INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS NATURALES	**Grado: 5°**
Contenido: FUNCIÓN DE RELACIÓN EN PLANTAS	
Aprendizaje: Identifica las características de la función de relación en plantas	
Saberes Previos: Función de Relación	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Cordial saludo a todos los estudiantes de grado 5° y a sus familias. el tema de esta guía es: FUNCION DE RELACION EN PLANTAS Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué entiendes por función de relación en plantas? ¿Sabes de alguna planta que se mueve cuando la tocas? ¿Como responden las plantas a los cambios del medio? Las plantas son seres vivos encargados de producir su propio alimento, aunque puede parecer que las plantas no tienen función de relación, no es así. Las plantas también reaccionan a los estímulos del ambiente, como la luz, la temperatura, humedad, etc. Para afianzar tus conocimientos puedes consultar en: https://es.slideshare.net/afalajigod/funcin-de-relacin-en-las-plantas 	Computador, Tablet, Celular Internet Cuaderno de Naturales, lápiz, lapicero, regla, lápices de colores	1. Reconoce la importancia de la función de relación en las plantas y sus características. 2. Comprende cómo se presenta la función de relación en plantas y su importancia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

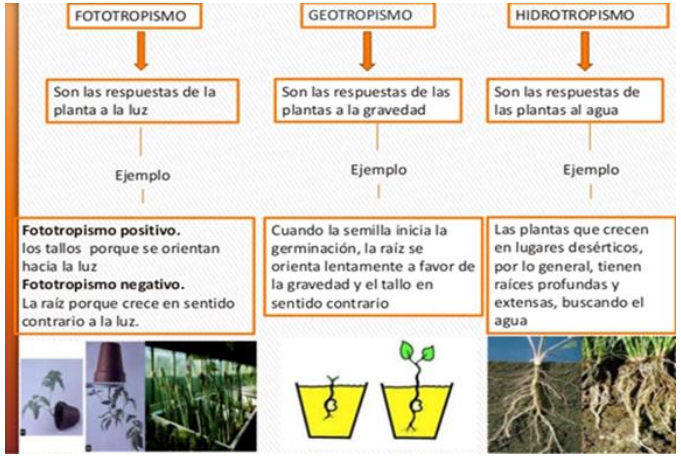
Asignatura: Ciencias Naturales		**Grado: 5°**	
Contenido: FUNCIÓN DE RELACIÓN EN PLANTAS			
Aprendizaje: Identifica las características de la función de relación en plantas			
Saberes previos: Función de Relación			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Desarrollo	Escribe en tu cuaderno. FUNCIÓN DE RELACIÓN EN PLANTAS Las plantas tienen mecanismos que les permiten relacionarse con los cambios que ocurren en su entorno y mantenerse estables internamente. Son seres vivos que reciben estímulos del medio en que se desarrollan y son capaces de reaccionar ante esos estímulos. La luz, el agua, la temperatura, el viento y la gravedad son factores externos que inciden en la función de relación de las plantas, mientras que las hormonas son un factor interno. Las plantas responden a los estímulos que reciben del medio con movimientos que pueden ser pasajeros o permanentes. Los movimientos momentáneos se llaman NASTIA y los movimientos o respuestas permanentes TROPISMOS. NASTIA es una respuesta pasajera de determinados órganos de un vegetal frente a un estímulo de carácter externo y difuso. son movimientos rápidos y temporales que ocurren en las hojas y en las flores. Ejemplos de nastias: -Las flores y también las hojas de muchas plantas se abren de día y se cierran de noche. -Las hojas de algunas plantas carnívoras reaccionan al contacto cerrándose. De esta forma capturan a los insectos y otros animales pequeños que caminan por ellas.	https://www.youtube.com/watch?v=IMe67RV0I-8	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Ciencias Naturales	**Grado: 5°**
Contenido: FUNCIÓN DE RELACIÓN EN PLANTAS	
Aprendizaje: Identifica las características de la función de relación en plantas	
Saberes previos: Función de Relación	

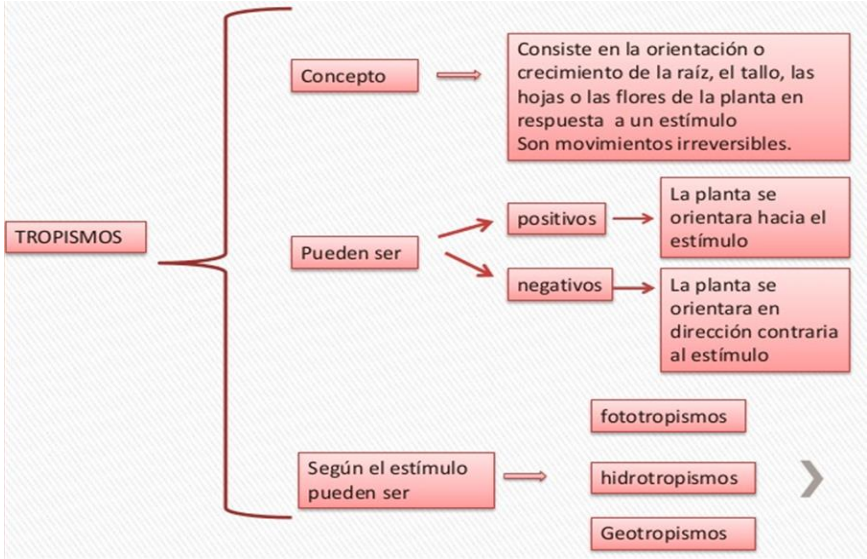
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Los tropismos más conocidos: Cuando una semilla germina, la pequeña raíz que sale de ella crece hacia abajo y se hunde en el suelo, siguiendo la fuerza de atracción terrestre; se dice que tiene **geotropismo positivo**. En cambio, el tallo crece hacia arriba, desafiando la ley de gravedad; esto se llama **geotropismo negativo**.  TROPISMO		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

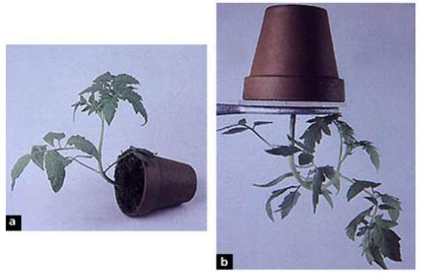
Asignatura: CIENCIAS NATURALES	**Grado: 5°**
Contenido: FUNCIÓN DE RELACIÓN EN PLANTAS	
Aprendizaje: Identifica las características de la función de relación en plantas	
Saberes Previos: función de Relación	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	LOS TROPISMOS Son movimientos de tallos y raíces que se producen durante el crecimiento del vegetal. Por ello, son lentos y permanentes. Los tropismos pueden ser **positivos** (si el vegetal se mueve hacia el estímulo) o **negativos** (si lo hace en dirección contraria).  		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GUÍA DE CLASES

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: CIENCIAS NATURALES			**Grado: 5°**
Contenido: FUNCION DE RELACIÓN EN PLANTAS			
Aprendizaje: Identifica las características de la función de relación en plantas			
Saberes previos: Función de Relación			
Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	REALIZA LAS ACTIVIDADES: Actividades resueltas ¿Cómo podemos comprobar el geotropismo del tallo? Utilizaremos dos plantas cultivadas en maceta, ambas en interior. Tumbaremos la maceta de una de ellas para que el tallo esté en posición horizontal. La otra podemos girarla incluso 180 grados, soportada sobre un aro metálico. Para que la tierra no se caiga, podemos colocar sobre el aro dos semicírculos de Porex pan o de cartón, con un pequeño agujero en el centro para el tallo. Para este experimento, lo mejor es que ninguna de las plantas reciba luz directa del sol, pero sí claridad suficiente. En pocos días las dos plantas habrán girado el tallo para dirigirlo hacia arriba, en dirección contraria a la acción de la gravedad.  [Geotropismo negativo] **1. De acuerdo al experimento realiza un escrito en donde expongas lo que entendiste.**	1. Con ayuda de tu familia investiga cuales son los tipos de nastia y dibújalos.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		1. ¿con palabras sencillas escribe como te pareció la tematica de esta guia? 2. ¿Qué dificultades encontrastes para desarrollar las actividades?	
Bibliografía		Zona activa ciencias Voluntad 5° http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/libros/texto/cn5/u03t03.html	