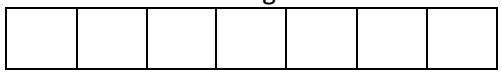
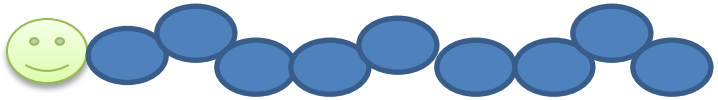
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

Asignatura: Matemáticas	**Grado: 2**
Contenido: TABLA DEL 7. 8 Y 9	
Aprendizaje: Construye las tablas siguiendo un patrón aditivo.	
Saberes Previos: La multiplicación Y sus términos.	

Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Inicio	Apreciados padres de familia y estudiantes de segundo grado reciban un caluroso saludo y mi gratitud por su acompañamiento y dedicación en este proceso. En esta guía de aprendizaje se hará una breve explicación de la importancia de las operaciones básicas en la vida diaria. A continuación, los estudiantes recordaran el concepto de multiplicación y sus términos, para dar paso al conocimiento del tema a tratar que en este caso es **"LA TABLA DEL 7, 8 Y 9"**. Para el conocimiento de este tema les sugiero dar clic en este enlace https://www.youtube.com/watch?v=UoPyQ5WX55k y observa el video que he dejado para ti con el objetivo de que puedas comprender mejor el tema. Ahora a partir de lo que observaste en el video responde en tu cuaderno de matemáticas las siguientes preguntas. 1. ¿Que es para ti la multiplicación? 2. ¿Por qué es importante para ti la multiplicación? 3. Da dos ejemplos de situaciones donde podamos dar solución con la multiplicación.	• Cuaderno de matemáticas, Celulares o computadores con acceso a internet • Link del video https://www.youtube.com/watch?v=UoPyQ5WX55k	• Construye adicionando un patrón las tablas del 7, 8 y 9.

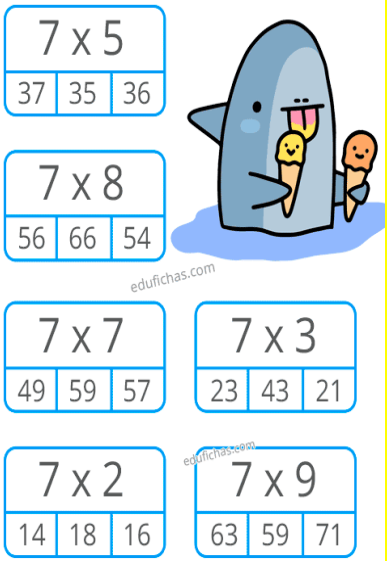
Fases	Actividades	Recursos	Desempeños
Desarrollo	Ahora vamos a escribir en el cuaderno de matemáticas Fecha: _____ Área : _____ Tema : **TABLAS DE MULTIPLICAR DEL 7 , 8 Y 9.** Una tabla de multiplicar se forma mediante un **patrón aditivo**, es decir, sumando una misma cantidad a cada término anterior y así se forma el siguiente término. Ejemplo: inicia contando toda los cuadritos, contaste 7, a esos 7 agrégale 7 más contando por segunda vez todos los cuadritos llegaste a 14, a esos 14 agrégale 7 más, contando por tercera vez los cuadritos hasta llegar a contarlos 10 veces.  **7 14 21** **7 X1 7 X 2 7 X 3 7 X 4 7 X 5 7 X 6 7 X 7 7 X 8 7 X 9 7 X 10** **¡ LO LOGRASTES ACABAS DE CONSTRUIR LA TABLA DEL 7!** **Vamos a construir la tabla del 8 para eso debes contar todos los triángulos inicia contando los triángulos una vez, llegaste al 8, a esos 8 agrégale 8 mas contando nuevamente todos los triangulos** **8 14 24** **8 X1 8 X 2 8 X 3 8 X 4 8 X 5 8 X 6 8 X 7 8 X 8 8 X 9 8 X 10**  Cuenta los círculos que conforman el cuerpo del gusano no incluyas la cabeza para construir la tabla del 9. **9 18 27** **9 X1 9 X 2 9 X 3 9 X 4 9 X 5 9 X 6 9 X 7 9 X 8 9 X 9 9 X 10**	• Cuaderno de matemáticas, Celulares o computadores con acceso a internet. • Texto todos a aprender de matemáticas solución 1,2,3 cuaderno de matemáticas	Construye adicionando un patrón las tablas del 7, 8 y 9.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUCAS

GESTIÓN ACADÉMICA

Código: GA-F020
Versión: 1
Vigencia: 30/03/2020

GUÍA DE CLASES

			Grado: 2
Contenido: Refuerzo de multiplicación			
Aprendizaje: la tabla del 7, 8 Y 9			
Saberes Previos: la multiplicación y sus términos			
Fases		**Actividades**	
		Individual	
Cierre	**Dinámicas**	Colorea el producto correcto  **Ej:** 4 Completa las multiplicaciones. 9 x ... = 36 9 x ... = 9 ... x 8 = 72 ... x 9 = 90 9 x ... = 18 5 x ... = 45 6 x ... = 54 9 x 7 = ... x 9 = 81 ... x 3 = 27	1. Con ayuda de tus padres escribe los números del 1 al 90 y luego identifica con color azul los productos de la tabla del 7, con rojo los productos de la tabla del 8 y con verde los productos de la tabla del 9.
Evaluación (Heteroevaluación, Coevaluación, Autoevaluación		1. Revisión de las actividades por parte del docente. Enviar al WhatsApp del docente. 2. Socialización del video con los padres de familia. Responde ¿Qué te pareció la actividad? ¿Tuviste alguna dificultad? Sí ____ No ____ ¿Cual?_____ ¿Para qué te sirve lo que aprendiste hoy?	
Bibliografía		DBA del ministerio de educación nacional, estándares de competencias , matemática formula; editorial voluntad; libro todos a aprender matemáticas de segundo situación 1-2- 3 https://www.youtube.com/watch?v=UoPyQ5WX55k	