INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 3°**
Contenido: Paisaje natural y cultural; organización de los pueblos y las ciudades y sus problemas.	
Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.	
Saberes Previos: Paisaje, pueblo, ciudad, suelo, fauna y flora	

Fases		Recursos	Desempeños
Inicio	Apreciada comunidad, hoy vamos a aprender sobre el paisaje y su clasificación. 1. Lo primero es leer en voz alta, con buena pronunciación y entendiendo lo que dice el diálogo. **LUCÍA VISITA A DANIEL** Hace un año la familia de Lucía se fue a vivir a la ciudad. Antes vivía en el pueblo, cerca de sus familiares. Un día, Lucía y su familia fueron de visita al pueblo. Llegaron a la casa de la familia de Daniel. Daniel era el primo de Lucía. Durante la visita, la madre de Daniel preguntó a la mamá de Lucía: ¿Por qué no vuelven a vivir al pueblo? Es difícil –respondió la madre de Lucía–. Mi esposo consiguió un buen trabajo en la ciudad. No lo puede dejar. Además –añadió Lucía–, mi hermano entra a bachillerato el próximo año. Aquí en el pueblo no hay colegios de bachillerato. ¿Por qué no se vienen ustedes a vivir a la ciudad cerca de nosotros? –preguntó la mamá de Lucía. Ya hemos hablado de eso –respondió Daniel–. No queremos perder lo que tenemos aquí en el pueblo. Aquí vive casi toda nuestra familia. Todos nos ayudamos. Sí –dijo la madre de Daniel–. Además no tenemos que pagar transporte y los servicios de agua y luz son más económicos que en la ciudad. Bueno –dijo Lucía–. Ambas familias tenemos razones importantes para vivir donde vivimos **EXPLORA:** 2. Hablemos de la lectura. Responde en tu cuaderno teniendo en cuenta el diálogo anterior: a. ¿Dónde vivían Lucía y su familia antes de vivir en la ciudad? b. ¿Qué razones tuvieron Lucía y su familia para vivir en la ciudad? c. ¿Dónde vivían Daniel y su familia? d. ¿Qué razones tenían Daniel y su familia para quedarse a vivir en el pueblo? e. Si tú fueras Daniel, ¿qué preferirías? Y Si fueras Lucía, ¿qué preferirías?	Cuaderno de sociales	Reconoce los cambios y/o permanencias que se presentan en espacios como la escuela, la plaza principal y el mercado, entre otros.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 3°**
Contenido: Paisaje natural y cultural, organización de los pueblos y las ciudades y sus problemas	
Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o Lugar donde vive.	
Saberes previos : Paisaje, pueblo, ciudad, suelo, fauna y flora	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**CONOCE Y AMPLÍA LA INFORMACIÓN:** 3. Realiza las siguientes preguntas a tus padres y Anota las respuestas en tu cuaderno de sociales. a. ¿Cuánto tiempo hace que viven en este lugar? b. ¿Nacieron aquí o vinieron de otro lugar? c. ¿Cómo era antes este lugar? ¿En qué ha cambiado? d. ¿Por qué les parece un buen lugar para vivir? **El PAISAJE** son las diferentes formas de la naturaleza Debido a condiciones como el clima, relieve, fauna, flora y la acción del hombre, los paisajes cambian, dando lugar a diversos ambientes que puedes conocer y aprovechar responsablemente. Se clasifican en Naturales, si se originan por acción de la naturaleza, uno de ellos es el relieve, agua, flora, fauna; y Culturales si son cambiados por la actividad del ser humano. Por tal motivo los pueblos y ciudades hacen parte de éste paisaje. Ej: edificios, viviendas, campos de cultivos, centros comerciales. Dibujo sacado del blog de Rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com	Cuaderno de sociales Tela, fríjol, algodón, colbón, colores, cartón, revistas.	Diferencia cambios dados en el territorio local por la construcción de obras públicas (carreteras, parques, alcantarillado, acueducto y hospitales, entre otros).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES	**Grado: 3°**
Contenido: Paisaje natural y cultural, organización de los pueblos y las ciudades y sus problemas	
Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o Lugar donde vive.	
Saberes previos : Paisaje, pueblo, ciudad, suelo, fauna y flora	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**APLICA Y RESUELVE** Ésta actividad NO es obligatoria, pero es muy divertida. 4. Puedes aprender y jugar, para profundizar más el tema. Debes dar control + clic https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/S_G03_U05_L02/S_G03_U05_L02__03_02.html la infraestructura del paisaje rural y urbano. 5. Debes leer la siguiente información, sobre los mayores problemas que se presentan en el campo y la ciudad. Para eso, debes realizar el cuadro en tu cuaderno y colocar lo que corresponde a cada uno. **¿Cuáles son los mayores problemas de los pueblos y ciudades?** La mala prestación de servicios públicos, de salud, la falta de vías de comunicación. Esto causa dificultad en el desplazamiento de personas y de mercancías, hacia el pueblo y fuera de éste. Muchas veces, deben recorrer grandes distancias para poder llegar a las escuelas en los pueblos. Entre los mayores problemas que sufren los habitantes de las ciudades, se encuentra la contaminación ambiental ocasionada por el humo arrojado por las industrias y los vehículos. Otro problema es la inseguridad y la congestión de vehículos que transitan por calles y avenidas ocasionando enormes trancones. PROBLEMAS EN EL CAMPO | PROBLEMAS EN LA CIUDAD |	*Internet en la página de Colombia aprende.* *JUEGA Y APRENDE*	Identifica problemas sociales relevantes en la población, originados en el uso de los recursos naturales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES			**Grado: 3°**
Contenido: Paisaje natural y cultural, organización de los pueblos y las ciudades y sus problemas			
Aprendizaje: Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o Lugar donde vive.			
Saberes previos : Paisaje, pueblo, ciudad, suelo, fauna y flora			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	7. Busca con ayuda de tus padres, información acerca de parques y atracciones naturales del departamento de Bolívar como: Aviario nacional de Colombia en la isla Barú; volcán de lodo el totumo en Santa Catalina; el jardín botánico de Guillermo Piñeres en Turbaco; parque nacional natural corales del Rosario y San Bernardo u otras. Debes escoger una y llenar los datos que te presento a continuación. **Nombre y ubicación, recursos naturales, importancia para la región.**	
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		8. Elabora un collage de una comunidad rural, puedes usar recortes de revistas usadas y varios materiales como tela, fríjol, algodón, colbón, colores, cartón. Revisión de trabajos y exposición	
Bibliografía		Institución Educativa técnica comercial de Pondera SEDE N°2 Guía de aprendizaje área: Ciencias sociales unidad n° 2. TEMA: Paisaje rural y paisaje urbana Profesora: OLGA L. VARELA B. Guía Paisaje y Relieve Cargado por Claudia Liliana Flórez Fecha en que fue cargado el Jul 13, 2015 https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/S/SM/SM_S_G03_U05_L02 en pdf ¿cómo crea ciudades el hombre? unidad didáctica ¿cómo transformamos el planeta? Zoom a las ciencias sociales editorial libros y libros páginas 63 A LA 79 grado 3°. Sociales aprender para vivir proyecto sé editorial Sm páginas 54, 55, 58 y 59.	