

Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva Grado: transición

Contenido: (Mi ciudad) conceptos: ancho-angosto, el triángulo, la decena y la familia del número 10

Aprendizaje: identifica los conceptos de ancho- angosto

Identifica la figura del triángulo

Identificar el concepto de decena, e identificar los números del 10 al 19

Saberes Previos: Describir como son las avenidas de la ciudad, las calles de su barrio, los caminos... etc.

Decir nombres de figuras geométricas que conozcan.

Hacer conteos del 0 a 10.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Padres de familia, niños y niñas del grado de transición, ¿cómo están? Que gusto me da seguir compartiendo con ustedes estos espacios de aprendizaje, y que ustedes en casa con sus hijos, estarán uy motivados para continuar este proceso. En esta guía d clases trabajarás los conceptos de ancho -angosto, del triángulo, el concepto de decena y la familia del número 10. Para iniciar observaras con tus padres unos videos muy divertidos relacionados con cada tema, que se te indicara cuando corresponda cada uno. Observarás y describirás las fichas que están en tu módulo, relacionado con los temas que vas a aprender.	 Videos educativos de YouTube de los conceptos de ancho- angosto, el triángulo, la decena y la familia del número10 Módulo de trabajo de los niños. 	 Identifica los conceptos de ancho- angosto Distingue la figura del triángulo. Reconoce el concepto de decena. Identifica los números del 1 al 19.



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva Grado: transición

Contenido: (Mi ciudad) conceptos: ancho-angosto, el triángulo, la decena y la familia del número 10

Aprendizaje: identifica los conceptos de ancho- angosto

Identifica la figura del triángulo

Identificar el concepto de decena, e identificar los números del 10 al 19

Saberes Previos: Describir como son las avenidas de la ciudad, las calles de su barrio, los caminos... etc.

Decir nombres de figuras geométricas que conozcan.

Hacer conteos del 0 a 10.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar cada video, harás comentarios acerca de ellos, y responderás preguntas que te hará tus papitos, con relación al video de los conceptos de ancho- angosto responderás: El rollo de la cinta azul ¿Es ancho o angosto? ¿De qué color es la peinilla angosta? ETC. tu mamita te ordenará buscar en la casa elementos anchos y angostos. Con relación al video del triángulo responderás: ¿Cuántos lados tiene el triángulo? ¿Cuál de las imágenes vistas tiene forma de triángulo? etc. Buscarás en la casa objetos que tengan forma de triangulo.	 Objetos de forma triangular Objetos anchos y angostos Lentejas, frijoles, piedrecitas o palillos. Cuadernos, lápices de colores y lápiz negro Plastilina. 	 Distingue objetos anchos y angostos en cualquier contexto. Identifica el triángulo en cualquier contexto que se le dé. Reconoce el concepto de decena y lo sabe aplicar en situaciones cotidianas.



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

En el video de la decena, comentaras qué conjuntos presentaron que tenían una decena, ¿Por qué? Busca objetos en la casa y forma conjuntos que tengan una decena de elementos.



En el video de la familia del número 10 responderás las preguntas: ¿En la casita de la familia del número 10 que números estaban? ¿Después del número 10 cual viene?, ¿Después del 11? Busca lentejas, frijoles, piedrecitas u otros objetos, cuenta hasta el 19 y forma conjuntos de 11, 12 hasta 19 elementos



 Identifica, escribe, realiza conteos y forma conjuntos de 1 a 19 elementos.



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión cognitiva Grado: transición Contenido: (Mi ciudad) conceptos: ancho-angosto, el triángulo, la decena y la familia del número 10 Aprendizaje: identifica los conceptos de ancho- angosto Identifica la figura del triángulo Identificar el concepto de decena, e identificar los números del 10 al 19 Saberes Previos: Describir como son las avenidas de la ciudad, las calles de su barrio, los caminos... etc. Decir nombres de figuras geométricas que conozcan. Hacer conteos del 0 a 10. Fases **Actividades** Individual 1. Realiza la ficha del módulo donde colorearas el camino angosto y rellenaras con pedacitos de papel el camino ancho. 2. En tu cuaderno de matemáticas dibuja un objeto ancho y uno angosto. En tu modulo realiza la ficha donde debes rellenar con papelitos azules el triángulo. 4. En tu cuaderno de matemáticas repasa y colorea los triángulos. Cierre Realiza la ficha del módulo donde debes, en cada recuadro, agrupar los elementos de 10 en 10 Los niños realizaran las actividades con ayuda de sus padres o y escribe el número de decenas que encontraste. un adulto 6. En tu cuaderno de matemáticas dibuja diferentes conjuntos que tengan una decena. En tu módulo realiza la ficha donde escribir los números del 10 a 19, y la de contar los elementos y escribir la respuesta en el recuadro. En tu cuaderno realiza ejercicios de escritura de los números de 1 a 19. Con plastilina realiza la figura del triángulo y los números de 10 a 19. Evaluación 1. Revisión de las actividades realizadas por los niños enviadas por WhatsApp. (Heteroevaluación, Coevaluación, 2. El niño responderá preguntas relacionadas con los temas vistos como: ¿Cuántos elementos tiene una decena?, ¿Cuántos lados tiene un triángulo?... etc. Autoevaluación **Bibliografía** DBA Pre-escolar, videos educativos- textos de premateaticas



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Corporal Grado: transición

Contenido: La Ciudad

Aprendizaje: Elabora un collage con los sitios turísticos de Cartagena

Saberes Previos: Cómo se llama la ciudad dónde vives, en que barrio de la ciudad de Cartagena vives.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Padres de familia y estudiantes, para mí es un placer saludarlos y deseo lo mejor para ustedes hoy y siempre. En la presente guía hablaremos de nuestra querida ciudad Cartagena, la cual fue declarada patrimonio histórico de la humanidad, ya que sus calles y alrededores muestran el encanto de su arquitectura que mezcla lo colonial, republicano y moderno. En compañía de tus padres te invito a ver el video "Cuento sobre la historia y sitios turísticos de Cartagena". • https://youtu.be/Tk4klSlj264	Videos, WhatsApp, cartulina, imágenes de los sitios turísticos de Cartagena, colbon, marcadores.	Cartagena.



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Corporal Grado: Transición

Contenido: La Ciudad

Aprendizaje: Elabora un collage con los sitios turísticos de Cartagena

Saberes previos: Cómo se llama la ciudad donde vives, en que barrio de la ciudad de Cartagena vives.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Luego de observar el video comenta las siguientes preguntas: • ¿Cómo se llama la paloma que aparece en el cuento? • ¿Qué ciudad quería conocer la paloma Lulú? • ¿Quién fundo a Cartagena? • ¿Qué riquezas tenia Cartagena? • ¿Porque se construyeron las murallas de Cartagena? • ¿Qué sitios turísticos se mencionan en el cuento? • ¿En que día y mes del año se celebra la independencia de Cartagena? • ¿En qué plaza está ubicada la alcaldía municipal de Cartagena?	Videos, WhatsApp, cartulina, imágenes de los sitios turísticos de Cartagena, marcadores.	1. Conoce sobre la historia de Cartagena y sus sitios turísticas. 2. Identifica los símbolos patrios de Cartagena. 3. Ejercita la motricidad fina mediante actividades de recortado, coloreado rasgado etc.



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignat	tura: Dime	nsión corporal	Grado: Transición			
Conten	Contenido: La Ciudad					
•		ora un collage con los sitios turísticos de Cartagena				
Saberes	Saberes previos: Cómo se llama la ciudad donde vives, en qué barrio de la ciudad de Cartagena vives.					
Fa	ises	Actividades				
		Individual	Grupal			
Cierre	Dinámicas	Con la ayuda de los padres de familia realiza un collage con los sitios turísticos de Cartagena.	Todas las actividades se hacen en compañía de los miembros de la familia dispuestos.			
Evaluación (Heteroevaluaci ón, Coevaluación, Autoevaluación		 ¿Te gusto conocer la historia de Cartagena? ¿Qué sitio histórico te gusto más? ¿Cuál de estos sitios turísticos has visitado? 				
Bibliog	rafía	Videos de YouTube – Dba pre-escolar				



Código: GA-Fo20 **Versión:** 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión estética Grado: Transición

Contenido: La ciudad

Aprendizaje: Profundizar de manera didáctica para satisfacer la curiosidad que manifiestan los niños por conocer su ciudad y los

elementos que la forman.

Saberes Previos: Experiencias vividas al conocer la ciudad

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Papitos, mamitas y estudiantes de transición reciban un fraternal saludo. Estoy muy agradecida con la labor de acompañamiento que los niños tienen en casa de parte de ustedes. En esta oportunidad trabajarás todo lo relacionado con nuestra ciudad, su historia y los sitios turísticos que la hacen atractiva para visitarla y admirar sus belleza y paisajes. Invito a los papitos que le pregunten a su hijo (a) lo siguiente ¿Sabes el nombre de la ciudad dónde vives? ¿Te gusta tu ciudad? ¿Qué sitios turísticos conoces de tu ciudad? ¿Qué elementos forman una ciudad? ¿Qué elementos forman una ciudad? ¿Quién fundó la ciudad de Cartagena? ¿En qué año fue fundada Cartagena? ¿Cuál es la fecha de independencia de la ciudad de Cartagena? Después de responder las anteriores preguntas veras muy atento un video relacionado con Cartagena de Indias.	Video: Que ver en Cartagenahttps://you tu.be/VNOyGGcViiO Cuaderno, colores, cajas, goma, tijeras.	Observa y explora sentorno físico, social cultural Despertar el interé respeto y participación o las fiestas tradicionale de su ciudad.



Código: GA-Fo20 **Versión:** 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética

Grado: Transición

Contenido: La ciudad

Aprendizaje: Profundizar de manera didáctica para satisfacer la curiosidad que manifiestan los niños por conocer su ciudad y los

elementos que la forman.

Saberes Previos: Experiencias vividas al conocer la ciudad

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Después de observar y escuchar el video tendrás la oportunidad de conocer mucho		
DESARROLLO	mejor nuestra ciudad Cartagena y aclarar las anteriores preguntas que tus papitos te hicieron. Caltagena Caltagena Www.cartagenaesmicasa.com/blog Muy bien. Ahora observaras bien la lámina que muestra varios de los sitios turísticos de nuestra bella ciudad Cartagena. Con ayuda de tus papitos menciona sus nombres y colócale una X a los lugares que más te gustaron.	Video: Que ver en Cartagena https://youtu.be/VN OyGGcViiO Cuaderno, colores, cajas, goma, tijeras.	Observa y explora su entorno físico, social y cultural Despertar el interés, respeto y participación de las fiestas tradicionales de su ciudad.



Código: GA-Fo20 **Versión:** 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Estética Grado: Transición

Contenido: La Ciudad

Aprendizaje: Profundizar de manera didáctica para satisfacer la curiosidad que manifiestan los niños por conocer su ciudad y los

elementos que la forman.

Saberes Previos: Experiencias vividas al conocer la ciudad

Fas	ses	Actividades			
INDIVIDUAL		INDIVIDUAL	GRUPAL		
CIERRE	DINAMICA	Con ayuda de tus papitos en el cuaderno N° 1 de integrado pega los sitios turísticos de Cartagena, la bandera y el escudo que caracteriza esta bella ciudad de Cartagena. Además, los invito a hacer en familia con cajas viejas el sitio turístico que más te gustó de Cartagena de Indias. Estoy muy segura que tu trabajo quedará bien hermoso.	Los estudiantes desarrollarán la guía acompañados de sus padres.		
Evaluació (Heteroev Coevaluac Autoevalu	valuación, ción,	Los niños y niñas manifestarán a sus padres qué le gustó de la actividad, lo que le parec	ió más difícil y qué aprendió		
Bibliografía		DBA de preescolar YouTube			



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Ética y Valores Grado: Transición

Contenido: Mi ciudad, valor tolerancia, Habito "6" JUNTO ES MEJOR

Aprendizaje: Identifica la ciudad

Saberes Previos: Describe como es la ciudad, practica la tolerancia y el Habito "6"

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
INICIO	Padres de familia niños y niñas del grado transición les saludo. Esperó estén motivados en este proceso académico de su hijo para poder sacarlos adelante en este proceso. En esta guía de clases trabajaras el valor la TOLERANCIA y el HABITO "6" Sinergizar junto es mejor valoro las fortalezas de otros y aprendo de ellos, me llevo bien con los demás, incluso gente que es distinta a mí. Trabajo bien en equipo, imito las ideas de los demás para resolver problemas, porque sé que al trabajar en equipo podemos crear una mejor solución que la de cualquiera de nosotros.	Video de you tube. EL LEON TOLERANTE. Cuaderno, laminas, colores, lápices.	Identifica el valor de l tolerancia y el Habito "6'



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Ética y Valores **Grado: Transición**

Contenido: Mi ciudad, valor tolerancia, Habito "6" JUNTO ES MEJOR

Aprendizaje: Identifica la ciudad

Saberes Previos: : Describe como es la ciudad, practica la tolerancia y el Habito "6"

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Después de observar con atención el video en compañía de los papitos, TOLERANCIA PARA NIÑOS. Aprenderás que ¿Que es ser tolerante? Una vez visto el video del León Tolerante comprenderás por que es importante ser tolerante y como influye en la convivencia con los demás. TOLERANCIA = PAZ	Video de you tube. Video patriotismo de colombianos. civismo y valores patrios Cuaderno, láminas de Colombia, colores, lápices.	Identifica tu país. Reconoce que es



Código: GA-Fo20 **Versión:** 1

Version: 1 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión Ética y Valores Grado: Transición

Contenido: Mi ciudad, valor tolerancia, Habito "6" JUNTO ES MEJOR

Aprendizaje: Identifica la ciudad-

Saberes Previos: : Describe como es la ciudad, practica la tolerancia y el Habito "6"

Fas	ses	Actividades		
		INDIVIDUAL	GRUPAL	
CIERRE	DINAMICA	1.Realizacion de una cartelera donde plasmes que es ser tolerante. 2. Ilustra la historia del "león tolerante ".	Los estudiantes realizarán las actividades con el acompañamiento de los padres de familia	
Evaluació (Heteroev , Coevaluad Autoevalu	valuación ción,	Exprésale a tus padres ¿Cómo te sentiste al realizar la actividad? ¿Te gustó? ¿te pareció divertida la actividad? ¿Porqué? ¿Qué te pareció difícil realizar la actividad? Los padres de familia enviarán las evidencias de esta actividad. Realiza una cartelera de la Tolerancia.		
Bibliograf	fía	DBA YouTube		



Código: GA-F020 Versión: 1 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa Grado: Transición

Contenido: Mi Ciudad

Aprendizaje: Reconoce que Cartagena es la ciudad donde vive – La vocal U

Saberes previos: Indagar sobre la ciudad en que vives, ¿si sabes cómo se llama? ¿cómo es una ciudad? — Comprensión Lectoras.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Señores padres de familia, niños y niñas del grado transición reciban un fraternal saludo y nuestro agradecimiento por el acompañamiento por el acompañamiento a sus hijos desde las casas.		
INICIO	En esta guía se trabajará la unidad de "Mi ciudad", Cartagena, para desarrollarla vas a observar varios videos de la preciosas ciudad que es Cartagena, considerada una de las más bonitas del mundo, espero disfruten y conozcan un poco más de lo qué es la ciudad donde vivimos.	https://www.youtube.com/watch?v=7kejSqsKuvE	*Reconoce que la ciudad de Cartagena es el sitio donde vivimos y una de las más hermosas de Colombia.
	También se trabajarán las vocales: a-e-i-o-u y haremos más énfasis en la vocal U, para eso observarás nuevamente los videos de las vocales atentamente y en esta unidad te ejercitarán especialmente en la vocal U.	*Video "La risa de las vocales" de YouTube:	*Identifica, reconoce y escribe cada una de las vocales. *Distingue cada una de las vocales en
		*Video: "Las vocales del monosílabo" de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY *Módulo de transición, cuadernos, lápices, colores, etc.	cualquier escrito.
	Comprensión lectora: "Mi Pollito Tito".	*Lectura de "Mi pollito Tito". *Módulo de transición, cuadernos, lápices, colores, etc.	*Se ejercita en su comprensión lectora.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo2o Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Asignatura: Dimensión comunicativa Grado: Transición

Contenido: Mi Ciudad

Aprendizaje: Reconoce que Cartagena es la ciudad donde vive – La vocal U

Saberes previos: Indagar sobre la ciudad en que vives, ¿si sabes cómo se llama? ¿cómo es una ciudad? – Comprensión Lectoras.

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
	Después de observar detenidamente los videos los	*Vídeo "La Fantástica- Carlos Vives" de YouTube:	*Reconoce que la ciudad de
	videos en compañía de tus padres van a conversar	https://www.youtube.com/watch?v=7kejSqsKuvE	Cartagena es el sitio donde vivimos y
	acerca de la ciudad dónde vivimos, que es Cartagena,	*Vídeo "Cartagena – Colombia" de YouTube:	una de las más hermosas de
	considerada Patrimonio de la	https://www.youtube.com/watch?v=V12xrLlUGjl	Colombia.
	Humanidad por su belleza	*Video "Himno de Cartagena" de YouTube:	
	arquitectónica, también vas a	https://www.youtube.com/watch?v=wLhxJVn9AM4	
DESARROLLO	conocer cuáles son los símbolos	*Módulo de transición, cuadernos, lápices, colores,	
	como la bandera, el escudo y el	etc.	
	himno de Cartagena, en los videos		
	podrás apreciar muchos sitios que		
	son conocidos cuando vamos al		
	centro de la ciudad como son las		
	murallas, las casas coloniales, el Castillo de San Felipe,		
	el mar y las diferentes playas que puedes disfrutar.		
	También veras los videos de las	*Video "La risa de las vocales" de YouTube:	*Identifica, reconoce y escribe cada
	vocales, repasando casa una de	https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM	una de las vocales.
	ellas, las mayúsculas y las	*Video "La ronda de las vocales" de YouTube:	
	minúsculas y si tienes un	https://www.youtube.com/watch?v=SYY357gVkSg	*Distingue cada una de las vocales er
	tablero, seria bueno que con	*Video: "Las vocales del monosílabo" de YouTube:	cualquier escrito. la vocal "o".
	ayuda de los papitos los niños hicieran un dictado de	https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY	
	estas para supervisar la forma correcta de hacer el	*Módulo de transición, cuadernos, lápices, colores,	
	trazo. Durante esta unidad van a hacer énfasis en la	etc.	
	vocal U.		
	Comprensión lectora: Con la ayuda de tus padres, harás	*Lectura de "Mi pollito Tito".	*Se ejercita en su comprensión
	la lectura de "Mi pollito Tito".	*Módulo de transición, cuadernos, lápices	lectora.



Código: GA-F020 Versión: 1 Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

Grado: Transición

Contenido: Mi Ciudad

Asignatura: Dimensión comunicativa

Aprendizaje: Reconoce que Cartagena es la ciudad donde vive – La vocal U

Saberes previos: Indagar sobre la ciudad en que vives, ¿si sabes cómo se llama? ¿cómo es una ciudad? – Comprensión Lectoras.

Fases		Actividades		
		Individual	Grupal	
		1-Realizacion de las fichas del módulo relacionado con la unidad de Mi ciudad, laminas de		
		Cartagena y los símbolos de la ciudad.	Los niños realizarán las actividades con ayuda de	
		2-Coloreado de lámina en el cuaderno integrado relacionado con Cartagena y elaboración	sus padres o un adulto.	
Cierre	Dinámicas	de la Bandera.		
		3-En el módulo realizarás las fichas relacionadas con la vocal U.		
		4-Ejercicios de la vocal U enviados por la profesora en el cuaderno de lecto-escritura.		
		5-Con la ayuda de los papás realizarán la ficha de comprensión lectora que está en el módulo. Cuento: Mi pollito Tito.		
Evaluació	ốη	Revisión de las evidencias enviadas al WhatsApp de la profesora. El niño deberá responder a	las preguntas: ¿Qué nombre recibe la ciudad de	
(Heteroevaluación,		Cartagena por su belleza? ¿Cuáles son los principales monumentos de la ciudad? ¿Con qué vocal escribimos: árbol-uvas-oso-escaleras-iglesia?		
Evaluación,		¿Qué se te dificultó en esta unidad?		
Autoevaluación)				
Bibliografía		Planes de clases- Videos Educativos de YouTube – Módulos de actividades - DBA Preescolar.		



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión inglés		Grado:		
Contenido: Mi ciudad				
Aprendizaje: El nom	bre de mi ciudad es Cartagena			
Saberes Previos: No	mbre del alcalde, sitios turísticos			
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños	
Inicio	 Apreciados padres de familia reciban un cordial saludo de parte de las profesoras de transición, que el señor nos acompañe y nos de mucha sabiduría para continuar en la tarea de apoyar a nuestros niños en sus procesos de aprendizaje En esta guía de clases trabajarás todo lo relacionado a nuestra ciudad Cartagena Para iniciar con tus papitos observarás y describirás en la lámina los diferentes sitios de Cartagena 	Láminas Cartulina s Fichas de trabajo	Reconoce el nombre de su ciudad y algunos sitios turísticos mencionándolos en inglés.	



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Dimensión inglés Grado:			
Contenido: Mi ciudad			
Aprendizaje: El nombre de mi ciudad es Cartagena			
Saberes Previos: No	ombre del alcalde, sitios turísticos		
	<u>, </u>		T
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	• Después de observar y describir las láminas con el apoyo de tus papitos, responderás preguntas como: ¿Cuál es el nombre de nuestra ciudad? ¿Sabes el nombre del alcalde de tu ciudad? ¿Conoces algunos sitios turísticos de Cartagena? ¿Cómo se llama la persona que fundó a Cartagena? ¿Cuándo es el cumpleaños de Cartagena? Ahora te invito que con la ayuda de tu familia digas en inglés las siguientes palabras Mi ciudad (My city) Mar (Sea) Murallas (Wall) Supermercado (Supermarket) Maple Street Pre Street		



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020

			Grado:	
Asignatura				
Contenido				
		ore de mi ciudad es Cartagena		
		nbre del alcalde, sitios turísticos		
Fas	es	Actividades		
		Individual	Grupal	
Cierre	Dinámicas	Realiza en el módulo la ficha relacionada a la ciudad de Cartagena • Recortar y pegar lámina alusiva a la ciudad de Cartagena	Con ayuda de tus papitos construye un collage de tu ciudad	
Evaluación (Heteroeval Coevaluació Autoevalua	oevaluación, ¿Te gusta tu ciudad? ¿Te gustó la unidad de la ciudad?			
Bibliografía		DBA preescolar- textos de inglés		



Código: GA-Fo20 Versión: 1

Vigencia: 30/03/2020