INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS NATURALES	**Grado: 5°**
Contenido: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES PLURICELULARES	
Aprendizaje: Identifica los niveles de organización de los seres pluricelulares.	
Saberes Previos: LA CELULA	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo a todos los estudiantes de grado 5° y a sus familias. el tema de esta guía es: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES PLURICELULARES **Piensa y responde las preguntas:** **¿Cuáles son los niveles de organización de los seres pluricelulares?** **¿Qué son seres pluricelulares?** Los seres vivos están muy bien organizados y estructurados, a través de una jerarquía que puede ser examinada en una escala del más pequeño al más grande. 	Computador, Tablet, Celular Internet Cuaderno de Naturales, lápiz, lapicero, regla, lápices de colores.	1. Diferencia los niveles de organización de los seres pluricelulares. 2. Compara en esquemas ilustrativos los niveles de organización de los seres vivos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ciencias Naturales	**Grado: 5°**
Contenido: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES PLURICELULARES	
Aprendizaje: Identifica los niveles de organización de los seres pluricelulares.	
Saberes previos: LA CELULA	

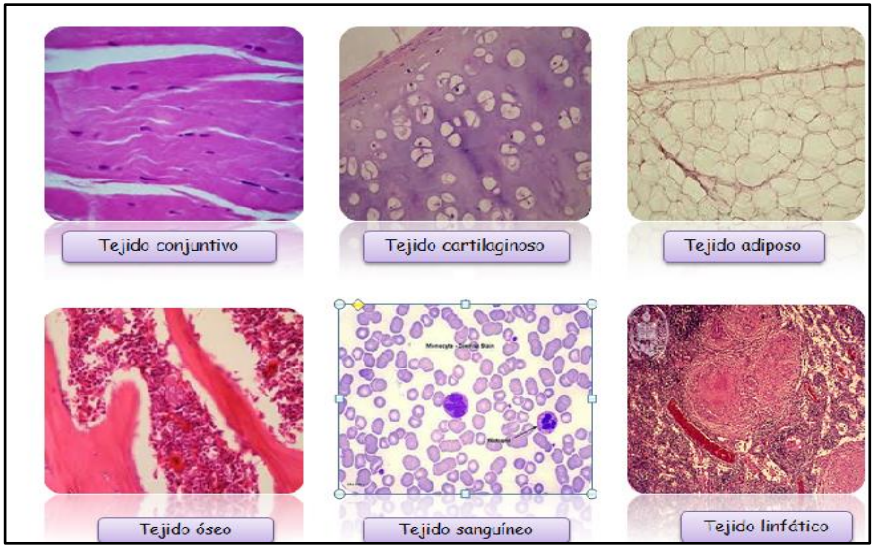
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**ESCRIBE EN TU CUADERNO.** **NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES PLURICELULARES:** Todos los organismos, desde los más sencillos hasta los más complejos, comparten la característica de estar formados por una o muchas unidades microscópicas llamadas células. **Célula**: Primer nivel de organización en el que aparece la vida. Es la unidad básica o estructural, funcional y de origen de todos los seres vivos. Un organismo puede estar constituido por una célula, como los Unicelulares o por varias de ellas, **Los organismos unicelulares**: se caracterizan porque todas sus actividades vitales son desarrolladas por una única célula. Son unicelulares todos los organismos procariotas y algunos eucariotas del reino protoctista (protozoos) y reino hongos (levaduras). **Los organismos pluricelulares:** están formados por un conjunto de células originadas por la proliferación de una célula inicial, cigoto o célula huevo. Todas las células resultantes tienen la misma información genética, pero sufren un proceso de diferenciación celular que da lugar a distintos tipos celulares. 	https://www.youtube.com/watch?v=U-OgI1usPAg	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ciencias Naturales	**Grado: 5°**
Contenido: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES PLURICELULARES	
Aprendizaje: Identifica los niveles de organización de los seres pluricelulares	
Saberes previos: LA CELULA	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	**QUE SON TEJIDOS:** Un tejido, en la biología, es un conjunto de células de la misma naturaleza, diferenciadas de un modo determinado, ordenadas regularmente, con funciones y un comportamiento fisiológico en común. Es uno de los niveles de organización biológica, situado entre el nivel celular y el nivel de órgano. Un tejido puede estar constituido por células de una sola clase, todas iguales, o por varios tipos de células ordenadamente dispuestas, pero en todo caso las células que forman juntas un tejido tendrán un origen común. La estructura de los tejidos se estudia visualizándolos en el microscopio. Tipos de tejidos.  	.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ciencias Naturales	**Grado: 5°**
Contenido: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES PLURICELULARES	
Aprendizaje: Identifica los niveles de organización de los seres pluricelulares	
Saberes previos: LA CELULA	

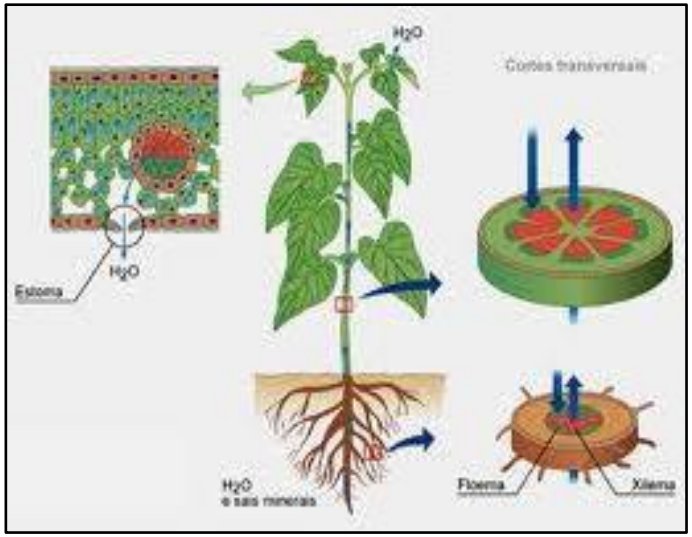
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	CLASIFICACION DE LOS TEJIDOS La parte de la biología encargada del estudio los tejidos orgánicos es la histología. Existe más de una centena de tejidos diferentes en los animales y algunas decenas en los vegetales. **Tejidos animales:** se pueden clasificar en dos grandes grupos: – Tejidos de origen epitelial, derivados de las dos primeras hojas embrionarias, el ectodermo y el endodermo: * Tejido epitelial * Tejido nervioso * Tejidos de origen mesodérmico * Tejido muscular * Tejido adiposo * Tejido cartilaginoso * Tejido conjuntivo * Tejido conectivo * Tejido óseo * Sangre 	https://www.youtube.com/watch?v=DASfZHmcYBI	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS NATURALES	**Grado: 5°**
Contenido: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES PLURICELULARES	
Aprendizaje: Identifica los niveles de organización de los seres pluricelulares	
Saberes Previos: LA CELULA	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Tejidos vegetales En las plantas hay varios tipos de tejidos importantes: * Tejido epidérmico: consiste de las células en la superficie de la planta * Tejido vascular: consiste del floema y el xilema * Meristemo * Parénquima * Ritidoma * Esclerénquima * Colénquima 	Computador, Tablet, Celular Internet Cuaderno de Naturales, lápiz, lapicero, regla, lápices de colores.	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS NATURALES			**Grado: 5°**
Contenido: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES PLURICELULARES			
Aprendizaje: Identifica los niveles de organización de los seres pluricelulares			
Saberes previos: LA CELULA			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	**REALIZA LAS ACTIVIDADES:** De acuerdo al tema estudiado responde las siguientes preguntas: 1.Qué es tejido 2. ¿Por qué razón las células epiteliales son planas y flexibles? 3. ¿Qué esperaría que pase si hay una disminución de colágeno en la piel? 4. ¿Por qué las células musculares son alargadas y no redondas?	Con ayuda de tu familia, realiza la actividad. Procedimiento: 1. Coloque el pliego de papel en el suelo y acuéstese encima de él. Pida a su hermano o familiar que dibuje la silueta de su cuerpo. Luego, señale los lados derecho e izquierdo en la silueta dibujada. 2. En la silueta, dibuje todos los órganos que conozca (por ejemplo, el cerebro, los pulmones, el corazón y el estómago) con el tamaño y en el lugar en el que crea que están ubicados. Marque cada órgano con un color diferente. 3. Pegue la silueta en algún lugar visible de su casa.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		¿Como te pareció la temática de esta guía? ¿Que dificultades encontrastes para desarrollar las actividades?	
Bibliografía		Zona activa ciencias Voluntad 5° http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/libros/texto/cn5/u03t03.html	