán socializadas con la ayuda de los padres de familia. | |
| **Bibliografía** | | DBA YouTube | |

| | | |
|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**<br>**GESTIÓN ACADÉMICA** | **Código:** GA-F020<br>**Versión:** 1<br>**Vigencia:** 30/03/2020 |

**GUÍA DE CLASES**

| | |
|---|---|
| **Asignatura:** Dimensión comunicativa | **Grado:** Transición |
| **Contenido:** Mi País | |
| **Aprendizaje:** Reconoce que Colombia es su país de origen – Refuerzo de las vocales – Comprensión lectora. | |
| **Saberes previos:** Qué conoces de Colombia, cuál es la capital, cómo es la bandera, el himno, etc. | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **INICIO** | Señores padres de familia, niños y niñas del grado transición reciban un fraternal saludo y nuestro agradecimiento por el acompañamiento por el acompañamiento a sus hijos desde las casas. | | |
| | En esta guía se trabajará la unidad de Mi País, Colombia, para desarrollarla vas a observar varios videos hermosos que se que te van a encantar y además aprenderás mucho de nuestro país, espero que les gusten y lo aprovechen para observarlos en familia. | *Vídeo "Colombia contada por los niños y para niños" de YouTube:<br>https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A<br>*Vídeo "Descubre Colombia" de YouTube:<br>https://www.youtube.com/watch?v=Zg2VNGzVgLw<br>*Video "Mi país Colombia" de YouTube:<br>https://www.youtube.com/watch?v=PPSmVDJVUjI<br>*Video "Benito, Colombia tierra querida" de YouTube:<br>https://www.youtube.com/watch?v=NOpERyqHipg<br>*Módulo de transición, cuadernos, lápices, colores, etc. | *Reconoce que nuestro país se llama Colombia y por eso somos colombianos.<br>*Identifica algunos símbolos patrios. |
| | También harás un refuerzo de todas las vocales: a-e-i-o-u. Hacer ejercicios buscando palabras y observar que vocales contiene, repasarás cuales son las mayúsculas y las minúsculas y ojalá puedas escribirlas en el tablero. | *Video "La risa de las vocales" de YouTube:<br>https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM<br>*Video "La ronda de las vocales" de YouTube:<br>https://www.youtube.com/watch?v=SYY357gVkSg<br>*Video: "Las vocales del monosílabo" de YouTube:<br>https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY<br>*Módulo de transición, cuadernos, lápices, colores, etc. | *Identifica, reconoce y escribe cada una de las vocales.<br><br>*Distingue cada una de las vocales en cualquier escrito. |
| | Comprensión lectora: "Mi Catarina Marina". | *Lectura de "Mi Catarina Marina".<br>*Módulo de transición, cuadernos, lápices, colores, etc. | *Se ejercita en su comprensión lectora. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**GUÍA DE CLASES**

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura:** Dimensión comunicativa | **Grado:** Transición |
| **Contenido:** Mi País | |
| **Aprendizaje:** Reconoce que Colombia es su país de origen – Refuerzo de las vocales – Comprensión lectora. | |
| **Saberes previos:** Qué conoces de Colombia, cuál es la capital, cómo es la bandera, el himno, etc. | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **DESARROLLO** | Después de observar detenidamente las vocales, en compañía de tus padres van a conversar acerca del país donde nacimos Colombia y por eso nuestra nacionalidad es colombiana, observarás los grandes y bellos paisajes que tenemos cada una de nuestras regiones: la caribe (donde vivimos), la pacífica, la andina, la Orinoquia, la amazónica y la región insular; también pueden conversar sobre los símbolos patrios que nos identifican en cualquier parte del mundo como son: la bandera, el escudo, el himno nacional, entre otros. | *Vídeo "Colombia contada por los niños y para niños" de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=iDku8mKzd_A<br>*Vídeo "Descubre Colombia" de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=Zg2VNGzVgLw<br>*Video "Mi país Colombia" de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=PPSmVDJVUjI<br>*Video "Benito, Colombia tierra querida" de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=NOpERyqHipg<br>*Módulo de transición, cuadernos, lápices, colores, etc. | *Reconoce que nuestro país se llama Colombia y por eso somos colombianos.<br>*Identifica algunos símbolos patrios. |
| | Después de observar nuevamente los videos vas a practicar con tus padres nuevas palabras donde encontremos vocales, en revistas, periódicos o libros viejos, ojalá tengas un tablero para que puedas hacer pequeños dictados de: a-e-i-o-u. | *Video "La risa de las vocales" de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM<br>*Video "La ronda de las vocales" de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=SYY357gVkSg<br>*Video: "Las vocales del monosílabo" de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY<br>*Módulo de transición, cuadernos, lápices, colores, etc. | *Identifica, reconoce y escribe cada una de las vocales.<br><br>*Distingue cada una de las vocales en cualquier escrito. |
| | Comprensión lectora: Con la ayuda de tus padres, harás la lectura de "Mi Catarina Marina". | *Lectura de "Mi Catarina Marina".<br>*Módulo de transición, cuadernos, lápices, colores, etc. | *Se ejercita en su comprensión lectora. |

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS**

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**GUÍA DE CLASES**

**Código:** GA-F020
**Versión:** 1
**Vigencia:** 30/03/2020

| | |
|---|---|
| **Asignatura:** Dimensión comunicativa | **Grado:** Transición |
| **Contenido:** Mi País | |
| **Aprendizaje:** Reconoce que Colombia es su país de origen – Refuerzo de las vocales – Comprensión lectora. | |
| **Saberes previos:** Qué conoces de Colombia, cuál es la capital, cómo es la bandera, el himno, etc. | |

| **Fases** | | **Actividades** | |
|---|---|---|---|
| | | **Individual** | **Grupal** |
| **Cierre** | **Dinámicas** | 1-Realización de las fichas del módulo de transición relacionados con la unidad de Mi País: el mapa y los símbolos patrios.<br>2-Coloreado del mapa de Colombia en el cuaderno integrado. Elaboración de la bandera.<br>3-En el módulo de actividades de transición realizarás las actividades de las vocales.<br>4-En el cuaderno de lecto-escritura realizarás actividades de refuerzo de las vocales que te mande la profesora.<br>5-Vas a contestar en la ficha de comprensión lectora del cuento: Mi Catarina Marina. | Los niños realizarán las actividades con ayuda de sus padres o un adulto. |
| **Evaluación (Heteroevaluación, Evaluación, Autoevaluación)** | | Revisión de las evidencias enviadas al WhatsApp de la profesora. El niño deberá responder a las preguntas: ¿Cómo se llama tu país? ¿Cómo le dicen a los nacidos en Colombia? ¿Cuáles son los símbolos que más nos representan? ¿Puedes distinguir todas las vocales? ¿Cuál fue la vocal que más te costó aprender? | |
| **Bibliografía** | | Planes de clases- Videos Educativos de YouTube – Módulos de actividades - DBA Preescolar. | |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020

**Versión:** 1

GUÍA DE CLASES

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Dimensión inglés** | **Grado:** |
| **Contenido: Mi país** | |
| **Aprendizaje:** Mi país se llama Colombia | |
| **Saberes Previos: Nombre del país, nombre de la capital del país, nombre de algunas ciudades, símbolos patrios, presidente.** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **Inicio** | Hola bendiciones para nuestros padres de familia del grado de transición, muchas gracias por ese apoyo que nos han brindado en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.<br><br>En la presente guía con ayuda de tus papitos, conocerás diferentes aspectos de nuestro país:<br><br>- Su nombre: Colombia<br>- Su presidente: Iván Duque<br>- Su símbolos patrios: bandera,escudo, himno nacional, orquidea flor nacional | Video<br><br>Fichas de trabajo<br><br>Cuaderno integrado | Identifica auditiva y oralmente en inglés algunos símbolos de su país. |

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

**Código:** GA-F020

**Versión:** 1

| | |
|---|---|
| **Asignatura: Dimensión inglés** | **Grado:** |
| **Contenido: Mi país** | |
| **Aprendizaje:** Mi país se llama Colombia | |
| **Saberes Previos: Nombre del país, nombre de la capital del país, nombre de algunas ciudades, símbolos patrios, presidente.** | |

| Fases | Actividades | Recursos | Desempeños |
|---|---|---|---|
| **Desarrollo** | Ahora tus papitos te mostrarán una lámina alusiva a los diferentes aspectos nombrados anteriormente, los cuales los dirás en inglés. Repitamos en voz alta:<br><br>Mi país (My country)<br>Mapa (Map)<br>Bandera (Flag)<br>Orquidea (Orchid)<br>Escudo (Shield)<br><br> <br><br><br>Mi país (My Country)<br><br> <br>Mapa (Map) | Láminas<br><br>Cartulina | Identifica auditiva y oralmente en inglés algunos símbolos de su país. |

## GUÍA DE CLASES

Bandera (Flag)

Orquídea (Orchid)

Escudo (Shield)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura: Dimensión inglés** | | | **Grado:** |
| **Contenido: Mi país** | | | |
| **Aprendizaje:** Mi país se llama Colombia | | | |
| **Saberes Previos: Nombre del país, nombre de la capital del país, nombre de algunas ciudades, símbolos patrios, presidente.** | | | |
| **Fases** | | **Actividades** | |
| | | **Individual** | **Grupal** |
| **Cierre** | **Dinámicas** | Con la ayuda de tus papitos en el croquis del mapa de Colombia en tu cuaderno, dividirán en 3 partes horizontales para que lo decores con los colores de la bandera con pedacitos de papel. | Escucha y entona el himno nacional. |
| **Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación** | | ¿Cómo te sientes en tu país?<br>¿Qué te gustaría mejorar en tu país?<br>¿Cómo te sientes al escuchar el himno nacional? | |
| **Bibliografía** | | DBA de transición | |