INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

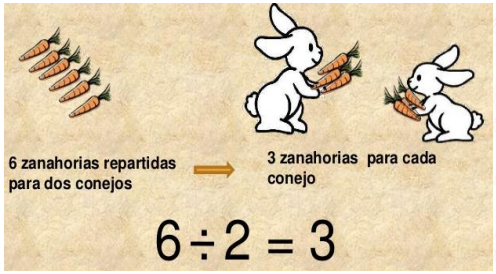
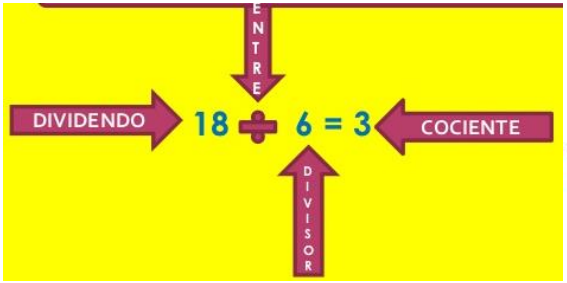
Asignatura: Matemáticas			**Grado: 2**
Contenido: La división y sus términos			
Aprendizaje: Reconoce la división como un proceso de repartición de partes iguales.			
Saberes Previos: Algoritmo de la adición y sus términos			
Fases	**Actividades**	**Recursos**	**Desempeños**
Inicio	Apreciada familia Sanluquista reciban un caluroso saludo y mi gratitud por su acompañamiento y dedicación en este proceso. En esta guía de aprendizaje trabajaremos el concepto de DIVISION. Para entrarnos en el tema les sugiero dar clic en este enlace https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM y observa el video que he dejado para ti con el objetivo de que puedas comprender mejor el tema. Ahora a partir de lo que observaste en el video responde en tu cuaderno de matemáticas las siguientes preguntas. 1. ¿Qué actividad realizarían los niños en la escuela? 2. ¿Qué personas intervinieron en el video? 3. ¿Qué clase de operación realizaron para resolver el problema?	• Cuaderno de matemáticas, Celulares o computadores con acceso a internet • Link del video https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM	• Reconoce la división como un proceso de repartición de partes iguales. • Utiliza las tablas para resolver divisiones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Matemáticas	**Grado: 2**
Contenido: La División Y sus términos	
Aprendizaje: Reconoce la división como un proceso de repartición de partes iguales.	
Saberes Previos: Algoritmo de la adición y sus términos	

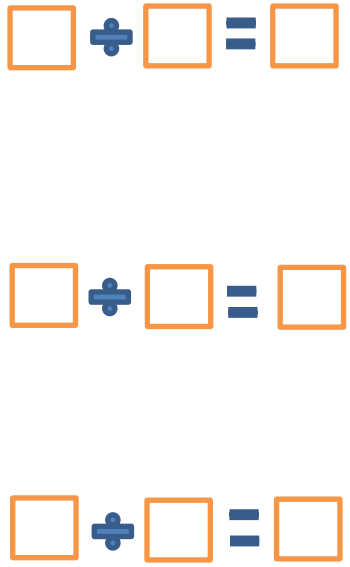
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Ahora vamos a escribir en el cuaderno de matemáticas los conceptos Fecha:_____ Área: _____ Tema: **LA DIVISION Y SUS TERMINOS** **División es repartir una cantidad en partes iguales. Esta nos permite conocer cuántas veces un número está contenido en otro número.**  **TERMINOS DE LA DIVISION**  **REPARTE LOS POSTRES A LOS NIÑOS** NOTA: RECUERDA QUE PRIMERO VA LA CANTIDAD TOTAL DE LO QUE SE VA A REPARTIR Y LUEGO LAS PARTES EN QUE SE REPARTIRA.	• Cuaderno de matemáticas, Celulares o computadores con acceso a internet, colores, lápices .	• Reconoce la división como un proceso de repartición de partes iguales. • Utiliza las tablas para resolver divisiones

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-Fo20
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Matemáticas	**Grado: 2**
Contenido: La División Y sus términos	
Aprendizaje: Reconoce la división como un proceso de repartición de partes iguales.	
Saberes Previos: Las tablas de multiplicar	

Fases		**Actividades**	
		Individual	**Grupal**
Cierre	**Dinámicas**	Resuelve las siguientes divisiones y esxpresalo como division al lado **SITUACIONES PROBLEMÁTICAS** ● **Resolvé** estas situaciones dibujando. Marcos tiene 9 bolitas y quiere poner, en cada bolsa, la misma cantidad de bolitas. ¿Cuántas bolitas debe colocar en cada bolsa? **Respuesta:** ---------- Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno? **Respuesta:** ---------- Fátima quiere repartir estas galletitas entre los 4 frascos. ¿Cuántas debe colocar en cada uno? **Respuesta:** ---------- 	Con la ayuda de tus padres o acudiente realiza 3 ejemplos de división o repartición con dibujos incluidos
coEvaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		1. Revisión de las actividades por parte del docente. Enviar al WhatsApp del docente. 2. Socialización del video con los padres de familia. ¿Cómo te sentiste al realizar la guía? ¿Tuviste dificultad para realizar la guía? Sí ___ No_____ ¿Cuál? _____ ¿Has tenido momentos en los que has hecho repartición ? ? Sí ___ No_____ ¿Cuál? _____	
Bibliografía		DBA del ministerio de educación nacional, estándares de competencias , matemática formula; editorial voluntad; libro todos a aprender matemáticas de segundo https://www.youtube.com/watch?v=PCRCrdJbaCM	