

. .

Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

### GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES Grado: 5°

Contenido: FUNCIÓN DE RELACIÓN EN ORGANISMOS UNICELULARES

Aprendizaje: Identifica las características de la función de relación en organismos unicelulares

Saberes Previos: Función de Relación

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Fases	Cordial saludo a todos los estudiantes de grado 5° y a sus familias. el tema de esta guía es: FUNCION DE RELACION EN ORGANISMOS UNICELULARES  Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Porque es importante la relación en los organismos? ¿En qué consiste la función de relación en organismos unicelulares?  La función de relación es la capacidad de responder o percibir a estímulos. En los organismos unicelulares, es su célula la que realiza todo el proceso de captación del estímulo y de ejecución de la respuesta. Una forma de responder a los estímulos es mediante el movimiento celular.	Recursos  Computador, Tablet, Celular  Internet Cuaderno de Naturales, lápiz, lapicero, regla, lápices de colores.	Desempeños  1. Reconoce la importancia de la función de relación en organismos unicelulares y sus características.  2. Comprende cómo se presenta la función de relación en organismo unicelulares y su importancia.
	Organismos unicelulares  Para afianzar tus conocimientos puedes consultar en: <a href="https://seresvivosfuncion.blogspot.com/p/funcion-de-relaci.html">https://seresvivosfuncion.blogspot.com/p/funcion-de-relaci.html</a>		



Código: GA-F020 Versión: 1 Vigencia: 30/03/2020

# GUÍA DE CLASES

Asignatura: Cienci	ias Naturales	Grado: 5°		
Contenido: FUNCIÓN DE RELACIÓN EN ORGANISMOS UNICELULARES				
Aprendizaje: Iden	tifica las características de la función de relación en organismos unicelulares			
Saberes previos: F	Función de Relación			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños	
Desarrollo	Función de relación en los organismos unicelulares  Mediante la función de relación las células reciben estímulos del medio y responden a ellos.  La respuesta más común a estos estímulos es el movimiento, que puede ser de dos tipos:  Respuestas dinámicas: Implican movimiento celular, que puede ser de acercamiento al estímulo o respuesta positiva, o de alejamiento al estímulo o respuesta negativa.  Ejemplo de respuestas dinámicas  Movimiento ameboide  Junto de respuestas dinámicas  Movimiento contractil  Ante ciertos  este protocoo  (Morticela) contrac  el pediorado con el que permanece lijo  a un sustrato.  Movimiento vibrátil	https://www.youtube.co m/watch?v=mSV7zD_3I0 U		



Código: GA-Fo20 Versión: 1

**Vigencia**: 30/03/2020

#### **GUÍA DE CLASES**

**Asignatura: Ciencias Naturales** Grado: 5° Contenido: FUNCIÓN DE RELACIÓN EN ORGANISMOS UNICELULARES Aprendizaje: Identifica las características de la función de relación en organismos unicelulares Saberes previos: Función de Relación **Fases Actividades Recursos** Desempeños Respuestas Estáticas: Son todas aquellas respuestas en las que no se produce movimiento alguno. Un ejemplo de este tipo de respuesta es la secreción de distintas sustancias, con las que se forman capas protectoras cuando el estímulo afecta negativamente a la célula como aumento excesivo de calor, sequedad, falta de alimento. Organismos muy sencillos, como las bacterias o los protozoos, son capaces de percibir la presencia o ausencia de luz, cambios de temperatura o la existencia de distintas sustancias en el medio en que viven. Estímulo Desarrollo Fototactismo: respuesta a la luz. Termotactismo: respuesta a la temperatura Si la respuesta es movimiento se llama: Quimiotactismo: respuesta a la Tactismo presencia de sustancias químicas eotactismo: respuesta a la gravedad Negativo Positivo La célula se aleja del estímulo La célula se acerca al estímulo



Código: GA-Fo2o Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

## GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES Grado: 5°

Contenido: FUNCIÓN DE RELACIÓN EN ORGANISMOS UNICELULARES

Aprendizaje: Ide	Aprendizaje: Identifica las características de la función de relación en organismos unicelulares				
Saberes Previos: función de Relación					
Fases	Asignatura: CIENCIAS NATURALES			Recursos	Desempeños
	Las células pueden moverse pestructuras en forma de filam citoplasma llamadas <b>pseudóp</b> Ante un estímulo desfavorabl pueden responder producien	or diferentes mecanismos, com ento dotadas de movimiento. C odos. e, como puede ser la falta de al	Otras emiten prolongaciones del imento o el frío, algunas células nbrana que las aísle del medio		



Código: GA-F020 Versión: 1 Vigencia: 30/03/2020

# GUÍA DE CLASES

Asignatura: CIENCIAS NATURALES		S NATURALES	Grado: 5°				
Contenido: FUNCION DE RELACIÓN EN ORGANISMOS UNICELULARES							
Aprendizaje: Identifica las características de la función de relación en organismos unicelulares							
Saberes pr	Saberes previos: Función de Relación						
Fase	es	Actividades Actividades					
		Individual	Grupal				
Cierre		REALIZA LAS ACTIVIDADES:	1. Con ayuda de tu familia en media cartulina realiza un dibujo representando la función de relación en organismos unicelulares.				
		RESPONDE LAS PREGUNTAS:					
	Dinámicas	1. Las células reciben estímulos del medio y responden a ellos. ¿Cuál es la respuesta más común a estos estímulos?					
		2. ¿Como se puede clasificar los tipos de respuestas que emite la célula? Explica					
		3. Escribe ejemplos de respuestas dinámicas.					
		4. Escribe un ejemplo de respuesta estática.					
Evaluación (Heteroevaluación,		1. ¿Con palabras sencillas escribe como te pareció la temática de esta guía?					
Coevaluación, Autoevaluación		2. ¿Qué dificultades encontrastes para desarrollar las actividades?					
Bibliografía  Zona activa ciencias Voluntad 5° <a href="http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/libros/texto/cn5/u03t03.html">http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/libros/texto/cn5/u03t03.html</a>							